



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023

Cuarto semestre Sección "B"

Desarrollo de la competencia lectora

Maestro. Jorge Asunción Jasso Martínez

Alumna. Paulina Paredes Recio #19

Secuencias didácticas

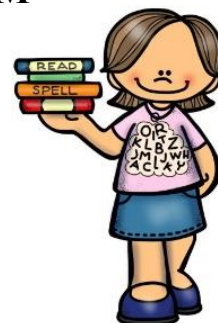
UNIDAD 2 EL LECTOR ANTE LOS TEXTOS.

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Jardín de niños “Heroico Colegio Militar” T.M

Clave: 05EJN0143Y Z.E: 106 Sector
 Carretera a Zacatecas km 2.5, unidad hab militar 69
 batallón de infantería s/n CP:25080
 Saltillo, Coahuila



Planeación Didáctica

Grado: 1° Sección: “A” H: 8 M: 15 T: 23

Nombre de la Secuencia Didáctica:	¿Qué es un cuento?
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y comunicación
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones
Aprendizaje Esperado:	
Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	
Fecha de Inicio: 23 de mayo	Fecha de Término: 23 de mayo

Secuencia Didáctica

	Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: Responde las siguientes preguntas: ¿Sabes qué es un cuento? ¿Te gustan los cuentos? ¿Cuál es tu cuento favorito? Escucha una explicación sobre qué son los cuentos y cuáles son sus partes	Salón de clases	5 minutos	De manera grupal en un círculo
Desarrollo: Escucha el cuento “Hansel y Gretel” e identifica los personajes, el lugar donde se desarrolla la historia, cuál sería el inicio el desarrollo y el final.	Salón de clases	15 minutos	De manera grupal en un círculo

Cierre: Responde las preguntas: ¿Qué te gustó más del cuento? ¿Le cambiarías algo? ¿Qué?	Salón de clases	10 minutos	Grupal
Recursos Materiales	-Cuento “Hansel y Gretel”		
Observaciones			
Adecuaciones			
Evaluación Rúbrica de evaluación			

descripciones de los personajes y lugares de las lecturas leídas																								
Observaciones																								

Jardín de niños “Heroico Colegio Militar” T.M

Clave: 05EJN0143Y Z.E: 106 Sector
 Carretera a Zacatecas km 2.5, unidad hab militar 69
 batallón de infantería s/n CP:25080
 Saltillo, Coahuila



Planeación Didáctica

Grado: 1° Sección: “A” H: 8 M: 15 T: 23

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Informemos a la comunidad
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y comunicación
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
Participación social	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos
Aprendizaje Esperado:	
Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.	
Fecha de Inicio: 31 de mayo	Fecha de Término: 31 de mayo

Secuencia Didáctica			
	Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Inicio: Observa las imágenes que tiene la educadora y comenta lo que significan y para qué nos ayudan	Salón de clases	5 minutos	Grupal Con ayuda del juego “papa caliente” se asignara la participación

<p>Desarrollo:</p> <p>Contesta la pregunta:</p> <p>¿Cuál de los métodos antes vistos es tu favorito para cuidar el medio ambiente?</p> <p>Realiza un cartel con los materiales proporcionados por la maestra en donde indiquen algún cuidado para el medio ambiente</p>	Salón de clases	15 minutos	Individual
<p>Cierre:</p> <p>Expone y explica su cartelón frente al grupo describiendo lo que dibujo, por qué eligió ese método y como este puede ayudarnos en la casa o en la escuela.</p>	Salón de clases	10 minutos	Grupal
<p>Recursos</p> <p>Materiales</p>	<p>-Imágenes</p> <p>-Cartelones</p> <p>-Colores</p>		
<p>Observaciones</p>			
<p>Adecuaciones</p>			
<p>Evaluación</p> <p>Rúbrica de evaluación</p>			

3. Aun con apoyo no logra la construcción textos y no logra transmitir el mensaje deseado																									
Observaciones																									

EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS: EVIDENCIA DE UNIDAD.

La serie de indicadores que en la tabla se contemplan, se constituyen en la **Rúbrica de Evaluación**, para la elaboración de las secuencias didácticas que se desarrollarán durante el próximo período de práctica profesional.

INDICADOR	SI	NO	VALOR	PUNTAJE
Menciona el nombre de la actividad.			2	
Especifica el día que se realizará la actividad.			2	
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social.			2	
Incluye el organizador curricular 1.			2	
Incluye el organizador curricular 2.			2	
Menciona el aprendizaje esperado.			2	
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.			20	
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.			30	
Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.			20	
Incluye la organización.			2	
Incluye el material y recursos.			5	
Incluye el tiempo (duración).			2	
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad.			2	
Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular).			2	
La redacción está en presente en función del alumno.			2	
La redacción inicia con un verbo.			3	
TOTAL			100	

NOTA: Para el caso de que en el registro de los indicadores, se observe la presencia del mismo (SI), no implica que automáticamente obtendrá el total del VALOR respectivo; ello dependerá de elementos tales como la articulación de ideas, coherencia, redacción, contenido completo, etc.

