|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | RECURSOS | BARRERAS |
| FAMILIAR | El alumno en cuestión cuenta con la atención de sus padres, así es más fácil contar con su apoyo en cuestiones que lo involucren y cosas a su alrededor. | El niño es muy mimado por sus padres, lo que quiere se le da, no tiene límites y eso ocasiona que en el jardín de niños haga berrinche si no se le complace al instante con algo. |
| ESCOLAR | La institución dispone con un buen ambiente donde el niño logra desarrollarse libremente en convivencia con los demás. | A veces no se sabe como tratar al niño, de que manera acercarse o decirle en que se equivocó o que hizo mal, y eso hace que el niño solamente llore y no sea consciente del porque su llamado de atención. |
| AÚLICO | La educadora no separa al niño de los demás, además.  Cuenta con apoyo de USAER. | La educadora no presta mucha atención a las necesidades del niño, no se acerca a saber los porqués de las situaciones que se presenten, así que no se lleva a cabo el seguimiento para que el niño concientice su comportamiento.  Bueno a mi no me han dicho nada que tenga que ver con el seguimiento que le dan en USAER. |

ALUMNO: LEO MESSI DE JESÚS RAMÍREZ MÉNDEZ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | RECURSOS | BARRERAS |
| FAMILIAR | La niña se encuentra en un ambiente familiar bueno, solo que un poco distante considero yo. | Tal parece que ella no conoce los limites pues hace lo que ella quiere y realmente es algo complicado que te haga caso al instante. |
| ESCOLAR | Cuenta con espacios favorables para que ella desarrolle una plena convivencia con sus demás compañeros y compañeras. | No se sabe como llegar a ella para que ella comprenda lo que esta haciendo mal, pues ella solo se irrita y menos acata lo que debe de hacer más a la defensiva se pone. |
| AÚLICO | Cuenta con el apoyo de USAER, así como no es excluida del grupo, no existe discriminación aparente. | A veces los llamados de atención suelen ser fuertes y creo que se puede sentir mal porque es frente a sus demás compañeros de la misma manera no se conoce la información de parte de USAER. |

ALUMNA: DULCE MARÍA RUIZ LEIJA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | RECURSOS | BARRERAS |
| FAMILIAR | La niña se encuentra en un ambiente familiar bueno y seguro mas cabe decir que hace falta un poco más de comunicación. | Considero que a raíz de la relación con sus padres ella no sabe como comunicarse fuera de su hogar. |
| ESCOLAR | Cuenta con espacios favorables para que ella desarrolle una plena convivencia con sus demás compañeros y compañeras. | No considera la atención hacia ella para que sea más sociable y explote el convivir más. |
| AÚLICO | Cuenta con el apoyo de USAER, así como no es excluida del grupo, no existe discriminación aparente. | No se aprovecha el potencial cognitivo que ella tiene y también no se conoce la información por parte de USAER. |

ALUMNA: ALONDRA YOSELIN CASTILLO RIVERA.