



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2022-2023

Curso: Desarrollo de la Competencia Lectora

Docente: Jorge Asunción Jasso Martínez

Alumna: Lluvia Hefziba Pérez Arreola #20

4to Semestre, Sección "B"

UNIDAD 2 EL LECTOR ANTE LOS TEXTOS.

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

"Heroico Colegio Militar"

Clave: 05EJN0143Y Z.E. 106 Sector:

Domicilio: Carretera a Zacatecas km 2.5 Unidad Habitacional Militar 69 Batallón de Infantería s/n
Saltillo, Coahuila. CP. 25080

Nombre de la Educadora: Marcel Alexandra Hernández Carrillo.

Grado: Multigrado 2do y 3ero Sección:" B"

H: 18 M: 12 Turno: Matutino.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Tipos de textos literarios	
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y Comunicación.	
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	
•Estudio	•Búsqueda, análisis y registro de información	
Aprendizaje Esperado:		
•Comenta e identifica algunas características de textos informativos.		
Fecha de Inicio: martes 23 de mayo del 2023	Fecha de Termina: martes 23 de mayo del 2023	

Secuencia Didáctica.	Estrategia de Aprendizaje.	Lugar/Espacio.	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Actividades de Aprendizaje.				
Inicio: Responde las siguientes preguntas: ¿Sabes que es la literatura? ¿Qué te imaginas que sea? Escucha la explicación de lo "¿Que es la literatura? con ayuda de material digital.	Aula	5 minutos	Grupal	
Desarrollo: Identifica y comenta con la lectura de la educadora de tipo de texto se trata.	Aula	15 minutos	Grupal	
Cierre: Comenta un ejemplo del texto literario que le toque.	Aula	10 minutos	Individual	
Recursos Materiales: Presentación de Power Point Diferentes ejemplos de textos literarios Caja misteriosa				
Evaluación: Rúbrica				

"Heroico Colegio Militar"

Clave: 05EJN0143Y Z.E. 106 Sector:

Domicilio: Carretera a Zacatecas km 2.5 Unidad Habitacional Militar 69 Batallón de Infantería s/n
Saltillo, Coahuila. CP. 25080

Nombre de la Educadora: Marcel Alexandra Hernández Carrillo.

Grado: Multigrado 2do y 3ero Sección:" B"

H: 18 M: 12 Turno: Matutino.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Nombre de la Secuencia Didáctica:	¡Creemos un cuento!	
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y Comunicación.	
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	
•Estudio	•Búsqueda, análisis y registro de información	
Aprendizaje Esperado:		
•Comenta e identifica algunas características de textos informativos.		
Fecha de Inicio: martes 23 de mayo del 2023	Fecha de Terminó: martes 23 de mayo del 2023	

Secuencia Didáctica.	Estrategia de Aprendizaje.	Lugar/Espacio.	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Actividades de Aprendizaje.				
<p>Inicio: Responde a las siguientes preguntas: ¿Sabes que es un cuento? ¿Cuáles cuentos conoces? ¿Cuáles son las características que tiene que tener un cuento? Observa el video "Las partes del cuento"</p>	Aula	5 minutos	Grupal	
<p>Desarrollo: Escucha la explicación de la actividad con ayuda del juego "Tira un cuento" en el que tirara un dado y se le irán asignando personajes, problemas y escenarios de ellos tendrá que improvisar un cuento.</p>	Aula	10 minutos	Pequeños Grupos	
<p>Cierre: Presenta su cuento ante el grupo y comenta que parte fue la más difícil de crear.</p>	Aula	15 minutos	Pequeños Grupos	
<p>Recursos Materiales: Video "Las partes del cuento" Tabloide "Tira un cuento" Dado</p>				
<p>Evaluación: Rúbrica</p>				

Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación.					
Aprendizaje Esperado: Comenta e identifica algunas características de textos informativos.					
Organizador Curricular 1: Estudio.			Organizador Curricular 2: Búsqueda, análisis y registro de información.		
Niveles de Desempeño. Indicadores.	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
Nombre del Alumno:	Comenta e identifica con facilidad algunas características de textos informativos.	Con apoyo comenta e identifica algunas características de los textos informativos.	Muestra dificultad para comentar e identificar características de los textos informativos.	No comenta ni identifica características de textos informativos.	
1.- Alaniz Hernández Diego.					
2.- Barajas Álvarez Diego Emmanuel.					
4.-Delgado Gonzales Ian Sebastián					
5.- Escareño Carrizales Pablo Emilio.					
6.- Flores López José Mateo.					

7.-Hernández Alemán Sergio Elían.					
8.- Montes de la Rosa Grettel Maricela.					
9.- Morales Esquivel Gael Fernando.					
10.- Ramírez Cerda Francisco Benjamín.					
11.- Torres Pachicano Pablo Nicolás.					
12.-Dilan					
13.- Alemán Ferrer Isaías Eduardo.					
14.- Calvillo Moncada Ashley Dianery.					
15.- Correa Méndez Ximena Detzani.					
16.- Espinoza Chávez Luis Ángel.					
17.- Espinoza Chávez Luis Santiago.					

18.- Gaytán Méndez Santiago.					
19.- Gómez Estrada Ximena.					
20.- Jiménez Hernández Jhoana Ximena					
21.- López Álvarez Melanie Edith.					
22.- Luis Manuel Justin Alexander.					
23.- Martínez Ruiz Kenia.					
24.- Mejía Pavón Faried.					
25.- Rebolledo Iturbide Victoria.					
26.- Refugio López Pablo Eduardo.					
27.- Reyes Martínez Emily Regina.					
28.- Sánchez Hernández Diego Sebastián.					
29.- Teruel Álvarez Josué Yosefat.					

EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS: EVIDENCIA DE UNIDAD.

La serie de indicadores que en la tabla se contemplan, se constituyen en la **Rúbrica de Evaluación**, para la elaboración de las secuencias didácticas que se desarrollarán durante el próximo período de práctica profesional.

INDICADOR	SI	NO	VALOR	PUNTAJE
Menciona el nombre de la actividad.			2	
Especifica el día que se realizará la actividad.			2	
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social.			2	
Incluye el organizador curricular 1.			2	
Incluye el organizador curricular 2.			2	
Menciona el aprendizaje esperado.			2	
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.			20	
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.			30	
Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.			20	
Incluye la organización.			2	
Incluye el material y recursos.			5	
Incluye el tiempo (duración).			2	
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad.			2	
Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular).			2	
La redacción está en presente en función del alumno.			2	
La redacción inicia con un verbo.			3	
TOTAL			100	

NOTA: Para el caso de que en el registro de los indicadores, se observe la presencia del mismo (SI), no implica que automáticamente obtendrá el total del VALOR respectivo; ello dependerá de elementos tales como la articulación de ideas, coherencia, redacción, contenido completo, etc.