



Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Cuarto Semestre Sección "B"

Ciclo Escolar 2022-2023

**Curso:** Desarrollo de la Competencia Lectoral.

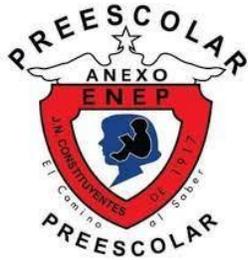
**Docente:** Jorge Asunción Jasso Martínez.

**Tema:** "Secuencias Didácticas"

**Alumna:** Valeria Berenice Cardona Sosa #4

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo-2023



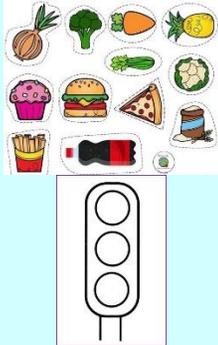
**Jardín de Niños “Constituyentes de 1917” Anexo a la ENEP del Estado T.M**

Clave: 05EJN00200 ZE. 102  
 Luis Gutiérrez, Zona Centro #636  
 C.P. 25000  
 Saltillo, Coahuila de Zaragoza

**Plan de Clase**

**Nombre de la secuencia:** “Conozcamos el semáforo de los alimentos”

Campo de Formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje Esperado	
Lenguaje y Comunicación	Literatura	●Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	
	Organizador Curricular 2		
	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.		
<b>Grado:</b> 1° “A”	<b>Día de aplicación:</b> 23 de mayo 2023		
Actividades/Consignas	Organización	Recursos	Tiempo/Lugar
<b>Inicio:</b> Escucha la explicación del semáforo de la alimentación y observa el que se le presenta. Responde a: ¿Qué alimentos debemos consumir con mayor frecuencia? ¿Qué alimentos debemos consumir con menor frecuencia?	●Grupal  ●4 niños sentados en cada mesa	● Semáforo de los alimentos en grande.	● 5 minutos  ● Salón de clases
<b>Desarrollo:</b> Escucha el cuento “El tren saludable”	● Grupal		

<p>Comenta que hábitos se mencionan en el cuento para estar saludables. Menciona qué hábitos realiza en su vida diaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 niños sentados en cada mesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 minutos</li> <li>● Salón de clases</li> </ul>
<p><b>Cierre:</b> Realiza a hoja de trabajo en la que debe colocar los alimentos en el lugar que corresponde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hoja de trabajo</li> <li>● Pegamento</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 minutos</li> <li>● Salón de clases</li> </ul>
<p><b>Adecuación Curricular:</b></p>			
<p><b>Observaciones:</b></p>			

## Plan de Clase

**Nombre de la secuencia: "Receta Saludable"**

Campo de Formación académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje Esperado	
Lenguaje y Comunicación	Participación Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.</li> </ul>	
	Organizador Curricular 2		
	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.		
<b>Grado:</b> 1° "A"	<b>Día de aplicación:</b> Miércoles 31 de Mayo		
Actividades/Consignas	Organización	Recursos	Tiempo/Lugar
<b>Inicio:</b> Responde a: ¿Qué son las recetas? ¿Alguna vez has visto o hecho una receta? Escucha la explicación de que es una receta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grupal</li> <li>● 4 niños sentados en cada mesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ninguno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 minutos</li> <li>● Salón de clases</li> </ul>
<b>Desarrollo:</b> Interpreta en una hoja la receta para realizar la ensalada de manzana. Observa los ingredientes que necesita para la receta y hace su lista de compras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hoja para escribir la receta</li> <li>● Lista de compras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 minutos</li> <li>● Salón de clases</li> </ul>

			
<p><b>Cierre:</b>          Compra los ingredientes, hace su ensalada de manzana y explica los pasos que siguió para hacerla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingredientes para la ensalada de manzana</li> <li>• Receta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 minutos</li> <li>• Salón de clases</li> </ul>
<p><b>Adecuación Curricular:</b></p>			
<p><b>Observaciones:</b></p>			

## EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS: EVIDENCIA DE UNIDAD.

La serie de indicadores que en la tabla se contemplan, se constituyen en la **Rúbrica de Evaluación**, para la elaboración de las secuencias didácticas que se desarrollarán durante el próximo período de práctica profesional.

INDICADOR	SI	NO	VALOR	PUNTAJE
Menciona el nombre de la actividad.			<b>2</b>	
Especifica el día que se realizará la actividad.			<b>2</b>	
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social.			<b>2</b>	
Incluye el organizador curricular 1.			<b>2</b>	
Incluye el organizador curricular 2.			<b>2</b>	
Menciona el aprendizaje esperado.			<b>2</b>	
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.			<b>20</b>	
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.			<b>30</b>	
Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.			<b>20</b>	
Incluye la organización.			<b>2</b>	
Incluye el material y recursos.			<b>5</b>	
Incluye el tiempo (duración).			<b>2</b>	
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad.			<b>2</b>	
Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular).			<b>2</b>	
La redacción está en presente en función del alumno.			<b>2</b>	
La redacción inicia con un verbo.			<b>3</b>	
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>	

**NOTA:** Para el caso de que, en el registro de los indicadores, se observe la presencia del mismo (SI), no implica que automáticamente obtendrá el total del VALOR respectivo; ello dependerá de elementos tales como la articulación de ideas, coherencia, redacción, contenido completo, etc.

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación

Grado: 1º Grupo "A"

Aprendizaje Esperado: Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

### LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CRITERIOS/ INDICADOR DE LOGRO	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Nombre del alumno	Escucha con atención el texto literario que se lee y los relaciona con experiencias propias o de algo que conoce.	Escucha con atención del texto que se lee y comenta con ideas relacionadas con experiencias propias.	Con mediación de la maestra logra comentar y relacionar lo que escuchó en un texto literario con sus experiencias.	Se mantiene disperso en la lectura y/o no evoca lo que escucho del texto literario.
1. ADAME REYES ELIAD SHEREM				
2. AGUILAR MARTÍNEZ EMMA VALENTINA				
3. ALVARADO SILVA MARIA PAULA SUZET				
4. BOLAÑOS HIGAREDA MATEO DE JESUS				

5. CARRAL ALVARADO LEONARDO CALEB				
6. CARRAZCO DEL BOSQUE NEYLAN NIRVANA				
7. CASTILLEJA NUÑEZ ELISEO				
8. CASTILLO CARRILLO EMILIO				
9. CORTES PEREZ CARLOS MATEO				
10. ESPARZA FARIAS MARIA XIMENA				
11. GALLEGOS HERNÁNDEZ FRIDA SOFIA				
12. GALVAN ESCOBEDO JOHANA ARLETH				
13. GARCIA CAZARES ALLISON JANET				
14. GARCIA MONSIVAIS ALISSON DANIELIK				

15. GARCIA TORRES NICOLAS EMMANUEL				
16. GLORIA GOMEZ XIMENA ABIGAIL				
17. GODINA DELGADO FERNANDA VICTORIA				
18. GRIMALDO CASTILLO EDWIN JAVIER				
19. HERNANDEZ SUAREZ IRIS ALEJANDRA				
20. HERNANDEZ SALINAS ROGELIO				
21. LEE MORALES MARIA FERNANDA				
22. MARQUEZ AGUILAR FERNANDA ANGELY				
23. MENDOZA CERVANTES VISTORIA MARIE				
24. MUNGARAY MORENO DENISSE				

25. NARRO ALVARADO DAIRA ITZAYANA				
26. PEREZ LEDEZMA FERNANDO RAFAEL				
27. SUAREZ MONJARAZ EMMA ELIZABETH				
28. SUSTAITA FRANCO VALENTINA				
29. VALDEZ CORONADO MATEO GAEL				

Observaciones:

Rúbrica de evaluación

Grado: 1º Grupo "A"

Aprendizaje Esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

CRITERIOS/ INDICADOR DE LOGRO	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Nombre del alumno	Explica los pasos a seguir para realizar la receta, hace el postre interpretando el instructivo.	Explica los pasos a seguir para la receta, hace el postre sin seguir el instructivo.	Comenta lo que dice el instructivo guiándose de las imágenes.	Descifra lo que dice el instructivo sin relacionarlo con las imágenes.
1. ADAME REYES ELIAD SHEREM				
2. AGUILAR MARTÍNEZ EMMA VALENTINA				
3. ALVARADO SILVA MARIA PAULA SUZET				
4. BOLAÑOS HIGAREDA MATEO DE JESUS				
5. CARRAL ALVARADO LEONARDO CALEB				

6. CARRAZCO DEL BOSQUE NEYLAN NIRVANA				
7. CASTILLEJA NUÑEZ ELISEO				
8. CASTILLO CARRILLO EMILIO				
9. CORTES PEREZ CARLOS MATEO				
10. ESPARZA FARIAS MARIA XIMENA				
11. GALLEGOS HERNÁNDEZ FRIDA SOFIA				
12. GALVAN ESCOBEDO JOHANA ARLETH				
13. GARCIA CAZARES ALLISON JANET				
14. GARCIA MONSIVAIS ALISSON DANIELIK				
15. GARCIA TORRES NICOLAS EMMANUEL				

16. GLORIA GOMEZ XIMENA ABIGAIL				
17. GODINA DELGADO FERNANDA VICTORIA				
18. GRIMALDO CASTILLO EDWIN JAVIER				
19. HERNANDEZ SUAREZ IRIS ALEJANDRA				
20. HERNANDEZ SALINAS ROGELIO				
21. LEE MORALES MARIA FERNANDA				
22. MARQUEZ AGUILAR FERNANDA ANGELY				
23. MENDOZA CERVANTES VISTORIA MARIE				
24. MUNGARAY MORENO DENISSE				
25. NARRO ALVARADO DAIRA ITZAYANA				

26. PEREZ LEDEZMA FERNANDO RAFAEL				
27. SUAREZ MONJARAZ EMMA ELIZABETH				
28. SUSTAITA FRANCO VALENTINA				
29. VALDEZ CORONADO MATEO GAEL				

Observaciones: