

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

Desarrollo de la  
competencia  
lectora.

**Nombre de la alumna:**

Patricia Carolina Cerda Melacio

**Número de lista:** 5      **Grupo:** 2° B

**Nombre del trabajo:**

SECUENCIAS DIDÁCTICAS: ETAPA DE REVISIÓN

**EVALUACIÓN DE UNIDAD II**

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Nombre del docente:**

Jorge Asunción Jasso Martínez

**Fecha:** 15 de mayo 2023

CONSTRUYENDO MI CREATIVIDAD				
Campo de formación académica	Organizador curricular 1		Aprendizaje esperado	
	Lenguaje y comunicación	Literatura.		Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quieren comunicar por escrito y que dicta a la educadora.
Organizador curricular 2				
	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.			
Actividad/Consignas	Organización	Material	Día/Tiempo	Espacio
<p><b>Inicio:</b> Escucha la consigna: “Hola niños el día de hoy nos convertiremos en escritores, así que juntos necesitamos escribir una buena historia que le pueda gustar a otros niños”</p>	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Imágenes de profesiones que le puedan ayudar a estructurar el cuento.</li> </ul>	<p>Miércoles 24 de mayo de 2023.</p> <p>30 minutos.</p>	Salón de clases.
<p><b>Desarrollo:</b> Define los personajes que tendrá la historia. Dicta a la educadora una frase que siga la secuencia de la historia comenzada por la educadora.</p>				
<p><b>Cierre:</b> Lee junto a sus demás compañeros el cuento creado</p>				
<b>Ajustes razonables:</b>				

ELABORANDO NUESTRO PERIÓDICO				
Campo de formación académica	Organizador curricular 1		Aprendizaje esperado	
	Lenguaje y comunicación	Estudio.		Comenta e identifica algunas características de textos informativos.
Organizador curricular 2				
	Intercambio oral y escrito de información.			
Actividad/Consignas	Organización	Material	Día/Tiempo	Espacio
<p><b>Inicio:</b>  Responde cuestionamientos: ¿han visto un periódico? ¿se acuerdan de lo que vieron en él? ¿tenía imágenes o texto?  Observa un video de las características de un periódico.  Escucha la consigna: El día de hoy nos convertiremos en reporteros, redactores y fotógrafos para poder crear nuestro propio periódico.</p>	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video.</li> <li>• Revistas.</li> <li>• Pegamento.</li> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Colores.</li> <li>• Tijeras.</li> <li>• Un periódico.</li> <li>• Letreros con las partes de un periódico.</li> </ul>	Miércoles 31 de mayo de 2023.  30 minutos.	Salón de clases.
<p><b>Desarrollo:</b>  Observa un periódico de muestra.  Elabora su propio periódico utilizando todo el material que se le proporciona.  Identifica qué secciones tendrá.</p>				
<p><b>Cierre:</b>  Identifica y comenta las características que tiene su periódico.</p>				

### EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS: EVIDENCIA DE UNIDAD.

La serie de indicadores que en la tabla se contemplan, se constituyen en la **Rúbrica de Evaluación**, para la elaboración de las secuencias didácticas que se desarrollarán durante el próximo período de práctica profesional.

INDICADOR	SI	NO	VALOR	PUNTAJE
Menciona el nombre de la actividad.			2	
Especifica el día que se realizará la actividad.			2	
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social.			2	
Incluye el organizador curricular 1.			2	
Incluye el organizador curricular 2.			2	
Menciona el aprendizaje esperado.			2	
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.			20	
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.			30	
Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.			20	
Incluye la organización.			2	
Incluye el material y recursos.			5	
Incluye el tiempo (duración).			2	
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad.			2	
Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular).			2	
La redacción está en presente en función del alumno.			2	
La redacción inicia con un verbo.			3	
TOTAL			100	

**NOTA:** Para el caso de que en el registro de los indicadores, se observe la presencia del mismo (SI), no implica que automáticamente obtendrá el total del VALOR respectivo; ello dependerá de elementos tales como la articulación de ideas, coherencia, redacción, contenido completo, etc.