



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Curso 2023-2024

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral.

**Titular:** Jorge Asunción Jasso Martínez.

UNIDAD 2

**Alumna:** Andrea Mayalen Muñoz Limón # 16

**Trabajo:** Secuencias didácticas.

**Grado y sección:** 2B

**Competencias:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
  - Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo Coahuila

Mayo del 2023

**Secuencia de Situación Didáctica: Festejemos los cumpleaños.**

	<b>Campo de formación académica:</b>	Lenguaje y comunicación.				
	<b>Aprendizaje esperado:</b>	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.				
	<b>Oc1:</b> Literatura	<b>Oc2:</b> Producción, interpretación e intercambio de narraciones.				
<b>Momentos</b>	<b>Actividad: Conoce los textos literarios</b>	<b>Recursos</b>	<b>Organización</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Espacio</b>	<b>Día</b>
<b>INICIO</b>	Responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Sabes qué es un texto literario?</li> <li>• ¿Sabes cuáles son estos textos literarios?</li> </ul> Escucha repaso por parte de la maestra y observa los ejemplos presentados.		Grupal, dos grupos de mesas con 12 alumnos.	5 minutos	Salón de clases	Lunes 22 de mayo
	<b>DESARROLLO</b>	Responde la siguiente pregunta. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Alguna vez han leído un cuento?</li> <li>• ¿De qué trató</li> </ul> Escucha la explicación de las partes del cuento. Escucha el cuento de cumpleaños Describe cómo se imagina los personajes y lugares presentados en el cuento.(participa por medio de la estrategia de participación)	Cuento de cumpleaños. Ruleta de participación (estrategia de participación)	Grupal, dos grupos de mesas con 12 alumnos.	10 minutos	
<b>CIERRE</b>		Realiza un títere con una ilustración de cómo se imagina el personaje principal. Lo expone al resto del grupo.	Hojas blancas. Colores. Palos de madera.	Grupal, dos grupos de mesas con 12 alumnos e individual.	10 minutos	

Adecuaciones  
curriculares:

# Rúbrica

Jardín de niños estatal

Constituyentes de 1917 anexo a la ENEP del estado

Tercer grado sección A

Criterios/indicador de logro.	Niveles de desempeño			
	Excelente	Bueno	Regular	Debe mejorar
Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren.				
Alumnos:	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren sin complicaciones y de manera asertiva.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren con gran esfuerzo.	Con apoyo y dificultad identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren.	No identifica varios eventos de su vida cotidiana y dicen el orden en el que ocurren.
1. AGUIRRE RODRIGUEZ VALENTINA				

2. AGUIRRE ROSALES EMMA CAROLINA				
3. ALVAREZ GODINA SAMANTHA PAOLA				
4. CARDENAS VALDEZ JULIA MARIEL.				
5. CARRANZA COMPARAN AXEL GAEL				
6. CUELLAR CERDA AZUL ITZAYANA				
7. GARCIA GARMENDIA DYLAN NICOLAS				
8. GARCIA RIVERA KEILA NATALI				
9. GARZA MONTOYA MATIAS SANTIAGO				
10. GOMEZ LINARES MIRANDA DENIS				
11. JUAREZ CONTRERAS AITANA GUADALUPE				
12. MADRID REYES LEIA AMIRA				
13. MARTINEZ FERNANDEZ ARTURO ISMAEL				
14. MARTINEZ RODRIGUEZ GENESIS VALERIA				
15. MENDEZ LOPEZ ANGELA CAMILA				
16. MIJARES RUIZ MATIAS				
17. NAJERA SALINAS ELA ZOE				
18. PEREZ BOCANEGRA RENATA				
19. RODRIGUEZ DELGADO VALERIA				

20. RODRIGUEZ MENDOZA ALAN LEONEL				
21. SANCHEZ JARAMILLO FRIDA SOFIA				
22. SAUCEDO NARRO MAURICIO				
23. TORRES GONZALEZ SAID ALEJANDRO				
24. VELAZQUEZ DOMINGUEZ LEONEL				

**Observaciones:**

	<b>Campo de formación académica:</b>	Lenguaje y comunicación.				
	<b>Aprendizaje esperado:</b>	Comenta e identifica algunas características de textos informativos.				
	<b>Oc1:</b> Estudio.	<b>Oc2:</b> Intercambio oral y escrito de información.				
<b>Momentos</b>	<b>Actividad: Conoce los textos literarios</b>	<b>Recursos</b>	<b>Organización</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Espacio</b>	<b>Día</b>
<b>INICIO</b>	Escucha la explicación de la maestra de los textos no literarios. Responde las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Ya conocían estos textos?</li> <li>• ¿Cuáles habrían visto antes?</li> </ul> Noticia Biografía Receta	Imágenes con los textos no literarios.	Grupal, dos grupos de mesas de 12 alumnos.	5 minutos	Salón de clases	Lunes 29 de mayo
<b>DESARROLLO</b>	Escucha el repaso de los textos literarios. Clasifica en textos literarios y no literarios. Responde la hoja de trabajo en la que escribe el nombre del texto correspondiente.	Imágenes de textos literario y no literarios	Grupal, dos grupos de mesas con 12 alumnos	10 minutos	Salón de clases	
<b>CIERRE</b>	Participa en el siguiente juego online de identificación de textos. <a href="https://wordwall.net/es/resource/6278402/juego-textos-literarios-y-no-literarios">https://wordwall.net/es/resource/6278402/juego-textos-literarios-y-no-literarios</a>	Computadora Cable HDMI Monitor	Grupal, dos grupos de mesas con 12 alumnos.	5 minutos	Salón de clases	
<b>Adecuaciones curriculares:</b>						

# Rúbrica

Jardín de niños estatal

Constituyentes de 1917 anexo a la ENEP del estado

Tercer grado sección A

Criterios/indicador de logro.	Niveles de desempeño			
Comenta e identifica algunas características de textos informativos.	Excelente	Bueno	Regular	Debe mejorar
Alumnos:	Comenta e identifica algunas características de textos informativos sin complicaciones y de manera asertiva.	Comenta e identifica algunas características de textos informativos con gran esfuerzo.	Con apoyo y dificultad comenta e identifica algunas características de textos informativos	No comenta e identifica algunas características de textos informativos
25. AGUIRRE RODRIGUEZ VALENTINA				
26. AGUIRRE ROSALES EMMA CAROLINA				
27. ALVAREZ GODINA SAMANTHA PAOLA				
28. CARDENAS VALDEZ JULIA MARIEL.				
29. CARRANZA COMPARAN AXEL GAEL				
30. CUELLAR CERDA AZUL ITZAYANA				
31. GARCIA GARMENDIA DYLAN NICOLAS				

32. GARCIA RIVERA KEILA NATALI				
33. GARZA MONTOYA MATIAS SANTIAGO				
34. GOMEZ LINARES MIRANDA DENIS				
35. JUAREZ CONTRERAS AITANA GUADALUPE				
36. MADRID REYES LEIA AMIRA				
37. MARTINEZ FERNANDEZ ARTURO ISMAEL				
38. MARTINEZ RODRIGUEZ GENESIS VALERIA				
39. MENDEZ LOPEZ ANGELA CAMILA				
40. MIJARES RUIZ MATIAS				
41. NAJERA SALINAS ELA ZOE				
42. PEREZ BOCANEGRA RENATA				
43. RODRIGUEZ DELGADO VALERIA				
44. RODRIGUEZ MENDOZA ALAN LEONEL				
45. SANCHEZ JARAMILLO FRIDA SOFIA				
46. SAUCEDO NARRO MAURICIO				
47. TORRES GONZALEZ SAID ALEJANDRO				
48. VELAZQUEZ DOMINGUEZ LEONEL				

**Observaciones:**

**Nota:** Mi secuencia didáctica de las dos semanas se basa en ver los textos literarios y los no literarios, por ende, la primera semana se verán los textos literarios y la segunda los no literarios (a lo largo de estas semanas presento actividades conociendo los diferentes tipos de texto de estos conjuntos, pero solo puse las actividades principales).