

Abril Sofía Alvarado García

	Recursos	Barreras
Familiar	Forma parte de una familia compuesta, además de que cuenta con el apoyo de su familia, lo que la motiva a participar activamente e involucrarse.	Como tiene poca convivencia y comunicación con su familia, presenta dificultad para poder expresarse con facilidad, porque ha crecido en un ambiente donde no se le permite expresar con facilidad lo que siente.
Escolar	Posee los espacios necesarios para que la niña pueda desarrollarse socialmente, creando vínculos con sus compañeros y ampliando su mundo social	Limita a los alumnos a que conozcan niños de su edad y no más grandes o pequeños
Áulico	La educadora busca que la niña socialice y se relacione con sus compañeros incluso con aquellos que no hablan mucho.	Las mesas y sillas están asignadas a cada niño lo que limita a que los niños interactúen con sus compañeros.

Antonela Morales Contreras

	Recursos	Barreras
Familiar	Forma parte de una familia extensa, además no cuenta con el apoyo total de su familia, pero eso no la limita a la alumna para poder ayudar a sus compañeros	Repite el comportamiento de sus cuidadores
Escolar	Posee los espacios necesarios para que la niña pueda desarrollarse socialmente, creando vínculos con sus compañeros y ampliando su mundo social	Limita a los alumnos a que conozcan niños de su edad y no más grandes o pequeños
Áulico	La educadora busca que la niña socialice y se relacione con sus compañeros incluso con aquellos que no hablan mucho.	Las mesas y sillas están asignadas a cada niño lo que limita a que los niños interactúen con sus compañeros.

Mateo Sebastián Velásquez Morales

	Recursos	Barreras
Familiar	Forma parte de una familia de acogida donde sus abuelos son responsables de él, además siendo educado con ideologías de sus abuelitos, llevándolo a que comprenda los momentos de socializar y jugar, además de demostrar que no presenta dificultad para ayudar a sus compañeros cuando lo requieren.	Como está en constante convivencia con sus abuelos, presenta dificultad para poder expresarse con facilidad, porque ha crecido en un ambiente donde no se le permite expresar con facilidad lo que siente.
Escolar	Da el espacio para que los niños puedan colaborar, atender las necesidades que posee cada niño, así como departamento de USAER.	Alienta la interacción de docente-alumno pero se puede observar que falta que los niños se puedan desarrollar de manera plena con sus compañeros.
Áulico	El aula tiene los recursos necesarios que alienten a que los niños puedan relacionarse y los espacios de interacción entre los alumnos.	Por cuestiones de la emergencia sanitaria requiere que se convierta en un aula alfabetizadora, donde los niños puedan desarrollarse plenamente .