

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



CICLO ESCOLAR 2022-2023

CURSO: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA.

Nombre del docente: Jorge Asunción Jasso Martínez

Nombre del alumno: María Fernanda Bazaldúa Sánchez #3

Grado y sección: 2º B

Unidad de aprendizaje II: El lector ante los textos

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

17 de mayo 2023

Nombre de la secuencia didáctica:	RURAL O URBANO	
Campo de formación académica:	Lenguaje y comunicación.	
Organizador curricular 1:	Organizador curricular 2:	
Estudio.	Empleo de acervos impresos y digitales.	
Aprendizaje esperado:		
Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.		
Fecha de aplicación:	Lunes 22 de mayo del 2023	

Secuencia didáctica Actividades de aprendizaje	Estrategia de aprendizaje: Juego	Lugar/ Espacio	Distribución Del tiempo	Recursos materiales:	Organización Del grupo
Inicio: Responde cuestionamientos sobre la diferencia entre el ámbito urbano y rural: ¿Qué diferencias existen? ¿sabes que significa rural? ¿Sabes que significa urbano?		Salón de clases	5 minutos	- cuestionamientos	Grupal (mesas de trabajo de 4 y 5 niños)
Desarrollo: Escucha explicación sobre lo el ámbito urbano y rural, observa cartelones con imágenes sobre las distintas características de cada uno de ellos		Salón de clases	10 minutos	- Explicaciones ámbito rural y urbano - imágenes de las distintas características - carteles con división - pegamento - cinta	Grupal (mesas de trabajo de 4 y 5 niños)
Cierre: Coloca distintas imágenes y objetos frente al salón distinguiendo las características sobre cada ámbito. Expone sus saberes frente a grupo.		Salón de clases	15 minutos	- imágenes para alumnos sobre las características - pegamento	Grupal Individual

Nombre de la secuencia didáctica:	EL CABALLO VALIENTE	
Campo de formación académica:	Lenguaje y comunicación.	
Organizador curricular 1:	Literatura	Organizador curricular 2:
		Producción, interpretación e intercambio de narraciones
Aprendizaje esperado:		
Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía		
Fecha de aplicación:	Jueves 25 de mayo del 2023	

Secuencia didáctica Actividades de aprendizaje	Estrategia de aprendizaje: Juego	Lugar/ Espacio	Distribución Del tiempo	Recursos materiales:	Organización Del grupo
<p>Inicio:</p> <p>Escucha el cuento “el caballo valiente” y responde cuestionamientos: ¿de que crees que trate el cuento? ¿Dónde viven los caballos? ¿Por qué crees que fue valiente?</p>		Salón de clases	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - cuento “el caballo valiente” - cuestionamientos 	Grupal (mesas de trabajo de 4 y 5 niños)
<p>Desarrollo:</p> <p>Juega papa caliente, escucha indicaciones sobre el juego el cual consiste: el niño que sea “quemado” tirara un dado al cual se le llamara el dado preguntas, cada una de las caras del dado tendrá las siguientes oraciones: No me gusto cuando... Me gusto cuando... No entendí cuando... Este libro me recuerda a... Mi parte favorita fue... De la final cambiaría... Podrán participar frente al grupo utilizando un micrófono cuando hayan tirado del dado</p>		Salón de clases	20 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - dado preguntón - micrófono - objeto que será la papa caliente 	Grupal (circuito alrededor de la maestra)
<p>Cierre:</p> <p>Pinta en un papel craft la escena que mas le haya gustado del cuento junto con equipo de 2 personas, terminando puede presentarlo frente a grupo.</p>		Salón de clases	10 minutos	<ul style="list-style-type: none"> - papel craft - Pinturas de colores 	6 equipos de 5 personas

LISTA DE COTEJO LENGUAJE Y COMUNICACION

NOMBRE DEL ALUMNO	APRENDIZAJE ESPERADO					
	EXPRESA SU OPINIÓN SOBRE TEXTOS INFORMATIVOS LEÍDOS EN VOZ ALTA POR OTRA PERSONA.					
	Participa activamente	Atiende indicaciones	Expresa su opinión sobre los textos presentados	Identifica la diferencia de textos	Comparte pensamientos con el resto del grupo	Ayuda a compañeros

LISTA DE COTEJO LENGUAJE Y COMUNICACION

NOMBRE DEL ALUMNO	APRENDIZAJE ESPERADO					
	COMENTA, A PARTIR DE LA LECTURA QUE ESCUCHA DE TEXTOS LITERARIOS, IDEAS QUE RELACIONA CON EXPERIENCIAS PROPIAS O ALGO QUE NO CONOCÍA.					
	Participa activamente	Atiende indicaciones	Mantiene una conversación sobre el cuento	Identifica las diferentes ideas entre sus compañeros	Comparte pensamientos con el resto del grupo	Comenta lo que aprendió a lo largo de la lectura.