

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

Desarrollo de la
competencia lectoral

Nombre de la alumna:

Aylin Yadhira Almaguer Jordán #1

Grupo: 2 B

Nombre del docente:

JORGE ASUNCION JASSO MARTINEZ

Actividad:

Secuencias didácticas

Saltillo, Coahuila 15 de mayo del 2023

Jardín de niños federal
PROFR. Álvaro Moreira Valdés
Clave:05DJN1020W
Turno: Continuo-Jornada amplia
Domicilio: Calle Fernando Montes De Oca N.637 FRACC. Niños héroes, Saltillo Coahuila
C.P 25084

Plan de clase

Nombre de la secuencia didáctica:	<i>“Oficios y Profesiones”</i>				
Area de formación académica:	Lenguaje y Comunicación				
Organizador curricular 1		Organizador curricular 2			
Literatura		Producción interpretación e intercambio de narraciones			
Aprendizaje esperado:					
<ul style="list-style-type: none"> • Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quieren comunicar por escrito y que dicta a la educadora 					
Fecha de inicio: 22 de mayo del 2023		Fecha de término: 22 de mayo del 2022			
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje: juego		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Actividades de aprendizaje					

<p style="text-align: center;">Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa una secuencia de imágenes acerca de diferentes acciones de un bombero, en donde responde cuestionamientos de sus conocimientos previos, acerca de los oficios y profesiones. 	Salón de clases	5 minutos	Grupal
<p style="text-align: center;">Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordena de manera grupal pasando al frente como considera que va el orden de las imágenes. • Toma la imagen del escritorio y la coloca según el orden correcto. • Escribe de manera individual en una hoja de máquina una pequeña historia sobre el bombero 	Salón de clases	15 minutos	Grupal
<p style="text-align: center;">Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narra su historia a sus compañeros a través del juego la papa caliente • Juega a la papa caliente representada con una bola de unicel decorada, 6 turnos 	Salón de clases	10 minutos	Grupal e individual
<p>Recursos materiales:</p> <p>Hojas de máquina</p> <p>Secuencias de imágenes del bombero</p>			

Bola de unicel como papa caliente Cajita de herramientas que incluye lapices, colores, borrador, zacapuntas, etc
Observaciones: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia).
Evaluación:
Variables: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia).

Plan de clase

Nombre de la secuencia didáctica:	<i>"Oficios y Profesiones"</i>		
Area de formación académica:	Lenguaje y Comunicación		
	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	
	Estudio	Búsqueda, análisis y registro de información	
Aprendizaje esperado:			
<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas para construir textos informativos 			
Fecha de inicio: 30 de mayo del 2023		Fecha de término: 30 de mayo del 2022	
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje: juego		Distribución

Actividades de aprendizaje		Lugar/ espacio	del tiempo	Organización del grupo
<p style="text-align: center;">Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa diversos tipos de textos informativos para responder cuestionamientos sobre ellos, ¿sabes qué son? ¿para qué sirven?, etc. 	Salón de clases	5 minutos	Grupal	
<p style="text-align: center;">Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibe imágenes alusivas de oficios y profesiones, y conversa de manera grupal las características del oficio o profesión que le tocó dando información del oficio o trabajo , en dónde trabaja, qué hace, qué herramientas utiliza, etc 	Salón de clases	15 minutos	Grupal	
<p style="text-align: center;">Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un tríptico de manera individual acerca del oficio y profesion que le tocó dando a conocer sus características. • Pasa al frente a manera de participación para dar a conocer la información dentro de su tríptico. 	Salón de clases	10 minutos	Individual	
<p>Recursos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de máquina para tríptico • Caja de herramientas con colores, marcadores, lapiz • Imágenes de los oficios y profesiones 				

- Ejemplos de textos informativos

Observaciones: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia).

Evaluación:

Variables: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia).

RÚBRICAS INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1:
Literatura

Organizador curricular 2:
Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

Nivel:
Preescolar

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quieren comunicar por escrito y que dicta a la educadora

SOBRESALIENTE

SATISFACTORIO

SUFICIENTE

INSUFICIENTE

**NOMBRE
DE LOS
ALUMNOS**



	Organiza sus ideas para construir una narrativa, comunicando de manera clara y entendible sus ideas	Organiza sus ideas para construir narrativa	Dice sus ideas y las organiza con mediación del docente para construir narraciones	No organiza sus ideas ni se expresa para construir una narrativa.
1. Alcántara Carreón Esmeralda				
2. Aldaba Lucio Hannah				
3. Alfaro Ramírez Itzel Sofia				
4. Alonso Ángel Yatziri Abigail				
5. Alvarado Alvarado Vanessa				
6. Canive Llanas Nicole Ailen				
7. Carmona Ledezma Jesús Leonardo				
8. Cedillo Rodríguez Guadalupe Jaqueline				
9. Chávez Peña Dana Estefanía				
10. Coronado Castillo Amaya Abigail				
11. Esparza Rodríguez América Saray				
12. García Sánchez Miriam Daniela				
13. Godina Flores Emma Violet				
14. Godina Martínez María Ludivina				
15. Gómez Guerrero Dhayron Horlando				
16. Guerrero Dodina Kevin Yael				
17. Guerrero González Melany Sofia				

18. Hernández Betancourt José Felipe				
19. Hernández Gallegos Rudy Pabel				
20. Hernández Pérez Yara Jaqueline				
21. Jiménez Rico Ricardo Alejandro				
22. López García Marjorie Ximena				
23. Luna Pérez Jesús Edrey				
24. Márquez Álvarez Quetzalli Bernadette				
25. Martínez Ochoa Ashley Yamileth				
26. Reyes Ramírez Soamy Guadalupe				
27. Reyes Torres Carlos Antonio				
28. Rivera Hernández Ian Eduardo				
29. Rodríguez Briones Zuleimy Marbella				
30. Sánchez Alvarado Dylan Emmanuel				
31. Sánchez Vásquez Kimberly Nicol				
32. Serena Herrera Isacc Eduardo				
33. Torres Venegas Edwin Tadeo				
34. Vargas López Esteban Hernan				

RÚBRICAS INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1:

Estudio

Organizador curricular 2:

Búsqueda, análisis y registro de información

<p>Nivel: Preescolar</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Expresa ideas para construir textos informativos 			
<p>NOMBRE DE LOS ALUMNOS</p> 	<p>SOBRESALIENTE</p>	<p>SATISFACTORIO</p>	<p>SUFICIENTE</p>	<p>INSUFICIENTE</p>
	<p>Identifica las características de los textos informativos: lenguaje directo y claro presenta datos y menciona ampliamente las características.</p>	<p>Identifica las características de textos informativos: lenguaje directo y claro, da información sobre algo y presenta datos.</p>	<p>Identifica algunas características de los textos informativos.</p>	<p>No establece diferencia entre textos narrativos e informativos.</p>
1. Alcántara Carreón Esmeralda				
2. Aldaba Lucio Hannah				
3. Alfaro Ramírez Itzel Sofia				
4. Alonso Ángel Yatziri Abigail				
5. Alvarado Alvarado Vanessa				
6. Canive Llanas Nicole Ailen				
7. Carmona Ledezma Jesús Leonardo				
8. Cedillo Rodríguez Guadalupe Jaqueline				
9. Chávez Peña Dana Estefanía				
10. Coronado Castillo Amaya Abigail				
11. Esparza Rodríguez América Saray				
12. García Sánchez Miriam Daniela				
13. Godina Flores Emma Violet				
14. Godina Martínez María Ludivina				

15. Gómez Guerrero Dhayron Horlando				
16. Guerrero Dodina Kevin Yael				
17. Guerrero González Melany Sofia				
18. Hernández Betancourt José Felipe				
19. Hernández Gallegos Rudy Pabel				
20. Hernández Pérez Yara Jaqueline				
21. Jiménez Rico Ricardo Alejandro				
22. López García Marjorie Ximena				
23. Luna Pérez Jesús Edrey				
24. Márquez Álvarez Quetzalli Bernadette				
25. Martínez Ochoa Ashley Yamileth				
26. Reyes Ramírez Soamy Guadalupe				
27. Reyes Torres Carlos Antonio				
28. Rivera Hernández Ian Eduardo				
29. Rodríguez Briones Zuleimy Marbella				
30. Sánchez Alvarado Dylan Emmanuel				
31. Sánchez Vásquez Kimberly Nicol				
32. Serena Herrera Isacc Eduardo				
33. Torres Venegas Edwin Tadeo				
34. Vargas López Esteban Hernan				

EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS: EVIDENCIA DE UNIDAD.

La serie de indicadores que en la tabla se contemplan, se constituyen en la **Rúbrica de Evaluación**, para la elaboración de las secuencias didácticas que se desarrollarán durante el próximo periodo de práctica profesional.

INDICADOR	SI	NO	VALOR	PUNTAJE
Menciona el nombre de la actividad.			2	
Especifica el día que se realizará la actividad.			2	
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social.			2	
Incluye el organizador curricular 1.			2	
Incluye el organizador curricular 2.			2	
Menciona el aprendizaje esperado.			2	
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.			20	
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.			30	
Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.			20	