

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO
DE COAHUILA**

Licenciatura en Educación Preescolar

Cuarto semestre Sección: "B"



Materia: Desarrollo de la competencia Lectoral

Docente: Jorge Asunción Jasso Martinez

Secuencia didáctica

Alumna:

Ana Paula Saucedo Muñiz

Numero de lista: 27

Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none"> ○ Lenguaje y Comunicación ○ Pensamiento Matemático ○ Exploración y comprensión del mundo natural y Social 	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos
	Participación social	
	Organizador Curricular 2	
	Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos	

Campo de Formación Académica <ul style="list-style-type: none"> ○ Lenguaje y Comunicación ○ Pensamiento Matemático ○ Exploración y comprensión del mundo natural y Social 	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
	Literatura	
	Organizador Curricular 2	
	Producción e interpretación e intercambio de narraciones	

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Lugar	Aprendizaje Esperado
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observa distintas imágenes sobre los diferentes tipos de texto (instructivo, carta, señalamientos, receta) ○ Responde ○ ¿Conoces alguno de estos? ¿Cómo se llama? ¿Para qué sirve? ○ Recibe información sobre cada uno <p>Organización grupal</p>	<p>Caja decorada Imágenes</p>	Viernes 2 de junio	Salón de clases	Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Responde ○ ¿Qué es lo observas en el pizarrón? ¿Qué crees que es? ○ De manera grupal mencionan qué creen que dice el instructivo (vendrá con imágenes) ○ Realiza una diadema de marciano mediante el instructivo pegado en el pizarrón <p>Organización individual</p>	<p>Instructivo en grande Colores Tijeras Pegamento Molde para diadema de marciano</p>			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Responde ○ ¿Para qué sirvió el instructivo? ○ Recibe una hoja de trabajo donde va a enumerar los pasos que siguió para realizar su trabajo <p>Organización grupal e individual</p>	<p>Trabajo terminado Hoja de trabajo</p>			

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Lugar	Aprendizaje Esperado
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Responde ¿Qué es un cuento? ¿Qué cuentos has leído? ¿Qué partes conforman el cuento? ¿Te gustan? <p>Organización grupal</p>	Cuentos	Jueves 1 de junio	Salón de clases	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observa la portada de 4 cuentos ○ Responde ¿Qué cuentos son? ¿Cuáles has escuchado? ¿Cuál te gusta más? ○ A manera de votos se elige el cuento que se va a leer <p>Organización grupal</p>	Imágenes de los cuentos			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elige un personaje de la historia y cambia algo que no le guste del cuento <p>Organización individual</p>	Dibujo			

	Alumnos	Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos			
		Sobresaliente Interpreta instructivos, los explica, crea un instructivo propio y explica cómo seguirlo	Satisfactorio Interpreta instructivos, los explica y crea un instructivo propio	Básico Interpreta instructivos y los explica	Insuficiente Se le dificulta interpretar instructivos
1	Alvarado Zamudio Dominic Santiago				
2	Esquivel Sariñana Jenko Kirán				
3	González Muñoz Santiago				
4	Gutiérrez Montiel Thiago Alberto				
5	Leos Victoria Ian Roberto				
6	Mendoza Cervantes Pedro				
7	Nuncio González Carlos Aarón				
8	Peña Zavala Iker Alejandro				
9	Porto Aguilar Flavio				
10	Ramos Sánchez Dylan Jesús				
11	Rodríguez Pérez Luis Martin				
12	Romero Márquez Rodrigo Leonel				
13	Ruiz Huitrón Fernando André				
14	Sánchez Ríos Cristian Omar				
15	Soto Alemán Raúl Alberto				
16	Soto Covarrubias Javier Caleb				
17	Balderas García Kaela Patricia				
18	Carranza Pérez Emily Victoria				
19	Carrizales Rodríguez Romina Yoselin				
20	Corral González Sofía Fernanda				
21	González Sosa Emely Regina				
22	Gutiérrez Nuncio Sara María				
23	Hernández Pérez Ana Luciana				
24	Lucio Sandoval Yazmali Guadalupe				
25	Martínez Laureano Yulieth Alejandra				
26	Otero Flores Luisa Esmeralda				
27	Ramos Hernández Stephany Aidee				

	Alumnos	Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros			
		Sobresaliente Es capaz de inventar historias propias coherentes, con ideas hiladas y expresa su opinión sobre la de otros compañeros.	Satisfactorio Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros	Básico Con algo de apoyo cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros	Insuficiente Aun con apoyo de le dificulta contar historias de invención propia
1	Alvarado Zamudio Dominic Santiago				
2	Esquivel Sariñana Jenko Kirán				
3	González Muñoz Santiago				
4	Gutiérrez Montiel Thiago Alberto				
5	Leos Victoria Ian Roberto				
6	Mendoza Cervantes Pedro				
7	Nuncio González Carlos Aarón				
8	Peña Zavala Iker Alejandro				
9	Porto Aguilar Flavio				
10	Ramos Sánchez Dylan Jesús				
11	Rodríguez Pérez Luis Martin				
12	Romero Márquez Rodrigo Leonel				
13	Ruiz Huitrón Fernando André				
14	Sánchez Ríos Cristian Omar				
15	Soto Alemán Raúl Alberto				
16	Soto Covarrubias Javier Caleb				
17	Balderas García Kaela Patricia				
18	Carranza Pérez Emily Victoria				
19	Carrizales Rodríguez Romina Yoselin				
20	Corral González Sofía Fernanda				
21	González Sosa Emely Regina				
22	Gutiérrez Nuncio Sara María				
23	Hernández Pérez Ana Luciana				
24	Lucio Sandoval Yazmali Guadalupe				
25	Martínez Laureano Yulieth Alejandra				
26	Otero Flores Luisa Esmeralda				
27	Ramos Hernández Stephany Aidee				

INDICADOR	SI	NO	Valor	Puntaje
Menciona el nombre de la actividad.			2	
Especifica el día que se realizará la actividad			2	
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social			2	
Incluye el organizador curricular 1.			2	
Incluye el organizador curricular 2.			2	
Menciona el aprendizaje esperado			2	
Menciona los 3 momentos:			20	
Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.				
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.			30	
Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.			20	
Incluye la organización			2	
Incluye el material y recursos			5	
Incluye el tiempo (duración).			2	
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad.			2	
Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular)			2	
La redacción está en presente en función del alumno			2	
La redacción inicia con un verbo.			2	
TOTAL			100	