**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Francisca Wendoline Baena García

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 2

Institución de Práctica: JARDÍN DE NIÑOS EULALIO GUTIÉRREZ TREVIÑO TM

Clave: 05DJN0172U Zona Escolar: 151 Grado en el que realiza su práctica: 3B

Nombre del Profesor(a) Titular Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Total, de alumnos: 28 Niños: 13 Niñas 15

Periodo de Práctica: 22 de mayo al 2 de junio

**Nombre de la Situación Didáctica:** que quiero ser de grande

**Fecha:** 20 de marzo 2023 24 de marzo de 2023

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Desarrollar habilidades didácticas a través de experiencias en la práctica para una formación docente

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Que los alumnos adquieran aprendizajes de la normalista, y también que la normalista aprenda sobre como el niño se desarrolla en este periodo de prácticas y el cómo logra los aprendizajes esperados

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social  | Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia  |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianas  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma espacio y medida  | Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren  |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo social | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos  |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Artes
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Expresión artística  | Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias  |
| Organizador Curricular 2 |
| Familiarización con los elementos básicos del arte  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Educación Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración  | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros  |
| Organizador Curricular 2 |
| Inclusión  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Competencia motriz  | Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos  |
| Organizador Curricular 2 |
| Creatividad en la acción motriz  |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **9:00 – 9:30**  | Honores a la bandera  | Activación física | Activación física | Activación física |  |
| **9:30-10:00** | El supermercado  | ¿Cuál es el precio? |  **Cuanto dinero es**  | **Lista del supermercado**  |   |
| **10:00- 10:30** | El valor de las monedas para el supermercado  |  Promociones  |  Que compro lupita  |  **Ágamos la lista de supermercado**  |  |
| **10:30 – 11:00** |  Recreo  | Recreo | Recreo | Recreo | Consejo técnico |
| **11:00- 11:30**  | Que compramos en el supermercado  | Ágamos un anuncio  | Quien atiende el supermercado  |  Cantos  |  |
| **11:30- 12:00** | Precios en el supermercado  |  Compremos ofertas  | **Compremos juguetes**  |  **Rincones de supermercados**  |   |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Lugar o espacio**  |
| **INICIO** | Que es un supermercado ¿Alguien ha ido a un supermercado?¿Cada cuando vas al supermercado?¿Como compras las cosas del supermercado?¿Tus papas con que compran la despensa?Escucha la explicación de lo que es un supermercado, ¿qué veden en un supermercado? ¿cómo están las cosas acomodadas? ¿quién trabaja en el supermercado?Observa y acomoda las cosas de la canasta en el departamento que pertenece  | **Estantes de supermercado** **Artículos que venden en el supermercado**  | **Lunes 22 de mayo**  |  |
| **DESARROLLO** | Responde las preguntas ¿Que adquirimos en el supermercado? ¿Con que adquirimos las cosas en el supermercado?¿Sabes que son las monedas? ¿Dónde usamos las monedas? ¿Qué monedas conoces? Realiza la hoja donde relaciona el numero con el valor de las monedas Realiza la hoja donde observa el precio de un producto y selecciona las monedas con las cual las adquiere  | **Hoja de trabajo**  |  |  |
| **CIERRE** | Acomoda los precios de los artículos que se venden en el supermercado Clasifica las monedas para identificarlas de menor a mayor valor  | Artículos Monedas  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Lugar o espacio** |
| **INICIO** | Responde las peguntas ¿Que vimos ayer? ¿Que hicimos ayer? ¿De que valor vimos que eran las monedas? Observa el rompecabezas donde se muestra el precio de un producto y las monedas con las cuales se puede comprar Realiza la hoja donde se muestra el precio de un juguete y las monedas con las cuales lo puede comprar  | **Rompecabezas de monedas** **Hojas de trabajo**  | **Martes 23 de mayo**  |  |
| **DESARROLLO** | Responde la pregunta ¿Como nos damos cuenta del valor de las cosas? ¿Han visto los anuncios de promociones y rebajas? Escucha a la explicación de lo que es un anuncio de promociones y rebajas Observa el anuncio de promoción y elabora uno del departamento que más le haya gustado Explica al grupo tu anuncio de promoción o rebaja  | **Hojas** **Colores** **Anuncios**  |  |  |
| **CIERRE** | Coloca los anuncios de rebajas y precios en el lugar donde correspondenRealiza la hoja de trabajo donde encierra de color rojo los anuncios de promoción y de azul los anuncios de rebaja  | Anuncios Hoja de trabajo  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Lugar o espacio**  |
| **INICIO** | Responde las preguntas ¿Que hicimos ayer?¿Qué cosas vimos el día de ayer?¿Como son los anuncios de promociones y rebajas de supermercado? ¿Recuerdas las monedas y su valor?¿De que valor son las monedas? Observa el rompecabezas anterior Realiza la hoja de trabajo donde colorea las monedas para completar la cantidad que se indica  | **Hoja de trabajo**  | **Miércoles 24 de mayo**  |   |
| **DESARROLLO** | Realiza la hoja de trabajo donde relaciona las monedas con el precio del articulo Escucha y observa la explicación de lupita en el supermercado ¿Qué cosas lupia debe de comparar?¿Cres que lupita lleve suficiente dinero ¿Por qué lupita no completo con el dinero que llevaba?¿Quién atendió a lupita? ¿Qué hace un cajero en un supermercado? | **Hoja de trabajo** **Títere lupita** **Cosas que compra lupita**  |  |  |
| **CIERRE** | Comprar un articulo con el dinero proporcionado para ver si no les falta dinero  | Monedas de juguete  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Lugar o espacio**  |
| **INICIO** | Responde las preguntas ¿Tu mama hace lista del super?¿Como es una lista de super?¿Has hecho una lista de super?¿Quién hace la lista del super en tu casa? Escucha y observa la explicación de una lista de súper  | **Cartel de la explicación**  | **Jueves 25 de mayo**  |   |
| **DESARROLLO** | Realiza la hoja de trabajo donde se ayuda de recortes para hacer su lista del super Se reúnen en equipos de 3 niños y hacen la lista del super, pero no deben de pasarse con el dinero que llevan  | **Hoja de trabajo** **Recortes** **Hojas en blanco**  |  |  |
| **CIERRE** | Rincones los niños compran en cada rincón  | Supermercado y puestos  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**