**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Muñiz Limón Andrea Mayalen.

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 16

Institución de Práctica: Jardín de Niños Estatal Constituyentes de 1917 Anexo a la E.N.E.P. del estado.

Clave: 05EJN0020O Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza su práctica: 3 grado

Nombre del Profesor(a) Titular: Nayla Liliana Siller Basaldúa

Total, de alumnos: 24 Niños: 12 Niñas: 12

Periodo de Práctica: 22 a 25 de mayo de 2023

**Nombre de la Situación Didáctica:** Festejemos los cumpleaños.

**Fecha:** 22 al 25 de mayo.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Desarrollar habilidades didácticas a través de experiencias en la práctica para una formación docente.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Desarrollar conocimientos sobre los textos literarios y no literarios, esperando que identifiquen características de estos, siendo el estudiante normalista el encargado de impartir este conocimiento por medio de diferentes actividades y técnicas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social | Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cambios en el tiempo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Artes * Educación Socioemocional * Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | Habla de sus conductas y de las de otros y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |

Cronograma

Situación didáctica; Festejemos los cumpleaños.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **9:00-9:30** | Honores a la bandera | Educación física | ¿Qué hacen mal? (e.s) | Educación física |  |
| **9:30-10:00** | Educación física | ¿Qué hacen en tu casa cuando alguien cumple años? (m.n) | Cumpleaños en otra región (m.n) | Ordena el cumpleaños de Marvin (p.m) |  |
| Receso | | | | | |
| **10:30-11:00** | Conoce los textos literarios (l y c) | ¿Qué pasa en el cumpleaños Marvin? (p.m.) | Identifica conductas correctas e incorrectas (e.s) | Inventa la historia (l y c) |  |
| **11:00-11:30** | ¿Qué es un cumpleaños? Taller | Forma tu pastel. Taller | Música | ¿Cómo se prepara Marvin para ir a la escuela? (p.m.) |  |
| **11:30-12:00** | ¿Cómo son los cumpleaños? (m.n) | ¿Qué pasa el día de tu cumpleaños? (p.m.) | Inventa tu cuento de cumpleaños (l y c) | Crea tu pase de cumpleaños. Taller |  |

**Secuencia de Situación Didáctica: Festejemos los cumpleaños.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: Conoce los textos literarios** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Responde las siguientes preguntas:   * ¿Sabes que es un texto literario? * ¿Sabes cuáles son estos textos literarios?   Escucha repaso por parte de la maestra y observa los ejemplos presentados. |  | Lunes 22 de mayo | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| **DESARROLLO** | Responde la siguiente pregunta.   * ¿Alguna vez han leído un cuento? * ¿De qué trato?   Escucha la explicación de las partes del cuento.  Escucha el cuento de cumpleaños | Cuento de cumpleaños. |
| **CIERRE** | Describe como se imagina los personajes y lugares presentados en el cuento. | Ruleta de participación (estrategia de participación) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: ¿Qué es un cumpleaños?** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Responde las siguientes preguntas:   * ¿Sabes qué pasa cuando alguien cumple años? * ¿Qué día cumples años?   Escucha la explicación por parte de la maestra y un repaso de los niños que cumplen años este mes. |  | Lunes 22 de mayo | Taller |
| **DESARROLLO** | Escucha las indicaciones para crear una masa.  . |  |
| **CIERRE** | Realiza su masa con los materiales indicados.  Forma con la masa forma un pastel de cumpleaños y lo decora con la misma. | Harina  Agua  Colorante |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: ¿Cómo son los cumpleaños?** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Escucha la leyenda (el cumpleaños del terror) presentada por la educadora.  Responde las siguientes preguntas:   * ¿Sabes lo que es una leyenda? * ¿Has escuchado una?   Escucha que es una leyenda. | Leyenda en grande. | Lunes 22 de Mayo | Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. |
| **DESARROLLO** | Escucha la explicación de la maestra de como son los cumpleaños en otras regiones.  Realiza un periódico mural con imágenes y dibujos de cómo son los cumpleaños. | ***Equipos***  Imágenes  Papel estraza  Mural de los cumpleaños. |
| **CIERRE** | Explica su trabajo mencionando los cambios de esta costumbre. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia  **Momentos** | **Actividades: ¿Qué hacen en tu casa cuando alguien cumple años?** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Comparte su tarea previamente encargada de cómo pasan habitualmente los cumpleaños en su casa ( un dibujo o una escritura) | Tarea de los alumnos. | Martes 23 de mayo | Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. |
| **DESARROLLO** | Explica cuáles son las diferencias entre todos los dibujos. | Ruleta virtual |
| **CIERRE** | Crea un mural con todos los dibujos. | Papel mural |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia  **Momentos** | **Actividades: ¿Qué pasa en el cumpleaños de Marvin?** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Escucha la presentación de Marvin y la historia de cómo la pasa en su cumpleaños. | Muñeco de Marvin. | Martes 23 de mayo | Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren. |
| **DESARROLLO** | Escucha la explicación por parte de la maestra de cómo es su cumpleaños.  Participa diciendo el orden en el que ocurre su cumpleaños (alumnos que cumplen en mayo) |  |
| **CIERRE** | Plasma en una hoja lo que hace en su cumpleaños.  Expone su trabajo | Hojas de maquina  Colores |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia  **Momentos** | **Actividades: Forma tu pastel.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Escucha las indicaciones para formar su pastel. |  | Martes 23 de mayo | Taller |
| **DESARROLLO** | Forma su pastel con ayuda de los materiales. | Hojas de colores  Pegamento |
| **CIERRE** | Decora su pastel. | Figuras de foami para decorar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia  **Momentos** | **Actividades: ¿Qué pasa el día de tu cumpleaños?** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Escucha la presentación de cómo es el cumpleaños de la maestra habitualmente. | Presentación de mi cumpleaños. | Martes 23 de mayo | Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren. |
| **DESARROLLO** | Realiza una serie de dibujos en los que expresa como es el día de su cumpleaños desde que se levanta. | Hojas  Colores |
| **CIERRE** | Expone su trabajo (algunos niños) | Estrategia de participación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia  **Momentos** | **Actividades: ¿Qué hacen mal?** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Escucha la explicación de la maestra de lo que es una fábula.  Escucha la fábula presentada por la docente. | Fabula en presentación. | Miércoles 24 de mayo | Habla de sus conductas y de las de otros y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros |
| **DESARROLLO** | Identifica las conductas negativas de los personajes y las consecuencias de estas. |  |
| **CIERRE** | Plasma sus respuestas en una hoja. | Hojas blancas.  Lápiz |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia  **Momentos** | **Actividades: Cumpleaños en otra región.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Escucha la explicación de cómo son los cumpleaños en otras regiones. | Presentación  Cable HDMI | Miércoles 24 de mayo | Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. |
| **DESARROLLO** | Explica que tienen de diferentes los cumpleaños en estas regiones y como son en saltillo. |  |
| **CIERRE** | Participa en el juego online y menciona si esa costumbre se hace en saltillo o no. | Computadora  Cable HDMI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia  **Momentos** | **Actividades: Identifica conductas correctas e incorrectas.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa el siguiente video del comportamiento incorrecto de Lena <https://www.youtube.com/watch?v=SKRecNeYRxI> | Computadora  Cable HDMI  Televisión. | Miércoles 24 de mayo | Habla de sus conductas y de las de otros y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros |
| **DESARROLLO** | Comenta en grupo que conductas negativas tuvo lena y las consecuencias de estas. |  |
| **CIERRE** | Realiza una clasificación de las conductas negativas de Lena y realiza conductas positivas que puede hacer Lena. (las conductas se encuentran por medio de una búsqueda del tesoro) | Mapa del tesoro.  Señalamientos de correcto e incorrecto. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia  **Momentos** | **Actividades: Inventa tu cuento de cumpleaños.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Repasa el mural de cumpleaños echo con anterioridad. | Mural de cumpleaños. | Miércoles 24 de mayo | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| **DESARROLLO** | Crea un cuento con todas estas historias, con el crea personajes y paisajes. | ***Equipos*** |
| **CIERRE** | Expone su historia al resto el grupo. | Estrategia de participación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia  **Momentos** | **Actividades: Ordena el cumpleaños de Marvin.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Repasa lo que se hace habitualmente en un cumpleaños. |  | Jueves 25 de mayo | Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren. |
| **DESARROLLO** | Recibe imágenes de distintas situaciones.  Pone en orden estas imágenes de manera correcta. | Hojas de trabajo con imagines.  Hojas blancas.  Pegamento. |
| **CIERRE** | Expone su trabajo. | Estrategia de participación |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia  **Momentos** | **Actividades: inventa la historia.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Repasa lo que es una fábula, un cuento y una leyenda. |  | Jueves 25 de mayo | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| **DESARROLLO** | Selecciona el tipo de texto que hará.  Crea un cuento, una fábula o una leyenda dependiendo de lo que le toco referente a los cumpleaños. | Equipos |
| **CIERRE** | Expone su historia. | Estrategia de participación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia  **Momentos** | **Actividades: Como se prepara Marvin para ir a la escuela.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Repasa la rutina antes de ir a la escuela de Marvin. | Presentación de Marvin. | Jueves 25 de mayo | Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren. |
| **DESARROLLO** | Identifica lo que él hace antes de ir a la escuela.  Plasma sus respuestas. | Hojas blancas  Colores |
| **CIERRE** | Expone su rutina. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Inventa la historia  **Momentos** | **Actividades: Como se prepara Marvin para ir a la escuela.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa el pase de fiesta realizado por la docente.  Escucha la explicación del para qué es el pase. |  | Jueves 25 de mayo | Taller |
| **DESARROLLO** | Recibe materiales para crear su pase | Rollos de papel.  Pintura  Hojas de colores  Figuras de foami para decorar. |
| **CIERRE** | Crea su pase |  |

Segunda semana 29 de mayo al 2 de junio

**Nombre de la Situación Didáctica:** Festejemos los cumpleaños.

**Fecha:** 22 al 25 de mayo.

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Desarrollar habilidades didácticas a través de experiencias en la práctica para una formación docente.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Desarrollar conocimientos sobre los textos literarios y no literarios, esperando que identifiquen características de estos, siendo el estudiante normalista el encargado de impartir este conocimiento por medio de diferentes actividades y técnicas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida social | Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cambios en el tiempo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida. | Compara distancias mediante el uso de intermediarios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Artes * Educación Socioemocional * Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Empatía | Habla de sus conductas y de las de otros y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad y apoyo hacia otros |

Cronograma

Situación didáctica; Planeemos un cumpleaños.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **9:00-9:30** | Honores a la bandera | Educación física | Hagamos una piñata ( l y c) | Educación física | Hagamos pastel de cumpleaños (l y c) |
| **9:30-10:00** | Educación física | Juega al golf con Marvin. (p.m) | Hagamos nuestros gorritos de fiesta. Taller | Hagamos decoraciones de cumpleaños. Rincón | Ingles |
| Receso | | | | | |
| **10:30-11:00** | Conoce los textos no literarios ( l y c) | ¿Te gusta tu cumpleaños? (m.n) | Escribe un buen deseo a Marvin ( l y c) | Obra de teatro de la familia | Obra de teatro de títeres |
| **11:00-11:30** | Hagamos una invitación (l y c) | Compartiendo mi biografía ( l y c) | Música | Obra de teatro de la familia | Obra de teatro de títeres |
| **11:30-12:00** | Mide el pastel (p.m) | Escribiéndole una carta de cumpleaños a Marvin ( l y c) | ¿Cuánto mide?  (p.m) | Hagamos decoraciones de cumpleaños. Rincón | Celebremos el cumpleaños de Marvin (l y c) |

**Secuencia de Situación Didáctica: Festejemos los cumpleaños.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: Conoce los textos no literarios** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Escucha la explicación de la maestra de los textos no literarios.  Responde las siguientes preguntas:   * ¿Ya conocían estos textos? * ¿Cuáles habían visto antes?   Noticia  Biografía  Receta | Imágenes con los textos literarios. | Lunes 29 de mayo | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| **DESARROLLO** | Escucha el repaso de los textos literarios.  Clasifica en textos literarios y no literarios. | Imágenes de textos literario y no literarios. |
| **CIERRE** | Participa en el siguiente juego online de identificación de textos. | Computadora  Cable HDMI  Televisión |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: Hagamos una invitación.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa el video de las partes de la invitación:  <https://www.youtube.com/watch?v=LQh8DnGnfZs>  Escucha la explicación de la maestra de las partes de una incitación. | Invitación en grande. | Lunes 29 de mayo | Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| **DESARROLLO** | Escribe su invitación de acuerdo con la estructura enseñada. | Hojas blancas.  Lápices. |
| **CIERRE** | Decora su invitación.  Expone su invitación señalando las partes de la carta. | Decoraciones de foami |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: mide el pastel.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Responde las siguientes preguntas:   * ¿Saben lo que es medir? * ¿Cómo podemos hacerlo?   Observa el ejemplo de como la maestra mide un objeto con un lápiz. |  | Lunes 29 de mayo | Compara distancias mediante el uso de intermediarios. |
| **DESARROLLO** | Observa el pastel entregado por la maestra.  Mide con abate lenguas, lápices y limpiapipas.  Intercambia los pasteles y registra sus respuestas. | **Equipos por mesa**  Pasteles de papel con diferentes tamaños.  Abate lenguas.  Lápices, limpia pipas. |
| **CIERRE** | Expone sus respuestas y compara las resultados. | Estrategia de participación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: Juega al golf con Marvin.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Contesta las siguientes pregustas:   * ¿Recuerdan lo que hicimos ayer? * ¿Con que objetos medimos? |  | Martes 30 de mayo | Compara distancias mediante el uso de intermediarios. |
| **DESARROLLO** | Golpea la pelota con el bastón.  Mide la distancia de las pelotas con pasos, manos y listones.  Registra los pasos que conto en cada uno de sus tiros. | Patio de juegos. Equipos.  Pelotas.  Bastones. |
| **CIERRE** | Expone sus resultados. | Estrategia de participación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades: mide el pastel.** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Responde las siguientes preguntas:   * ¿Saben lo que es medir? * ¿Cómo podemos hacerlo?   Observa el ejemplo de como la maestra mide un objeto con un lápiz. |  | Lunes 29 de mayo | Compara distancias mediante el uso de intermediarios. |
| **DESARROLLO** | Observa el pastel entregado por la maestra.  Mide con abate lenguas, lápices y limpiapipas.  Intercambia los pasteles y registra sus respuestas. |  |
| **CIERRE** | Expone sus respuestas y compara las resultados. |  |