**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**Trabajo**

**Síntesis de lecturas**

**Curso: Bases legales y normativas de la educación básica**

**Docente: Joel Rodríguez Pinal**

**Alumna: Jimena Sarahi Gaytan Espinoza**

**Grado: 3 Sección: C**

|  |
| --- |
| Competencias profesionales: |
| * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presenta en la práctica profesional.
 |

**Saltillo, Coahuila, a 25 de octubre de 2022**

**Relato 1**

Todo docente inició en un punto donde no sabía a que se enfrentaría, casos en los que los alumnos no se llevan del todo bien con uno, lo mismo con los padres de familia, directivos y compañeros de trabajo; momentos en los que uno mismo ya cree que no podrá seguir adelante, la falta de control del grupo, complicaciones para resolver problemáticas, dudas sobre si la estrategia utilizada es realmente la mejor, etc.

Ante esto, es muy importante no frustrarnos o molestarnos, pues es un camino que iremos construyendo poco a poco.

Nos va a costar, si, mucho, tiempo, dinero y esfuerzo, además de todo lo que hay que hacer para seguir actualizando nuestros aprendizajes y maneras de enseñar; aprender a conocer todavía mejor a los alumnos, encontrar nuevas estrategias, etc.

La maestra del texto relata cómo le asombra cada vez que está con los niños por su ingenio, frescura y talento.
Como la enseñanza consta de dos partes:

* Apoyar a los niños para que les guste la escuela, buscar actividades que les resulten interesantes, proponer situaciones desafiantes para ellos, entender que no todos tienen siempre buenos momentos, así como ser capaces de comprenderlos y lograr que a pesar del mal momento, se sientan queridos , comprendidos y motivados a aprender.
* Formar parte de su vida dejando huella más allá de como una maestra, una fuente de conocimientos, de alegrías, de motivaciones, de juegos, risas y muy buenos momentos.

Señala además, que no solo debemos fijar nuestra enseñanza en el alumno, sino también tomar en cuenta nuestra preparación como docentes, al momento de hace as planeaciones, de elaborar nuestras evaluaciones, aprender a cubrir las necesidades de nuestros alumnos, adecuarnos al nivel de aprendizaje, etc.

Relato 2

Este texto habla mucho sobre lo que es el darse cuenta de las áreas de oportunidad de un mismo como docente.

En su experiencia habla de como fue necesario realizar cursos, cambiar diversas actitudes, conocer las áreas de oportunidad, y sobre todo, entender que todo lo que se realiza, debe llevar una marca valorar. Con humanismo, amor y pasión.

Esto poque la materia prima que trabajamos como docentes, son niños, personas, que, sin importar su origen, será nuestro futuro más adelante.

Y que mejor que, poder contribuir en sus vidas, llevándo al aula un aprendizaje significativo, descubrir en ellos esa admiración por el mundo, y logar dejar esa marca en ellos, que mas adelante ellos llevarán a casa y a su comunidad,

Y menciona: Ante tanta responsabilidad, uno no puede menos que reflexionar sobre su práctica docente y comprometerse desde su función para contribuir al desarrollo integral del niño y ser impulso en la continuación de sus estudios y ejemplo de inspiración.

Destaca mucho la parte de que como todos, en un inicio cometió algunos errores al comenzar con su labor, pero a la larga, se trata de ver en que me equivoqué, en que puedo mejorar, que hago, que me falta, y poder ser cada vez mejor en lo que hago si es que realmente me gusta.