

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
CURSO: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL
2° SECCIÓN “B” - 4 SEMESTRE



DOCENTE: JORGE ASUNCIÓN JASSO MARTINEZ

UNIDAD II

EL LECTOR ANTE LOS TEXTOS.

TRABAJO:

SECUENCIAS DIDÁCTICAS

COMPETENCIAS DE UNIDAD:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

ALUMNA: Sofía Jacqueline Ramos Treviño

NÚMERO DE LISTA: 22

17/05/2023

Saltillo, Coahuila.

Secuencias Didácticas

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:		"Memorama de textos"		
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:		Lenguaje y comunicación		
ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Literatura	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:	Producción, interpretación e intercambio de narraciones
MOMENTOS	ACTIVIDADES, ORGANIZACIÓN Y CONSIGNAS	RECURSOS	DÍA/ESPACIO	APRENDIZAJE ESPERADO
INICIO (grupal)	Responde a las preguntas: - ¿Qué investigaron de tarea? - ¿Cuáles son los tipos de textos? - ¿Cuáles conocen? - ¿Cuál fue el que vimos la semana pasada? - ¿Les gustaría conocer más tipos de textos?	Tarea previamente encargada	Lunes 29 de mayo del 2023 30 min Salón de clases	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.
DESARROLLO (individual)	Adivina cuál tipo de texto es, relacionando el texto con su título y explica por qué Observa los textos que se muestran y colócalo en la tabla de acuerdo a su organización	Memorama de los tipos de textos Tabla de los tipos de textos		
CIERRE (en equipos)	Reúnete con tus compañeros que les tocó el mismo tipo de texto para realizar un pequeño escrito relacionado a eso			
EVALUACIÓN		RÚBRICA		
OBSERVACIONES				

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:		"Cambia la historia"		
CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:		Lenguaje y comunicación		
ORGANIZADOR CURRICULAR 1:		Literatura	ORGANIZADOR CURRICULAR 2:	Producción, interpretación e intercambio de narraciones
MOMENTOS	ACTIVIDADES, ORGANIZACIÓN Y CONSIGNAS	RECURSOS	DÍA/ESPACIO	APRENDIZAJE ESPERADO
INICIO (grupal)	Responde a las preguntas: - ¿Conocen las fábulas? - ¿Sabes cuál es la diferencia de los cuentos a las fábulas? Presta atención a la explicación de las diferencias			
DESARROLLO (grupal)	Escucha con atención la fábula de "El león y el ratón", y responde a las preguntas: ¿Cómo era el león?, ¿De qué color tendría su melena?, ¿Qué hacía durante el día?, ¿La red donde cayó como era?, ¿Cómo era el bosque donde vivía?, ¿de qué tamaño sería el ratón?, ¿Andaba solo?, ¿Qué otros animalitos vivían en el bosque?, ¿Alguien te ha ayudado en alguna ocasión como el ratón lo hizo con el león?, ¿Crees que debemos ayudar a quien lo necesita sin importar su apariencia física?, ¿Qué aprendiste de la historia?	Fábula digital https://media.educacioncampeche.gob.mx/file/file_43e42a3140e5ef1802349ac6bbeef3a.pdf	Martes 30 de mayo del 2023 30 min Salón de clases	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.
CIERRE (individual)	Expresa con dibujos en una hoja de máquina la historia que acabas de escuchar, y al azar presenta al resto de tus compañeros Explica que harías en el lugar del león, y después en el lugar del ratón.	Hojas de máquina Colores		

EVALUACIÓN	RÚBRICA
OBSERVACIONES	