DinoMundo

Conociendo a mi amigo el dinosaurio









**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Perla Carolina Ruiz Cisneros

**Grado:** 2 **Sección:** B **Número de Lista:** 25

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños Heroico Colegio Militar

**Clave :**05EJN0143Y1  **Zona Escolar**: 106 **Grado en el que realiza su práctica**: 2do año

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Aidé Rosalinda Chávez Caballero

**Total, de alumnos:** 24 **Niños:** 10 **Niñas:** 14

**Periodo de Práctica:** 22 de mayo al 2 de junio 2023

**Nombre de la Situación Didáctica:** **Conociendo a mi amigo el dinosaurio**

**Fecha:** 22 de mayo al 2 de junio 2023

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Buscar enriquecer la práctica docente de la alumna practicante para poder implementar estrategias y herramientas educativas en el aula.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación Social | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, Espacio y Medida | Compara distancias mediante el uso de un intermediario |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y Medidas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural | Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado de la Salud |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Artes | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Expresión Artística | Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. |
| Organizador Curricular 2 |
| Familiarización con los elementos básicos de las artes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autonomía | Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. |
| Organizador Curricular 2 |
| Toma de decisiones y Compromiso |



Cronograma

Semana 22 al 26 de mayo de 2023

Dinomundo

Conociendo a mi

amigo dinosaurio

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Horario | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | |
| 9:00 a 9:30 | Honores a la bandera | Pase de lista, saludo y canciones | Pase de lista, saludo y canciones | Obra de teatro con Guiñoles  “Las Púas de la Amistad” | | Consejo Técnico |
| 9.30 a 10:00 | Clase de Artísticas | DinoInforme  LYC | Midiendo con pies de dinosaurio  PM |
| 10:00 a 10:30 | Conocemos la carta del dinosaurio dante LYC | Conociendo la altura de los dinosaurios PM | **ED FISICA** | **ED FISICA** | |
| 10:30 a 11.00 | R E C E S O | | | | |
| 11:00 a 11:30 | El dino dante no se lava los dientes EXM | ¿Cómo bañamos al dinosaurio dante?  EXM | Lava tus manos como el dino dante EXM | Mi amigo Púas  ARTES | |
| 11:30 a 12.00 | Lleva el huevo a la meta  SOCIOEM | Soy Dino Picasso  ARTES | Yo y mi amigo dinosaurio se siente así  SOCIOEMOC | Mi Reglamento  SOCIOEMOC | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la situación didáctica:  Conociendo a mi amigo el dinosaurio | | | | |
| **Aprendizajes Esperados:** | | **Campos y Áreas de Formación Académica:** | | |
| * Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. | | * Lenguaje y Comunicación | | |
| * Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona. | | * Lenguaje y Comunicación | | |
| * Compara distancias mediante el uso de un intermediario. | | * Pensamiento Matemático | | |
| * Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. | | * Exploración del Mundo Natural y Social | | |
| * Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. | | * Artes | | |
| * Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. | | * Educación Socioemocional | | |
| Fecha de inicio: lunes 22 de mayo de 2023 | | Fecha de termino: jueves 25 de mayo 2023 | | |
| **Secuencia Didáctica** | |  | | |
| **Momentos** | **Actividades** | **Lugar/Espacio** | **Tiempo** | **Organización del Grupo** |
| **INICIO** | ***Lunes 22 de mayo de 2023***  **Conocemos la carta del dinosaurio dante.**  **Inicio:**  Observan la bienvenida al mundo “Dinomundo” donde se rescatan saberes previos de donde han visto dinosaurios, como son los dinosaurios, que saben de los dinosaurios. Observan que llega un amigo que se llama dante y escucha las explicaciones de lo que es una carta y los pasos que lleva una carta con un ejemplo de una carta gigante.  **Desarrollo:**  Realiza una carta donde sigue los pasos para escribir una con el ejemplo en el pizarrón, escucha con atención las indicaciones al término de su carta, coloca su carta en el “buzdino” y escucha para que sirve el buzón de cartas, participa en el buzón.  **Cierre:**  Participa y dice cuáles son las partes de las cartas, para que sirven y que les intereso sobre lo que realizo con las cartas. | Aula de clases  Aula de clases  Aula de clases | 15 minutos  15 minutos  5 minutos | Grupal  Grupal e individual  Grupal |
|
|  | **El Dinodante no se lava los dientes**  **Inicio:**  Escucha y comenta que conoce sobre los hábitos de higiene, escucha con atención que el hábito importante es lavarse los dientes, participa con preguntas sobre ¿Cómo te lavas los dientes?, ¿Qué pasa si no te lavas los dientes?  **Desarrollo:**  Observa que un amigo nuevo vino a clases el dino “Dante” donde muestra su grandiosa boca y dientes y el cepillado de dientes, escucha el cuento del dino dante en media luna.  **Cierre:**  Participa y responde preguntas hecha por dino dante y elefantin sobre cómo debe de ser el cepillado de dientes, que le paso a dante cuando no se cepillaba los dientes, etc. | Aula de clases  Aula de clases  Aula de clases | 5 minutos  15 minutos  5 minutos | Grupal  Grupal  Grupal e individual |
|  | **Lleva el huevo a la meta**  **Inicio:**  Escucha indicaciones sobre el trabajo en equipo, el apoyo hacia los demás compañeros y la toma de decisiones.  **Desarrollo:**  Observa que hay un circuito donde hay dos mesas separadas y charolas en cada mesa, se divide el grupo en dos equipos, escucha que por equipos debe de llevar un huevo en una cuchara hacia la charola sin que se le caiga, deberá pasar por varios retos.  **Cierre:**  Participa y comenta que se le dificulto al realizar el juego, como se sintió con su equipo, que le gusto y que no le gusto. | Aula de clases  Aula de clases  Aula de clases | 5 minutos  20minutos  5 minutos | Grupal  Grupal (Equipos)  Grupal |
| **INICIO** | ***Martes 23 de mayo de 2023***  **Dinoinforme**  **Inicio:**  Escucha lo que son los textos informativos y ele ejemplo de estos, comenta donde ha visto alguno, si han leído alguno y si les agrada  **Desarrollo:**  Observa un texto informativo sobre los dinosaurios y comenta a partir del texto informativo como son los dinosaurios, que comen, donde vive y como nace, etc  **Cierre:**  Expresa su opinión sobre el texto informativo, que le gusto, que le pareció, etc. | Aula de clases  Aula de clases  Aula de clases | 5 minutos  15 minutos  5 minutos | Grupal  Grupal  Grupal |
|  | **Conozco la altura mía y la de los dinosaurios**  **Inicio:**  Escucha y dice como eran los dinosaurios antes, si eran muy pequeños muy grandes, observa dos dinosaurios uno pequeño y uno grande y compara los dos.  **Desarrollo:**  Observa un video sobre la medida de los dinosaurios  <https://www.youtube.com/watch?v=TahlkcnIEKs>  Participa y comenta sobre los tamaños de los dinosaurios y sobre el tamaño de los humanos. Observa y realiza su medida a partir del conteo con sus manos, para ver que tamaño mide, pasa al medidor patas de dinosaurio se mide y cuenta cuantas patas mide.  **Cierre:**  Observa las diferentes alturas de sus compañeros, y diferencia cual es más grande y cual es más chico de altura dependiendo de las manos. | Aula de clases  Aula de clases y patio  Aula o Patio | 5 minutos  15 minutos  5 minutos | Grupal  Grupal e individual  Grupal |
|  | **Como bañamos al dinosaurio Dante**  **Inicio:**  Escucha y recuerda que son los hábitos de higiene, y comenta sobre lo que es tener higiene en nuestro cuerpo, mantenernos limpios y bonitos, participa y dice porque es importante bañarse todos los días, para que nos sirve estar limpios y bañados.  **Desarrollo:**  Observa que llegaron 2 invitados, son 2 dinosaurios dante y su amigo y observa con atención que están muy sucios y debe bañarlo, observa e identifica los diferentes utensilios para bañarnos, jabón, esponja, shampoo, agua, etc. Se divide el grupo en equipos 2, donde baña y limpia a los dinosaurios.  **Cierre:**  Comenta porque es importante bañarnos y estar limpios, y que beneficios y consecuencia tiene el no bañarnos y si bañarnos como los dinosaurios. | Aula de clases  Aula de clases  Aula de clases | 5 minutos  15 minutos  5 minutos | Grupal  Grupal por equipos  Grupal |
|  | **Soy DinoPicasso**  **Inicio:**  Observa y escucha sobre el artista Picasso, y algunas obras que ha hecho, responde preguntas sobre, ¿Conoces a algún artista?, ¿Cómo son las pinturas famosas? ¿Conoces a Picasso?, Escucha con atención lo que pintura nos hace sentir a nuestro cuerpo, como nos sentimos al pintar, etc.  **Desarrollo:**  Observa la pintura que realizo el dinosaurio Picasso, escucha con atención las indicaciones y realiza con diferentes pinturas según su agrado y lo que le llena de felicidad y emoción para poder pintar.  **Cierre:**  Comenta que le causo al pintar su pintura, como se sintió, que le gusto y que no le gusto. | Aula de clases  Aula de clases  Aula de clases | 5 minutos  15 minutos  5 minutos | Grupal  Individual  Grupal e Individual |
| **DESARROLLO** | ***Miércoles 24 de mayo de 2023***  **Actividades permanentes**  -Pase de lista  -Entrega de Gafetes  -Canciones para saludar y dar buenos días |  |  |  |
|  | **Midiendo con pies de dinosaurio**  **Inicio:**  Escucha que en la noche llego un dinosaurio y dejo unas huellas por todo el salón, unas huellas muy grandes, compara las huellas de dinosaurio con su pie.  **Desarrollo:**  Escucha con atención las indicaciones para salir a medir, toma una huella de dinosaurio por equipo y sale a medir según los objetos que se les repartieron en el patio, al finalizar registra en una tabla grupal cuantos pies de dinosaurio midió cada cosa.  **Cierre:**  Participa y comenta cual objeto u cosa midió más y por qué. | Aula de clases  Patio  Aula de clases o patio | 5 minutos  15 a 20 minutos  5 minutos | Grupal  Individual  Grupal |
|  | **Lava tus manos como el Dino Dante**  **Inicio:**  Recuerda lo que son los hábitos de higiene y para qué sirven en nuestra vida y como nos hacen sentir.  **Desarrollo:**  Observa y escucha al dino dante sobre lo importante que es lavarnos las manos, y que enfermedades podemos evitar el lavarnos las manos.  Escucha indicaciones sobre el experimento que harán sobre la importancia del lavado de manos.  **Cierre:**  Expresa y dice lo importante de practicar el lavado de manos y cada cuando debe de lavarse las manos. | Aula de clases  Aula de clases  Aula de clases | 5 minutos  15 minutos  5 minutos | Grupal  Individual  Grupal |
|  | **Yo y mi amigo Dinosaurio se siente así**  **Inicio:**  Comentar como se siente durante la jornada del de trabajo del día, escucha lo que significa estar cansados, tristes, enojados, felices, preocupados, etc.  **Desarrollo:**  Escucha al dinosaurio dante como se siente el durante su trabajo en clases, realiza en una hoja de papel su rostro de cómo se siente en ese momento.  **Cierre:**  Muestra y participa mostrando su dibujo de rostro a sus compañeros y explica por qué se siente así. | Aula de clases  Aula de clases  Aula de clases | 5 minutos  10 a 15 minutos  5 minutos | Grupal  Individual  Grupal |
| **CIERRE** | ***Jueves 25 de mayo de 2023***  **Obra de teatro con Guiñoles 9 a 10 AM** | Patio del jardín de niños | 1hra Aproximadamente | Todo el jardín de niños |
| **Mi amigo Púas**  **Inicio:**  Participa y comenta sobre lo que vio en la obra, que paso, que personajes había, de que trato, etc.  **Desarrollo:**  Realiza a el amigo púas con pintura y tenedor en una hoja. Explica por qué tiene púas y como era el erizo en la obra de teatro.  **Cierre:**  Participa comentando que les gusto de la obra, que valores tenemos que poner en práctica y escucha la reflexión de la obra de teatro. | Aula de clases  Aula de clases  Aula de clases | 5 minutos  10 a 15 minutos  5 minutos | Grupal  Individual  Grupal |
|  | **Mi Reglamento**  **Inicio:**  Contesta preguntas sobre el reglamento del salón de clases ¿Creen que en el salón de clases debería de haber reglas? ¿Por qué? ¿Cuáles reglas pondrían? ¿Cuál sería el castigo al que no cumpla las reglas del salón? Y si las cumpliéramos ¿Cuál sería el premio y por qué?  **Desarrollo:**  Observa el papel bond que está en el pizarrón para escribir las reglas del salón de clases, participa y dice alguna regla para la buena conducta y orden en el salón de clases.  **Cierre:**  Comenta la importancia que tiene el reglamento y seguir las reglas para tener una buena conducta. | Aula de clases  Aula de clases  Aula de clases | 5 minutos  15 minutos  5 minutos | Grupal  Grupal  Grupal |
| **Observaciones:** | | | | |

|  |
| --- |
| Recursos Materiales |
| ***Lunes 22 de mayo de 2023*** |
| **Conocemos la carta de nuestro amigo DinoDante**  -Buzón de cartas  - Carta Gigante y sobre  -Hojas de maquina y sobres  -Dinosaurio Dante (Plástico)  **El Dino Dante no se lava los dientes**  -Maqueta dinosaurio con dientes  -Cepillo de dientes  - Cuento de dinosaurio dante  **Lleva el huevo a la meta**  -Huevos de plástico  -Cucharas  -Charolas |
| ***Martes 23 de mayo de 2023*** |
| **DinoInforme**  -Cartulina con información del dinosaurio  -Imágenes dinosaurios  **Conozco la altura mía y de los dinosaurios**  -2 dinosaurios de plástico grande y chico  -Proyector  -Laptop y video  -Medidor patas dinosaurio  **Como bañamos al dinosaurio dante**  -2 dinosaurios de plástico  -2Botellas de shampoo  -2 esponjas  -2 toallas  -Agua  **Soy DinoPicasso**  -Imagen Picasso  -Obra de Picasso  -Pinturas  -Hojas de maquina  -Imagen dinosaurios negros |
| ***Miércoles 24 de mayo de 2023*** |
| **Midiendo con pies de dinosaurio**  -Cartulina registro  -Patas de dinosaurio  **Lava tus manos como el dinosaurio Dante**  -Platos desechables  -Pimienta  -Jabón liquido  **Yo y mi amigo dinosaurio se siente así**  -Hojas de maquina  -Colores |
| ***Jueves 25 de mayo de 2023*** |
| **Mi amigo puas**  -Tenedores  -Hojas Blancas  -Pinturas  **Mi reglamento**  -Papel Bond |

Rubricas de Evaluacion

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | |
| **Aprendizaje Esperado:** Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos | | | | |
| **Organizador Curricular 1:** Participación Social | | **Organizador Curricular 2:** Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos | | **Campo:** Lenguaje y Comunicación |
| **Alumnos** | **SOBRESALIENTE** | **SATISFACTORIA** | **BASICO** | **INSUFICIENTE** |
|  | Mediante las observaciones de las imágenes interpreta los instructivos, cartas, recados y señalamientos | Interpreta instructivos, cartas, señalamientos y recados. | Con algo de apoyo interpreta instructivos, cartas, señalamientos y recados. | Aun con apoyo se le dificulta interpretar instructivos, cartas, señalamientos y recados |
| -1 Bruno |  |  |  |  |
| -2 Gael |  |  |  |  |
| -3 Ivanna |  |  |  |  |
| -4 Lia |  |  |  |  |
| -5 Camila |  |  |  |  |
| -6 Mariana |  |  |  |  |
| -7 Ángel Santiago |  |  |  |  |
| -8 Jade Yamileth |  |  |  |  |
| -9 Amaia |  |  |  |  |
| -10 Natalia |  |  |  |  |
| -11 Ana Victoria |  |  |  |  |
| -12 Joselyn |  |  |  |  |
| -13 Lian |  |  |  |  |
| -14 Ivanna Renatta |  |  |  |  |
| -15 David |  |  |  |  |
| -16 Emily |  |  |  |  |
| -17 Alan |  |  |  |  |
| -18 Derian |  |  |  |  |
| -19 Adrián |  |  |  |  |
| -20 Said Alejandro |  |  |  |  |
| -21 Iván |  |  |  |  |
| -22 Kenya Aylin |  |  |  |  |
| -23 Jade Valentina |  |  |  |  |
| -24 Abril Atenea |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | |
| **Aprendizaje Esperado:** Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona. | | | | | | |
| **Organizador Curricular 1:** Estudio | | **Organizador Curricular 2:** Empleo de acervos impresos y digitales. | | **Campo:** Lenguaje y Comunicación | | |
| **Alumnos** | **SOBRESALIENTE** | | **SATISFACTORIA** | | **BASICO** | **INSUFICIENTE** |
|  | Muestra habilidad para escuchar y expresar su opinión sobre los textos informativos | | Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otras personas | | Con algo de apoyo expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta | Aun con apoyo se le dificulta expresar su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta. |
| -1 Bruno |  | |  | |  |  |
| -2 Gael |  | |  | |  |  |
| -3 Ivanna |  | |  | |  |  |
| -4 Lia |  | |  | |  |  |
| -5 Camila |  | |  | |  |  |
| -6 Mariana |  | |  | |  |  |
| -7 Ángel Santiago |  | |  | |  |  |
| -8 Jade Yamileth |  | |  | |  |  |
| -9 Amaia |  | |  | |  |  |
| -10 Natalia |  | |  | |  |  |
| -11 Ana Victoria |  | |  | |  |  |
| -12 Joselyn |  | |  | |  |  |
| -13 Lian |  | |  | |  |  |
| -14 Ivanna Renatta |  | |  | |  |  |
| -15 David |  | |  | |  |  |
| -16 Emily |  | |  | |  |  |
| -17 Alan |  | |  | |  |  |
| -18 Derian |  | |  | |  |  |
| -19 Adrián |  | |  | |  |  |
| -20 Said Alejandro |  | |  | |  |  |
| -21 Iván |  | |  | |  |  |
| -22 Kenya Aylin |  | |  | |  |  |
| -23 Jade Valentina |  | |  | |  |  |
| -24 Abril Atenea |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO** | | | | |
| **Aprendizaje Esperado:** Compara distancias mediante el uso de un intermediario | | | | |
| **Organizador Curricular 1:** Forma, Espacio y Medida | | **Organizador Curricular 2:** Magnitudes y Medidas | | **Campo:** Pensamiento Matemático |
| **Alumnos** | **SOBRESALIENTE** | **SATISFACTORIA** | **BASICO** | **INSUFICIENTE** |
|  | Distingue y compara distancias mediante el uso de intermediario | Compara distancias mediante el uso de un intermediario | Con algo de apoyo compara distancias mediante el uso de un intermediario | Aun con apoyo se le dificulta comparar distancias mediante el uso de un intermediario |
| -1 Bruno |  |  |  |  |
| -2 Gael |  |  |  |  |
| -3 Ivanna |  |  |  |  |
| -4 Lia |  |  |  |  |
| -5 Camila |  |  |  |  |
| -6 Mariana |  |  |  |  |
| -7 Ángel Santiago |  |  |  |  |
| -8 Jade Yamileth |  |  |  |  |
| -9 Amaia |  |  |  |  |
| -10 Natalia |  |  |  |  |
| -11 Ana Victoria |  |  |  |  |
| -12 Joselyn |  |  |  |  |
| -13 Lian |  |  |  |  |
| -14 Ivanna Renatta |  |  |  |  |
| -15 David |  |  |  |  |
| -16 Emily |  |  |  |  |
| -17 Alan |  |  |  |  |
| -18 Derian |  |  |  |  |
| -19 Adrián |  |  |  |  |
| -20 Said Alejandro |  |  |  |  |
| -21 Iván |  |  |  |  |
| -22 Kenya Aylin |  |  |  |  |
| -23 Jade Valentina |  |  |  |  |
| -24 Abril Atenea |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL** | | | | |
| **Aprendizaje Esperado:** Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. | | | | |
| **Organizador Curricular 1:** Mundo Natural | | **Organizador Curricular 2:** Cuidado de la salud | | **Campo:** Exploración Mundo Natural |
| **Alumnos** | **SOBRESALIENTE** | **SATISFACTORIA** | **BASICO** | **INSUFICIENTE** |
|  | Pone en práctica los hábitos de higiene personal para mantenerse saludable | Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable | Con algo de apoyo practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable | Aun con apoyo se le dificulta practicar los hábitos de higiene personal para mantenerse saludable |
| -1 Bruno |  |  |  |  |
| -2 Gael |  |  |  |  |
| -3 Ivanna |  |  |  |  |
| -4 Lia |  |  |  |  |
| -5 Camila |  |  |  |  |
| -6 Mariana |  |  |  |  |
| -7 Ángel Santiago |  |  |  |  |
| -8 Jade Yamileth |  |  |  |  |
| -9 Amaia |  |  |  |  |
| -10 Natalia |  |  |  |  |
| -11 Ana Victoria |  |  |  |  |
| -12 Joselyn |  |  |  |  |
| -13 Lian |  |  |  |  |
| -14 Ivanna Renatta |  |  |  |  |
| -15 David |  |  |  |  |
| -16 Emily |  |  |  |  |
| -17 Alan |  |  |  |  |
| -18 Derian |  |  |  |  |
| -19 Adrián |  |  |  |  |
| -20 Said Alejandro |  |  |  |  |
| -21 Iván |  |  |  |  |
| -22 Kenya Aylin |  |  |  |  |
| -23 Jade Valentina |  |  |  |  |
| -24 Abril Atenea |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARTES** | | | | | | |
| **Aprendizaje Esperado:** Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias | | | | | | |
| **Organizador Curricular 1:** Expresión Artística | | **Organizador Curricular 2:** Familiarización con los elementos básicos de las artes | | **Área:** Artes | | |
| **Alumnos** | **SOBRESALIENTE** | | **SATISFACTORIA** | | **BASICO** | **INSUFICIENTE** |
|  | Reconoce e identifica los recursos de las artes visuales y las utiliza al realizar producciones diversas | | Usa e identifica algunos recursos de las artes visuales para creaciones propias | | Con apoyo reconoce algunos de los recursos de las artes visuales y las utiliza en creaciones propias | En su producción no se visualiza que haga uso de las artes visuales. |
| -1 Bruno |  | |  | |  |  |
| -2 Gael |  | |  | |  |  |
| -3 Ivanna |  | |  | |  |  |
| -4 Lia |  | |  | |  |  |
| -5 Camila |  | |  | |  |  |
| -6 Mariana |  | |  | |  |  |
| -7 Ángel Santiago |  | |  | |  |  |
| -8 Jade Yamileth |  | |  | |  |  |
| -9 Amaia |  | |  | |  |  |
| -10 Natalia |  | |  | |  |  |
| -11 Ana Victoria |  | |  | |  |  |
| -12 Joselyn |  | |  | |  |  |
| -13 Lian |  | |  | |  |  |
| -14 Ivanna Renatta |  | |  | |  |  |
| -15 David |  | |  | |  |  |
| -16 Emily |  | |  | |  |  |
| -17 Alan |  | |  | |  |  |
| -18 Derian |  | |  | |  |  |
| -19 Adrián |  | |  | |  |  |
| -20 Said Alejandro |  | |  | |  |  |
| -21 Iván |  | |  | |  |  |
| -22 Kenya Aylin |  | |  | |  |  |
| -23 Jade Valentina |  | |  | |  |  |
| -24 Abril Atenea |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUCACION SOCIOEMOCIONAL** | | | | | | |
| **Aprendizaje Esperado:** Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. | | | | | | |
| **Organizador Curricular 1:** Autonomía | | **Organizador Curricular 2:** Toma de decisiones y compromiso | | **Área:** Educación Socioemocional | | |
| **Alumnos** | **SOBRESALIENTE** | | **SATISFACTORIA** | | **BASICO** | **INSUFICIENTE** |
|  | Muestra confianza, seguridad en sus habilidades y conocimientos y las pone en práctica para superar act desafiantes | | Muestra algo de confianza para realizar actividades desafiantes | | Se le dificulta mostrar confianza y seguridad al realizar las actividades | Muestra una actitud negativa ante actividades que resultan desafiantes y no intenta realizarlas |
| -1 Bruno |  | |  | |  |  |
| -2 Gael |  | |  | |  |  |
| -3 Ivanna |  | |  | |  |  |
| -4 Lia |  | |  | |  |  |
| -5 Camila |  | |  | |  |  |
| -6 Mariana |  | |  | |  |  |
| -7 Ángel Santiago |  | |  | |  |  |
| -8 Jade Yamileth |  | |  | |  |  |
| -9 Amaia |  | |  | |  |  |
| -10 Natalia |  | |  | |  |  |
| -11 Ana Victoria |  | |  | |  |  |
| -12 Joselyn |  | |  | |  |  |
| -13 Lian |  | |  | |  |  |
| -14 Ivanna Renatta |  | |  | |  |  |
| -15 David |  | |  | |  |  |
| -16 Emily |  | |  | |  |  |
| -17 Alan |  | |  | |  |  |
| -18 Derian |  | |  | |  |  |
| -19 Adrián |  | |  | |  |  |
| -20 Said Alejandro |  | |  | |  |  |
| -21 Iván |  | |  | |  |  |
| -22 Kenya Aylin |  | |  | |  |  |
| -23 Jade Valentina |  | |  | |  |  |
| -24 Abril Atenea |  | |  | |  |  |