



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Desarrollo para la competencia lectoral

**Evaluación de unidad. Secuencias didácticas
etapa de aprobación**

**ALUMNA: Guerrero García Johana Galilea
#8**

GRADO Y SECCIÓN: 2° "B"

DOCENTE: Jorge Asunción Jasso Martínez

Jardín de niños:

Clave:

Sector:

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Grado: ____ Sección: ____ H ____ M ____ T ____

Docente:

SECUENCIA DIDÁCTICA

Nombre de la secuencia didáctica		¡Hagamos un cartel!				Comentado [U1]: 2 PUNTOS.
Área de desarrollo personal y social.		Lenguaje y comunicación				Comentado [U2]: 2 PUNTOS.
Organizador curricular 1		Organizador curricular 2				Comentado [U3]: 2 PUNTOS.
<ul style="list-style-type: none"> Participación social 		<ul style="list-style-type: none"> Producción e Interpretación de una Diversidad de cotidianos 				Comentado [U4]: 2 PUNTOS.
Aprendizajes esperados:		<ul style="list-style-type: none"> Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia. 				Comentado [U5]: 2 PUNTOS.
Fecha de inicio: lunes 29 de mayo del 2023		Fecha de término: lunes 29 de mayo del 2023				Comentado [U6]: 2 PUNTOS.
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:	Recursos/materiales	Lugar/espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo	Comentado [U8]: 2 PUNTOS.
Actividades de aprendizajes	Juego					Comentado [U9]: 1 PUNTO. ESPECIFICAR CON PRECISIÓN LA FECHA DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.
Inicio:	Observa el siguiente video “Textos informativos” https://youtu.be/sVFp6u9dN30 se realizaran diferentes pausas dentro del video en las cuales se responderán preguntas acorde al video.	<ul style="list-style-type: none"> Video 	Aula	30 minutos	Grupos	Comentado [U10]: 1 PUNTO. PRECISAR LA FECHA DE APLICACIÓN.
Responde lo siguiente:	¿Alguna vez has visto un cartel? ¿Dónde? ¿Te pareció interesante?				Grupos	Comentado [U11]: 5 PUNTOS.
Desarrollo:	Observa las partes del cartel publicitario (texto informativo)	<ul style="list-style-type: none"> Cartel Hojas de clasificación 	Aula		Grupos	Comentado [U12]: 2 PUNTOS.
	Escucha la explicación acerca de cada parte del cartel				participación	Comentado [U13]: 2 PUNTOS.
	Observa el cartel grande y coloca cada parte del cartel donde corresponda				Individuales	Comentado [U14]: 1 PUNTO. DESCRIBIR LA MANERA EN QUE ORGANIZARÁ AL GRUPO PARA LA PARTICIPACIÓN.
Cierre:	Observa su hoja de trabajo y escribe las partes del cartel de acuerdo con lo realizado anteriormente, apoyándose con el cartel del pizarrón.	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de trabajo 	Aula		Individuales	Comentado [U15]: 17 PUNTOS. OBSERVACIÓN: MANEJE Y EXPONGA PAUSAS EN EL VIDEO, CONFORME AVANZA LA SECUENCIA DE LOS DIFERENTES TEXTO, YA QUE SOLO EN “EL RECADO”, EN EL VIDEO SE LEA EL TEXTO ESCRITO.
					actividad	Comentado [U16]: 2 PUNTOS. REDACCIÓN EN FUNCIÓN DEL ALUMNO.
						Comentado [U17]: 25 PUNTOS. ESPECIFICAR QUÉ TIPO DE TEXTO CONTIENE EL CARTEL.
						Comentado [U18]: 3 PUNTOS. INICIA REDACCIÓN CON UN VERBO.
						Comentado [U19]: 20 PUNTOS. INCLUIR RÚBRICA O CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Observaciones:
Evaluación:
Ajustes razonables:
VARIABLES:

Comentado [U20]: 95 PUNTOS OBTENIDOS EN TOTAL.
FALTÓ EL ELEMENTO DE Ajustes Razonables.

Instrumento de evaluación

Organizador curricular 1 Organizador curricular 2	Participación social Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos		
Aprendizaje esperado	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia.		
Insuficiente	Básico	Satisfactorio	Sobresaliente
Realiza el cartel sin saber acerca del tema	Realiza el cartel (texto informativo) a través de preguntas acerca del tema.	Elabora el cartel dirigido a la comunidad del jardín identificando el tema establecido.	Elabora el cartel dirigido a toda la comunidad del jardín identificando el tema establecido con información variada y organizada.

Jardín de niños:

Clave:

Sector:

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Grado: ____ Sección: ____ H ____ M ____ T ____

Docente:

SECUENCIA DIDÁCTICA

Nombre de la secuencia didáctica		¡El cuento!			
Área de desarrollo personal y social		Lenguaje y comunicación			
Organizador curricular 1		Organizador curricular 2			
• Literatura		• Producción, Interpretación e Intercambio de narraciones			
Aprendizajes esperados:					
• Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.					
Fecha de inicio: Martes 30 de mayo del 2023		Fecha de término: Martes 30 de mayo del 2023			
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje:	Recursos/materiales	Lugar/espacio	Distribución del tiempo	Organización grupo
Actividades de aprendizajes	Juego				
Inicio: Observa el siguiente video “partes de un cuento” https://youtu.be/LiJG7LdO1mA durante la reproducción del video se harán pausas donde se harán cuestión es para que el alumno entienda el video y su contenido.		• Video	Aula	30 minutos	Grupal para la participación
Responde lo siguiente: ¿Te han contado un cuento? ¿Qué cuentos conoces? ¿Te pareció interesante?					
Desarrollo: Observa las partes del cuento a base de un cartelón grande		• Cuento • Hojas de clasificación	Aula		Grupal para la participación e individual para la actividad

Comentado [U21]: 2 PUNTOS.

Comentado [U22]: 2 PUNTOS.

Comentado [U23]: 2 PUNTOS.

Comentado [U24]: 2 PUNTOS.

Comentado [U25]: 2 PUNTOS.

Comentado [U26]: 1 PUNTO.
ESPECIFICAR CON PRECISIÓN LA FECHA DE APLICACIÓN.

Comentado [U27]: 5 PUNTOS.

Comentado [U28]: 2 PUNTOS.

Comentado [U29]: 2 PUNTOS.

Comentado [U30]: 1 PUNTO.
DESCRIBIR CÓMO ORGANIZARÁ AL GRUPO PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS.

Comentado [U31]: 20 PUNTOS,

Comentado [U32]: 2 PUNTOS.
REDACCIÓN EN FUNCIÓN DEL ALUMNO.

Comentado [U33]: 30 PUNTOS.

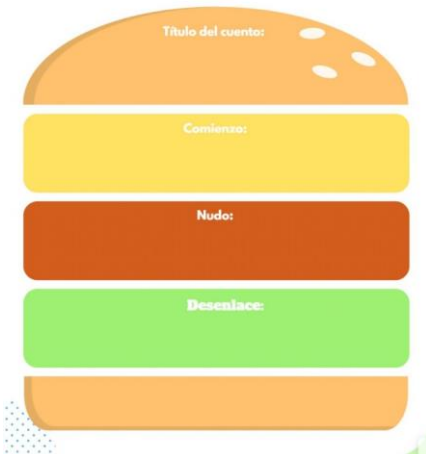
Escucha la explicación acerca de cada parte del cuento				
Identifica las partes del cuento y coloca cada parte donde corresponde				
Cierre: Recibe una hoja con distintos cuentos. Recorta las piezas que vienen dentro de la hoja Identifica el inicio, nudo y desenlace de cada cuento Pega cada cuento de acuerdo con las partes de cada uno. Realiza un cuento ya sea dibujo o escrito con el fin de que logré identificar sus partes.	<ul style="list-style-type: none"> Recortes de cada cuento 	Aula		Individual pa actividad y participación
Observaciones:				
Evaluación:				
Variables:				
Ajustes razonables:				

Comentado [U34]: 3 PUNTOS.
INICIA REDACCIÓN CON UN VERBO.

Comentado [U35]: 10 PUNTOS.
EN ESTE RUBRO DE ACTIVIDADES ES DONDE HAY QUE PROMOVER LAS NARRATIVAS DE CAMBIO EN LOS CUENTOS, TAL COMO SE PROPONE AL FINAL DEL VIDEO. INCORPORAR RÚBRICA O CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Comentado [U36]: 2 PUNTOS.
AGREGAR LOS COMENTARIOS UNA VEZ REALIZADA LA ACTIVIDAD.

Comentado [U37]: 88 PUNTOS OBTENIDOS EN TOTAL.



Instrumento de evaluación

Organizador curricular 1	Literatura		
Organizador curricular 2	Producción, Interpretación e Intercambio de narraciones		
Aprendizaje esperado	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.		
Insuficiente	Básico	Satisfactorio	Sobresaliente
Realiza producciones sin algún objetivo	Realiza producciones graficas con recursos propios	Realiza producciones graficas con recursos propios y expresa sus ideas dentro de esta.	Realiza producciones graficas (dibujos grafías, símbolos) con el objetivo de expresar ideas acerca del cuento.