

## CRONOGRAMA

Semana 22- 26 de mayo

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>9:00-9:30</b>	Honores a la bandera	Actividades permanentes		Obra de teatro "Las púas de la amistad"	C.T.E
<b>9:30-10:00</b>	¿Qué es un zoológico? ECMNS	¿Nuestra amiga la Tortuga llega al salón! LC	¿Nuestro amigo el pingüino llega al salón! ECMNS	Obra de teatro "Las púas de la amistad"	
<b>10:00-10:30</b>	Coleccionemos animales del zoológico. PM	¿Cómo me siento hoy? ES	Resolvamos conflictos ES	Seamos un erizo ES Y ARTES	
<b>10:30-11:00</b>	RECREO				
<b>11:00-11:30</b>	¿Qué son las emociones? ES	¿Relaciono las emociones! PM	Ed. Física	Ed, Física	
<b>11:30-12:00</b>	Conozcamos acerca de la tortuga ECMNS	Conozcamos sobre el pingüino LC	¿Una carta a mi animal favorito! LC	El dado de las emociones ES	

<b>Nombre de la Secuencia Didáctica:</b>	¡NUESTRA AMIGA LA TORTUGA LLEGA AL SALÓN!			
<b>Campo o Áreas de Formación Académica:</b>	Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1</b>		<b>Organizador Curricular 2</b>		
Estudio		Búsqueda, análisis y registro de información		
<b>Aprendizaje Esperado:</b>				
- Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados				
<b>Fecha de Inicio: 23 de mayo del 2023</b>		<b>Fecha de Término: 23 de mayo del 2023</b>		
<b>Secuencia Didáctica</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje</b>	<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución de tiempo</b>	<b>Organización del Grupo.</b>
<b>Actividades de Aprendizaje</b>				
<u>Inicio:</u> Escribe en una hoja de máquina impresa sobre datos de la tortuga, rescatando lo visto en la clase anterior.  Explica sobre lo que investigó de las tortugas marinas y terrestres que se encargó de tarea.		Aula de clases	10 minutos	Grupal e individual
<u>Desarrollo:</u> Observa y escucha un cuento sobre la tortuga, narrado por la educadora		Aula de clases	10 minutos	Individual y grupal

<p><u>Cierre:</u></p> <p>Explica ante el grupo sobre como cambiaria el final del cuento, usando y agregando animales del zoológico para dar un final a la historia.</p>	<p>Patio</p>	<p>10 minutos</p>	<p>Individual</p>
<p><b>Recursos materiales:</b></p> <p>-Hoja impresa de la tortuga</p> <p>-Hojas de máquina</p> <p>-Plastilina</p>			
<p><b>Observaciones</b></p>	<p><b>Variables</b></p>		

## RUBRICA DE EVALUACIÓN

**Aprendizaje esperado: Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.**

NOMBRE DEL ALUMNO:	INDICADORES A EVALUAR			
	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
	Muestra habilidad para expresarse con claridad, fluidez, coherencia y seguridad ideas centrales del tema investigado.	Con algo de apoyo explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyado en materiales consultados.	Aun con apoyo se le dificulta explicar al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.	
1.Cedillo Ramírez Armando				
2.Cortez Rodríguez Ander Valentín				
3.Galvan Bustos Ariel Itzae				
4.Gozalez Jiménez Axel Jahir				
5.Guillen Pascasio Mateo Narahain				
6.Laureano Martínez Derek Mateo				

7.Longino García José Alberto				
8.Montes Rodríguez Thiago Sebastian				
9.Parra Palma Iker Mateo				
10.Perez Rodríguez Erick Adrián				
11.Preciado Juárez Álvaro Emmanuel				
12.				
13.Alvarado Rivas Sofía Mariel				
14.Contreras Martínez Valentina				
15.Cortes Galván Megan Ailen				
16.Hernandez Hernández Inés Estefanía				
17.Lira García Emmi Sofía				
18.Macias Cepeda Aytana Isabella				

19.Mancinas Ríos Katherine Adele				
20.Manzanares Jaime Alexandra				
21.Manzanares Jaime Stephanie				
22.Martinez Macías Emma				
23.Mejia Manzanares Alexia Victoria				
24.Morales Robledo Alondra Maite				
25.Orta Rubio Daniela Adayanzi				
26.Padilla Zavala Georgina Aracely				
27.Porfirio Treviño Valeria Abigail				
28.Sanabria Benavente Fátima Charlotte				

29.Sanchez Navarro Melanie Victoria				
30.Ugues González Ariadne Yudit				
31.Vazquez Yado Allison Fernanda				
32. Veloz Coronado Camila				

<b>Nombre de la Secuencia Didáctica:</b>	¡UNA CARTA A MI ANIMAL FAVORITO!			
<b>Campo o Áreas de Formación Académica:</b>	Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1</b>		<b>Organizador Curricular 2</b>		
Estudio		Búsqueda, análisis y registro de información		
<b>Aprendizaje Esperado:</b>				
- Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados				
<b>Fecha de Inicio: 24 de mayo del 2023</b>		<b>Fecha de Término: 24 de mayo del 2023</b>		
<b>Secuencia Didáctica</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje</b>	<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución de tiempo</b>	<b>Organización del Grupo.</b>
<b>Actividades de Aprendizaje</b>				
<u>Inicio:</u> Responde las siguientes preguntas conforme a sus conocimientos: ¿Qué es una carta? ¿has escrito una carta? ¿para quién? ¿sabes cuáles son las partes de la carta? ¿le escribirías una carta a un animal favorito del zoológico? ¿Qué le dirías?		Aula de clases	5 minutos	Grupal
<u>Desarrollo:</u> Explica ante el grupo lo que investigó de tarea sobre lo que es una carta, y observa una breve explicación por la educadora para concretar sobre la carta.		Aula de clases	10 minutos	Grupal

<p><u>Cierre:</u></p> <p>Realiza una carta en la que describe lo que quiere decir hacia su animal favorito del zoológico, en el que debe contener las partes de la carta, pero diciendo él porque es su favorito, cómo lo cuidaría, y qué solución tendría si se sintiera triste.</p>	<p>Aula de clases</p>	<p>15 minutos</p>	<p>Individual</p>
<p style="text-align: center;"><b>Recursos materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación sobre lo que es una carta y sus partes</li> <li>- Hojas de máquina (carta), lápiz</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>Observaciones</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Variables</b></p>		

## RUBRICA DE EVALUACIÓN

**Aprendizaje esperado: Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.**

NOMBRE DEL ALUMNO:	INDICADORES A EVALUAR			
	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
	Muestra habilidad para expresarse con claridad, fluidez, coherencia y seguridad ideas centrales del tema investigado.	Con algo de apoyo explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyado en materiales consultados.	Aun con apoyo se le dificulta explicar al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.	
1.Cedillo Ramírez Armando				
2.Cortez Rodríguez Ander Valentín				
3.Galvan Bustos Ariel Itzae				
4.Gozalez Jiménez Axel Jahir				
5.Guillen Pascasio Mateo Narahain				
6.Laureano Martínez Derek Mateo				
7.Longino García José Alberto				

8.Montes Rodríguez Thiago Sebastian				
9.Parra Palma Iker Mateo				
10.Perez Rodríguez Erick Adrián				
11.Preciado Juárez Álvaro Emmanuel				
13.Alvarado Rivas Sofía Mariel				
14.Contreras Martínez Valentina				
15.Cortez Galván Megan Ailen				
16.Hernandez Hernández Inés Estefanía				
17.Lira García Emmi Sofía				
18.Macias Cepeda Aytana Isabella				
19.Mancinas Ríos Katherine Adele				

20.Manzanares Jaime Alexandra				
21.Manzanares Jaime Stephanie				
22.Martinez Macías Emma				
23.Mejia Manzanares Alexia Victoria				
24.Morales Robledo Alondra Maite				
25.Orta Rubio Daniela Adayanzi				
26.Padilla Zavala Georgina Aracely				
27.Porfirio Treviño Valeria Abigail				
28.Sanabria Benavente Fátima Charlotte				
29.Sanchez Navarro Melanie Victoria				
30.Ugues González Ariadne Yudit				

31. Vazquez Yado Allison Fernanda				
32. Veloz Coronado Camila				