

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR.

UNIDAD 3 CONDICIONES NECESARIAS EN LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS DE LECTURA.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Alumna: Patricia Abigail Sánchez Cárdenas.

Nº de lista: 26 Grado: 2º Sección B

Docente: Jorge Asunción Jasso Martínez.

SOMOS ASTRONAUTAS

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO Grupal	Hace una retroalimentación Responde cuestionamientos: ¿sabes que es un cartel?, ¿Qué información encontramos en uno?, ¿alguna vez has observado un tríptico?, ¿Cómo son?, ¿conoces las notas informativas?, ¿Qué es lo que se observa en ellas? Escucha la explicación de cada una de las fuentes de información, ¿en que se parecen?	Cartel Tríptico Nota informativa	Miércoles	Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia
DESARROLLO Individual/ Grupal	Realiza la actividad presentando su tarea, el cartel, tríptico y nota informativa, con la información previamente requerida sobre los astronautas, comenta su información con el grupo.	Cartel Tríptico Nota informativa		
CIERRE Equipos	Recauda la nueva información realizando una lluvia de ideas con las palabras clave de cada uno de los textos informativos presentados.	Gises Cartulina		

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO Grupal	<p>Responde cuestionamientos: ¿Conoces los cuentos?, ¿para qué crees que sirven los cuentos?, ¿los cuentos nos dan información importante?,</p> <p>Responde: ¿Conoces las noticias?, ¿para qué sirven las noticias? escucha la explicación de lo que es un cuento. Y lo que es una noticia Escucha la explicación del cuento, la explicación de la noticia para que nos sirve y lo que dan a conocer</p>		Miércoles	<p>-Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.</p> <p>-Comenta e identifica algunas características de textos informativos.</p>
DESARROLLO Grupal	<p>Escucha el cuento la estrella de Sofía, responde cuestionamientos: ¿De qué trata el cuento?, ¿El cuento tiene información importante?, ¿Tiene información científica?</p> <p>Escucha la información de la noticia ¿Sabes quién proporciona esta clase de información?, ¿esta información es diferente al cuento?</p>	<p>Cuento La estrella de Sofía Artículo https://www.esa.int/kids/es/Aprende/Nuestro_Universo/Historia_del_Universo/El_Universo</p>		
CIERRE Individual	<p>Comenta, escribe una diferencia entre el cuento y la noticia, una característica de cada uno.</p>	<p>Hojas blancas Crayolas</p>		

AL INFINITO Y MÁS ALLA

EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS: EVIDENCIA DE UNIDAD.

La serie de indicadores que en la tabla se contemplan, se constituyen en la **Rúbrica de Evaluación**, para la elaboración de las secuencias didácticas que se desarrollarán durante el próximo período de práctica profesional.

INDICADOR	SI	NO	VALOR	PUNTAJE
Menciona el nombre de la actividad.			2	
Especifica el día que se realizará la actividad.			2	
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social.			2	
Incluye el organizador curricular 1.			2	
Incluye el organizador curricular 2.			2	
Menciona el aprendizaje esperado.			2	
Menciona los 3 momentos: Inicio: rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar.			20	
Desarrollo: describe la actividad y establece coherencia con el aprendizaje esperado.			30	
Cierre: evalúa a través de un instrumento para evidenciar el logro del aprendizaje esperado.			20	
Incluye la organización.			2	
Incluye el material y recursos.			5	
Incluye el tiempo (duración).			2	
Incluye el espacio físico donde se realiza la actividad.			2	

Menciona los ajustes razonables (adecuación curricular).			2	
La redacción está en presente en función del alumno.			2	
La redacción inicia con un verbo.			3	
TOTAL			100	

NOTA: Para el caso de que en el registro de los indicadores, se observe la presencia del mismo (SI), no implica que automáticamente obtendrá el total del VALOR respectivo; ello dependerá de elementos tales como la articulación de ideas, coherencia, redacción, contenido completo, etc.