

| Recursos del contexto | Cristian | Pablo | Alan |
|-----------------------|---|---|---|
| familiar | Los papás de Cristian se involucran en las actividades como tarea, juntas etc. | Sus papás siempre están atentos a las necesidades del niño dentro del jardín, se muestran atentos y participativos cuando la educadora se los pide. | Sus papás están aprendiendo lengua, están muy al pendiente de las necesidades del niño dentro del jardín. |
| Escolar | La institución cuenta con área de recreativas, las aulas cuentan con todo lo necesario para los niños adquieran un buen aprendizaje, cuenta con un aula USAEER que siempre esta activa. | | Tanto docentes como directivos, se encuentran en procesos de aprendizaje para mejorar el trato con Alan y cualquier niño que presente alguna discapacidad |
| Áulico | La educadora mantiene un ambiente alfabetizador para todos los alumnos. Utiliza estrategias para favorecer los aprendizajes de cada niño | | El aula esta adecuada para que Alan pueda comunicarse con los demás, en las paredes hay portadores de texto con algunas señas. |

| Barreras del contexto | Cristian | Pablo | Alan |
|-----------------------|--|-------|---|
| familiar | <p>Apesar de que los padres de familia están muy involucrados, hay ocasiones en las que no les dan importancia a lo que la educadora les dice y cuando se les pide su opinión para mejoras no comentan nada.</p> | | <p>El niño esta muy apegado a sus papás que en ocasiones esto afecta a su desenvolvimiento en el aula</p> |
| Escolar | <p>Ser mas inclusiva</p> | | <p>A la escuela le hace falta crear mas conciencia sobre las situación de Alan</p> |
| Áulico | <p>La educadora en ocasiones aplica estrategias muy tradicionales que no toman encuentra las emociones y sentimientos de los niños</p> | | <p>La educadora en ocasiones aísla a Alan de los demás compañeros</p> |