



# **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Lic. En educación Preescolar

**Curso.** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

## **Actividad.**

DOCUMENTOS DE EXCEL

## **Docente:**

JORGE ASUNCION JASSO MARTINEZ

## **Alumna:**

Sahory Yuvisela González Gil #6

Ciclo 2022-2023

Saltillo, Coahuila

## • LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Campo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
Nombre de la actividad: Has ido al Super			
Organizador Curricular 1: Oralidad.		Organizador curricular 2: Narración	
Aprendizaje esperado: narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.			
Fecha de Inicio: 22 de mayo		Fecha de Cierre: 22 de mayo	
Lugar/ Espacio: Aula			
Inicio:	Recursos:	Tiempo:	Organización:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde las siguientes preguntas:</li> <li>• ¿Alguna vez has ido al mercado?</li> <li>• ¿Qué es lo que ves en el mercado?</li> <li>• ¿Qué has comprado en el mercado?</li> <li>• Se le dará una pequeña explicación de qué es el supermercado y qué es lo que vamos a poder trabajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas</li> <li>• Imágenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 minutos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupal</li> </ul>
Desarrollo:	Recursos:	Tiempo:	Organización:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En una hoja vamos a realizar nuestra lista del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de trabajo</li> <li>• Ejemplo en el pizarrón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 minutos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupal</li> </ul>

supermercado de pondrá un ejemplo en el pizarrón de cómo se va a realizar			
Cierre:	Recursos:	Tiempo:	Organización:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar por qué sería esa tu lista del super</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoja de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 minutos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupal</li> </ul>
Evaluación:			
Observaciones:			



- LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Campo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
Nombre de la actividad:			
Organizador Curricular 1: Oralidad.		Organizador curricular 2: Descripción.	
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.			
Fecha de Inicio: 23 de mayo		Fecha de Cierre: 23 de mayo	
Lugar/ Espacio: Aula			
Inicio:	Recursos:	Tiempo:	Organización:
Responder las siguientes preguntas: ¿Reconoces el valor de las monedas? ¿has comprado alguna vez con monedas? ¿Cuándo vas con tus papás al mercado puedes pagar?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monedas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 minutos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupal</li> </ul>
Desarrollo:	Recursos:	Tiempo:	Organización:
Se recortarán monedas y se explicara como es el proceso del valor de las monedas y como es que con eso puedes conseguir cosas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monedas</li> <li>• Frutas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 minutos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupal</li> </ul>
Cierre:	Recursos:	Tiempo:	Organización:
pondré el precio de las frutas en el pizarrón y ellos con el dinero que se les entregó al principio de la clase sobre no sé de peso de 2 y de 5, ellos me darán.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruta</li> <li>• Monedas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 minutos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupal</li> </ul>

La moneda y yo les daré feria en este caso y ellos me podrán comprar la fruta			
-------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Evaluación:
-------------

Observaciones:
----------------

