

## ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Francisca Wendoline Baena García

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 2

Asignatura: competencias para la comprensión lectora

Maestro: Jorge Asunción Jasso Martínez

Institución de Práctica: JARDÍN DE NIÑOS EULALIO GUTIÉRREZ TREVIÑO TM

Clave: 05DJN0172U Zona Escolar: 151 Grado en el que realiza su práctica: 3B

Nombre del Profesor(a) Titular Odette García

Total, de alumnos: 28 Niños: 13 Niñas 15

Periodo de Práctica: 22 de mayo al 2 de junio

**FALTAN LOS DATOS DE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL DE LA ENEP.**

<b>Nombre de la secuencia didáctica</b>	Anuncios en el supermercado			
Fecha de inicio: 23 de mayo	Fecha de término: 23 de mayo			
<b>Secuencia didáctica</b>	Aprendizaje esperado: Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia	Lugar/ Estacio	distribuc ión del tiempo	Organiz ación del grupo
<b>Actividades de aprendizajes:</b>				
Inicio: Responde la pregunta ¿Como nos damos cuenta del valor de las cosas? ¿Han visto los anuncios de promociones y rebajas?	Aula	7 min	Se comenta las preguntas de manera grupal	
Desarrollo: Escucha a la explicación de lo que es un anuncio de promociones y rebajas Observa el anuncio de promoción y elabora uno del departamento que más le haya gustado	Aula	15 min	Pasa al frente de manera individual	
Cierre: Comenta al grupo tu anuncio de promoción o rebaja	Aula	8 min	Lo cometa al frente y el resto del grupo lo escucha	
Recursos materiales: hojas blancas, colores, imágenes de rebajas				
Observaciones:				
Evaluación:				
Variables:				

**Comentado [U1]:** 82 PUNTOS OBTENIDOS EN TOTAL.

**Comentado [U2]:** 2 PUNTOS.

**Comentado [U3]:** 1 PUNTO.  
ESPECIFICAR LA FECHA DE APLICACIÓN.

**Comentado [U5]:** 2 PUNTOS.

**Comentado [U4]:** 2 PUNTOS.

**Comentado [U6]:** 2 PUNTOS.

**Comentado [U7]:** 1 PUNTO.  
DESCRIBIR LA MANERA EN QUE ORGANIZARÁ AL GRUPO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS.

**Comentado [U8]:** 20 PUNTOS.

**Comentado [U9]:** 2 PUNTOS.  
REDACCIÓN EN FUNCIÓN DEL GRUPO.

**Comentado [U10]:** 30 PUNTOS.

**Comentado [U11]:** 3 PUNTOS.  
REDACCIÓN INICIANDO CON UN VERBO.

**Comentado [U12]:** 10 PUNTOS.  
DESCRIBA LA MANERA EN QUE LOS ALUMNOS HARÁN LA EXPLICACIÓN: INDIVIDUAL, POR EQUIPOS, EN LLUVIA DE IDEAS, ETC.

**Comentado [U13]:** 5 PUNTOS.

**Comentado [U14]:** 2 PUNTOS.

<b>Nombre de la secuencia didáctica</b>		Cuentos, obras de teatro y demás		
Fecha de inicio: 29 de mayo		Fecha de término: 29 de mayo		
<b>Secuencia didáctica</b>	Aprendizaje esperado: cometa textos literarios que escucha, describe personajes y lugares que imagina	<b>Lugar/ Estacio</b>	<b>distribuci</b>	<b>Organiza</b>
<b>Actividades de aprendizajes:</b>		<b>ón del tiempo</b>	<b>ción del grupo</b>	
<b>Inicio:</b> Responde la pregunta ¿sabes que es un texto literario? ¿Qué es un cuento? ¿Has escuchado cuentos? ¿has observado una obra de teatro? ¿Como es una obra de teatro? ¿Escucha la explicación de los textos literarios?		Aula	7 min	Comenta n las pregunta s en grupo
<b>Desarrollo:</b> Inventa una obra de teatro y la representan en todo el grupo (la educadora narra la historia y los alumnos la van completando)		Aula	18 min	Todos actúan y tienen un papel en la obra
<b>Cierre:</b> Comparte al grupo los personajes que se imaginó y su vestimenta Comparte al grupo los lugares o escenarios de la obra que imagino		Aula	5 min	Pasa al frente de manera individu al y comenta con el grupo
Recursos materiales: micrófono, lentes, collares, sombreros				
Observaciones:				
Evaluación:				
Variables:				

**Comentado [U15]:** REHACER LA SECUENCIA EN FUNCIÓN DE UNA CONVERSACIÓN LITERARIA.