**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Muñiz Limón Andrea Mayalen.

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 16

Institución de Práctica: Jardín de Niños Estatal Constituyentes de 1917 Anexo a la E.N.E.P. del estado.

Clave: 05EJN0020O Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza su práctica: 3 grado

Nombre del Profesor(a) Titular: Nayla Liliana Siller Basaldúa

Total, de alumnos: 24 Niños: 12 Niñas: 12

Periodo de Práctica: 22 a 25 de mayo de 2023

**Nombre de la Situación Didáctica:** Festejemos los cumpleaños.

**Fecha:** 22 al 25 de mayo.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Desarrollar habilidades didácticas a través de experiencias en la práctica para una formación docente.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Desarrollar conocimientos sobre los textos literarios y no literarios, esperando que identifiquen características de estos, siendo el estudiante normalista el encargado de impartir este conocimiento por medio de diferentes actividades y técnicas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social | Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cambios en el tiempo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Artes
* Educación Socioemocional
* Educación física
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía  | Habla de sus conductas y de las de otros y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros  |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |

Cronograma

Situación didáctica; Festejemos los cumpleaños.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **9:00-9:30** | Honores a la bandera  | Educación física  | ¿Qué hacen mal? (e.s) | Educación física  |  |
| **9:30-10:00** | Educación física  | ¿Qué hacen en tu casa cuando alguien cumple años? (m.n) | Cumpleaños en otra región (m.n) | Ordena el cumpleaños de Marvin (p.m) |  |
| Receso |
| **10:30-11:00** | Conoce los textos literarios (l y c) | ¿Qué pasa en el cumpleaños Marvin? (p.m.) | Identifica conductas correctas e incorrectas (e.s) | Inventa la historia (l y c) |  |
|  **11:00-11:30** | ¿Qué es un cumpleaños? Taller | Forma tu pastel. Taller  | Música  | ¿Cómo se prepara Marvin para ir a la escuela? (p.m.) |  |
| **11:30-12:00** | ¿Cómo son los cumpleaños? (m.n) | ¿Qué pasa el día de tu cumpleaños? (p.m.) | Inventa tu cuento de cumpleaños (l y c) | Crea tu pase de cumpleaños. Taller  |  |

**Secuencia de Situación Didáctica: Festejemos los cumpleaños.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: Conoce los textos literarios** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Responde las siguientes preguntas: * ¿Sabes que es un texto literario?
* ¿Sabes cuáles son estos textos literarios?

Escucha repaso por parte de la maestra y observa los ejemplos presentados.  |  | Lunes 22 de mayo | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| **DESARROLLO** |  Responde la siguiente pregunta.* ¿Alguna vez han leído un cuento?
* ¿De qué trato?

Escucha la explicación de las partes del cuento.Escucha el cuento de cumpleaños  |  Cuento de cumpleaños. |
| **CIERRE** | Describe como se imagina los personajes y lugares presentados en el cuento.  | Ruleta de participación (estrategia de participación) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: ¿Qué es un cumpleaños?** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Responde las siguientes preguntas: * ¿Sabes qué pasa cuando alguien cumple años?
* ¿Qué día cumples años?

Escucha la explicación por parte de la maestra y un repaso de los niños que cumplen años este mes.   |  | Lunes 22 de mayo | Taller  |
| **DESARROLLO** |  Escucha las indicaciones para crear una masa..  |   |
| **CIERRE** | Realiza su masa con los materiales indicados.Forma con la masa forma un pastel de cumpleaños y lo decora con la misma. | Harina Agua Colorante |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: ¿Cómo son los cumpleaños?**  | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Escucha la leyenda (el cumpleaños del terror) presentada por la educadora.Responde las siguientes preguntas:* ¿Sabes lo que es una leyenda?
* ¿Has escuchado una?

Escucha que es una leyenda.   | Leyenda en grande. |  Lunes 22 de Mayo  | Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. |
| **DESARROLLO** | Escucha la explicación de la maestra de como son los cumpleaños en otras regiones. Realiza un periódico mural con imágenes y dibujos de cómo son los cumpleaños.  |  ***Equipos*** Imágenes Papel estrazaMural de los cumpleaños.  |
| **CIERRE** |  Explica su trabajo mencionando los cambios de esta costumbre. |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia**Momentos** | **Actividades: ¿Qué hacen en tu casa cuando alguien cumple años?**  | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** |  Comparte su tarea previamente encargada de cómo pasan habitualmente los cumpleaños en su casa ( un dibujo o una escritura)  | Tarea de los alumnos. | Martes 23 de mayo | Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. |
| **DESARROLLO** | Explica cuáles son las diferencias entre todos los dibujos. |  Ruleta virtual  |
| **CIERRE** |  Crea un mural con todos los dibujos. |  Papel mural  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia**Momentos** | **Actividades: ¿Qué pasa en el cumpleaños de Marvin?**  | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Escucha la presentación de Marvin y la historia de cómo la pasa en su cumpleaños.   | Muñeco de Marvin. | Martes 23 de mayo | Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren.  |
| **DESARROLLO** | Escucha la explicación por parte de la maestra de cómo es su cumpleaños.Participa diciendo el orden en el que ocurre su cumpleaños (alumnos que cumplen en mayo) |   |
| **CIERRE** | Plasma en una hoja lo que hace en su cumpleaños.Expone su trabajo  | Hojas de maquina Colores  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia**Momentos** | **Actividades: Forma tu pastel.**  | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** |  Escucha las indicaciones para formar su pastel. |  | Martes 23 de mayo | Taller  |
| **DESARROLLO** | Forma su pastel con ayuda de los materiales. |  Hojas de colores Pegamento  |
| **CIERRE** |  Decora su pastel. |  Figuras de foami para decorar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia**Momentos** | **Actividades: ¿Qué pasa el día de tu cumpleaños?** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** |  Escucha la presentación de cómo es el cumpleaños de la maestra habitualmente. | Presentación de mi cumpleaños. | Martes 23 de mayo | Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren.  |
| **DESARROLLO** | Realiza una serie de dibujos en los que expresa como es el día de su cumpleaños desde que se levanta. |  Hojas Colores  |
| **CIERRE** |  Expone su trabajo (algunos niños) | Estrategia de participación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia**Momentos** | **Actividades: ¿Qué hacen mal?** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** |  Escucha la explicación de la maestra de lo que es una fábula.Escucha la fábula presentada por la docente. | Fabula en presentación. | Miércoles 24 de mayo | Habla de sus conductas y de las de otros y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros  |
| **DESARROLLO** | Identifica las conductas negativas de los personajes y las consecuencias de estas. |   |
| **CIERRE** | Plasma sus respuestas en una hoja. | Hojas blancas. Lápiz  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia**Momentos** | **Actividades: Cumpleaños en otra región.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** |  Escucha la explicación de cómo son los cumpleaños en otras regiones. | Presentación Cable HDMI  | Miércoles 24 de mayo | Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. |
| **DESARROLLO** | Explica que tienen de diferentes los cumpleaños en estas regiones y como son en saltillo. |   |
| **CIERRE** | Participa en el juego online y menciona si esa costumbre se hace en saltillo o no. |  ComputadoraCable HDMI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia**Momentos** | **Actividades: Identifica conductas correctas e incorrectas.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** |  Observa el siguiente video del comportamiento incorrecto de Lena <https://www.youtube.com/watch?v=SKRecNeYRxI>  |  Computadora Cable HDMITelevisión.  | Miércoles 24 de mayo | Habla de sus conductas y de las de otros y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros  |
| **DESARROLLO** | Comenta en grupo que conductas negativas tuvo lena y las consecuencias de estas. |   |
| **CIERRE** | Realiza una clasificación de las conductas negativas de Lena y realiza conductas positivas que puede hacer Lena. (las conductas se encuentran por medio de una búsqueda del tesoro)  |  Mapa del tesoro. Señalamientos de correcto e incorrecto. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia**Momentos** | **Actividades: Inventa tu cuento de cumpleaños.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Repasa el mural de cumpleaños echo con anterioridad.  |  Mural de cumpleaños. | Miércoles 24 de mayo | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| **DESARROLLO**  | Crea un cuento con todas estas historias, con el crea personajes y paisajes. |  ***Equipos*** |
| **CIERRE** | Expone su historia al resto el grupo.  | Estrategia de participación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia**Momentos** | **Actividades: Ordena el cumpleaños de Marvin.**  | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Repasa lo que se hace habitualmente en un cumpleaños. |  | Jueves 25 de mayo | Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren.  |
| **DESARROLLO** | Recibe imágenes de distintas situaciones.Pone en orden estas imágenes de manera correcta. | Hojas de trabajo con imagines. Hojas blancas.Pegamento. |
| **CIERRE** | Expone su trabajo. | Estrategia de participación |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia**Momentos** | **Actividades: inventa la historia.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Repasa lo que es una fábula, un cuento y una leyenda. |  | Jueves 25 de mayo | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| **DESARROLLO**  | Selecciona el tipo de texto que hará. Crea un cuento, una fábula o una leyenda dependiendo de lo que le toco referente a los cumpleaños. | Equipos  |
| **CIERRE** | Expone su historia. | Estrategia de participación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia**Momentos** | **Actividades: Como se prepara Marvin para ir a la escuela.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Repasa la rutina antes de ir a la escuela de Marvin.  | Presentación de Marvin. | Jueves 25 de mayo | Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren.  |
| **DESARROLLO**  | Identifica lo que él hace antes de ir a la escuela. Plasma sus respuestas.  |  Hojas blancas Colores  |
| **CIERRE** | Expone su rutina. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia**Momentos** | **Actividades: Como se prepara Marvin para ir a la escuela.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa el pase de fiesta realizado por la docente.Escucha la explicación del para qué es el pase. |  | Jueves 25 de mayo | Taller  |
| **DESARROLLO**  |  Recibe materiales para crear su pase  |  Rollos de papel. Pintura Hojas de colores Figuras de foami para decorar. |
| **CIERRE** | Crea su pase  |  |

Segunda semana 29 de mayo al 2 de junio

**Nombre de la Situación Didáctica:** Festejemos los cumpleaños.

**Fecha:** 22 al 25 de mayo.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Desarrollar habilidades didácticas a través de experiencias en la práctica para una formación docente.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Desarrollar conocimientos sobre los textos literarios y no literarios, esperando que identifiquen características de estos, siendo el estudiante normalista el encargado de impartir este conocimiento por medio de diferentes actividades y técnicas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social | Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cambios en el tiempo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | Compara distancias mediante el uso de intermediarios.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Artes
* Educación Socioemocional
* Educación física
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía  | Habla de sus conductas y de las de otros y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros  |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |

Cronograma

Situación didáctica; Planeemos un cumpleaños.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **9:00-9:30** | Honores a la bandera  | Educación física  | Hagamos una piñata ( l y c) | Educación física  | Hagamos pastel de cumpleaños (l y c)  |
| **9:30-10:00** | Educación física  | Juega al golf con Marvin. (p.m) | Hagamos nuestros gorritos de fiesta. Taller  | Hagamos decoraciones de cumpleaños. Rincón  | Ingles  |
| Receso |
| **10:30-11:00** | Conoce los textos no literarios ( l y c) | ¿Te gusta tu cumpleaños? (m.n) | Escribe un buen deseo a Marvin ( l y c)  | Obra de teatro de la familia  | Obra de teatro de títeres  |
|  **11:00-11:30** | Hagamos una invitación (l y c) | Compartiendo mi biografía ( l y c)  | Música  | Obra de teatro de la familia  | Obra de teatro de títeres  |
| **11:30-12:00** | Mide el pastel (p.m) | Escribiéndole una carta de cumpleaños a Marvin ( l y c) | ¿Cuánto mide?(p.m) | Hagamos decoraciones de cumpleaños. Rincón | Celebremos el cumpleaños de Marvin (l y c) |

**Secuencia de Situación Didáctica: Festejemos los cumpleaños.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: Conoce los textos no literarios** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** |  Escucha la explicación de la maestra de los textos no literarios.Responde las siguientes preguntas:* ¿Ya conocían estos textos?
* ¿Cuáles habían visto antes?

Noticia Biografía Receta  | Imágenes con los textos literarios. | Lunes 29 de mayo | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| **DESARROLLO** |  Escucha el repaso de los textos literarios.Clasifica en textos literarios y no literarios. |  Imágenes de textos literario y no literarios. |
| **CIERRE** | Participa en el siguiente juego online de identificación de textos. | Computadora Cable HDMI Televisión  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: Hagamos una invitación.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa el video de las partes de la invitación:<https://www.youtube.com/watch?v=LQh8DnGnfZs>Escucha la explicación de la maestra de las partes de una incitación.  | Invitación en grande. | Lunes 29 de mayo | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.  |
| **DESARROLLO** | Escribe su invitación de acuerdo con la estructura enseñada. | Hojas blancas. Lápices. |
| **CIERRE** | Decora su invitación.Expone su invitación señalando las partes de la carta. |  Decoraciones de foami  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: mide el pastel.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** |  Responde las siguientes preguntas:* ¿Saben lo que es medir?
* ¿Cómo podemos hacerlo?

Observa el ejemplo de como la maestra mide un objeto con un lápiz. |  | Lunes 29 de mayo | Compara distancias mediante el uso de intermediarios.  |
| **DESARROLLO** | Observa el pastel entregado por la maestra.Mide con abate lenguas, lápices y limpiapipas. Intercambia los pasteles y registra sus respuestas. | **Equipos por mesa** Pasteles de papel con diferentes tamaños. Abate lenguas.Lápices, limpia pipas. |
| **CIERRE** | Expone sus respuestas y compara las resultados. |  Estrategia de participación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: Juega al golf con Marvin.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** |  Contesta las siguientes pregustas:* ¿Recuerdan lo que hicimos ayer?
* ¿Con que objetos medimos?
 |  | Martes 30 de mayo | Compara distancias mediante el uso de intermediarios.  |
| **DESARROLLO** | Golpea la pelota con el bastón.Mide la distancia de las pelotas con pasos, manos y listones.Registra los pasos que conto en cada uno de sus tiros. | Patio de juegos. Equipos.Pelotas.Bastones. |
| **CIERRE** | Expone sus resultados. | Estrategia de participación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: mide el pastel.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** |  Responde las siguientes preguntas:* ¿Saben lo que es medir?
* ¿Cómo podemos hacerlo?

Observa el ejemplo de como la maestra mide un objeto con un lápiz. |  | Lunes 29 de mayo | Compara distancias mediante el uso de intermediarios.  |
| **DESARROLLO** | Observa el pastel entregado por la maestra.Mide con abate lenguas, lápices y limpiapipas. Intercambia los pasteles y registra sus respuestas. |  |
| **CIERRE** | Expone sus respuestas y compara las resultados. |  |