

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Regina Neidelyn Hernández García

Grado: Tercero Sección: B Número de Lista: #9

Institución de Práctica: Jardín Eulalio Gutiérrez Treviño T.M

Clave: 05DJN0172 Zona Escolar: 151

Grado en el que realiza su práctica: Tercero

Nombre del Profesor(a) Titular: Olga Alicia Gallegos Mauricio

Total, de alumnos: 26 Niños: 12 Niñas: 14

Periodo de Práctica: : **22 de mayo al 2 de junio del 2023**

Nombre del Jardín: Eulalio Gutiérrez Treviño T.M
Clave: 05DJN0172U Zona Escolar:151 Sosténimiento. Federal

DATOS GENERALES

Nombre de la educadora: Olga Alicia Gallegos Mauricio

Nombre de la practicante : Regina Neidelyn Hernández Garcia

Grado: 3

Sección: A

Ciclo escolar: 2022-2023

Hombres: 12

Mujeres: 14

Total: 26 alumnos

PLAN DE CLASES

Nombre de la secuencia didáctica: ¿Qué es una obra de teatro?

Campos de formación académica:

- Lenguaje y comunicación

Organizadores Curriculares 1:

- Participación social

Organizadores curriculares 2:

- Producción interpretación e intercambio de narraciones.

Aprendizajes esperados:

- Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios
- Produce textos informativos de interés para la comunidad escolar o padres de familia

Estrategia de aprendizaje: Juego

Fecha de Inicio: 29 de Mayo del 2023

Fecha de Cierre: 29 de marzo del 2023

Inicio:	Recursos:	Lugar/ Espacio.	Organización de la clase:	Tiempo:	Observaciones:
<p>Inicio: Responde los cuestionamientos ¿Sabes que son las obras de teatro? ¿haz visitado el teatro? ¿Qué obras de teatro conoces? ¿Quiénes participan en ellas?</p> <p>Escucha la explicación de la docente sobre que son los obras de teatro y a que tipos de textos literarios pertenece.</p> <p>Escucha la obra de teatro. Responde los cuestionamientos ¿Qué te pareció la historia? ¿Cuál fue el inicio? ¿Qué personajes aparecieron? ¿Cuál fue el desarrollo? ¿Cómo termino la historia?</p>	<p>Invitación de obra en grande</p>	<p>Salón de clases</p>	<p>Grupal</p>	<p>25 minutos</p>	
Desarrollo:	Recursos:	Lugar/ Espacio:	Organización de la clase:	Tiempo:	Observaciones:

<p>Escucha la explicación de las diferentes funciones que se presentaran en el jardín de niños, esta semana. Responde a los cuestionamientos ¿Cómo podemos invitar a más gente a ver nuestras obras? ¿Saben lo que es una invitación? ¿Cómo se realiza una invitación? ¿a quienes invitaríamos?</p> <p>Observa el ejemplo de invitación y escucha le explicación de la educadora de cómo elaborarla y a qué tipo de texto literario. pertenece</p> <p>Responde los cuestionamientos ¿Qué día presentamos la primera obra? ¿En que lugar presentamos las obras? ¿Para quién va dirigida la invitación? ¿A qué hora se presenta la obra?</p>	<p>Invitación en grande</p>	<p>Salón de clases</p>	<p>Grupal</p>	<p>25 minutos</p>	
<p>Cierre:</p>	<p>Recursos:</p>	<p>Lugar/ Espacio:</p>	<p>Organización de la clase:</p>	<p>Tiempo:</p>	<p>Observaciones:</p>
<p>Elabora las invitaciones para padre de familia y directivos de la institucion.</p>	<p>Invitaciones de obras individuales</p> <p>Dinero</p>	<p>Salón de clases</p>	<p>Individual</p>	<p>45 minutos</p>	

	Colores				
	Marcadores				

Evaluación: Rubrica

Observaciones:

DATOS GENERALES		
Nombre de la educadora: Olga Alicia Gallegos Mauricio		
Nombre de la educadora: Regina Neidelyn Hernández García		
Grado: 3	Sección: A	Ciclo escolar: 2022-2023
Hombres: 13	Mujeres: 15	Total: 28 alumnos

Nombre de la secuencia didáctica: El cuento

Campos de formación académica:

- Lenguaje y comunicación

Organizadores Curriculares 1:

- Participación social

Organizadores curriculares 2:

- Producción interpretación e intercambio de narraciones.

Aprendizajes esperados:

- Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios
- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre la de otros compañeros.

Estrategia de aprendizaje: Juego

Fecha de Inicio: 31 de Mayo del 2023

Fecha de Cierre: 31 de mayo del 2023

Inicio:	Recursos:	Lugar/ Espacio.	Organización de la clase:	Tiempo:	Observaciones:
Escucha el cuento de caperanita roja, comenta y ubica dentro del cuento cual fue el inicio, nudo, desenlace y final de cuento, que personajes participaron y en donde sucedió la historia.	Cuento Titeres Partes del cuento	Salón de clases	Grupal	20 minutos	
Desarrollo:	Recursos:	Lugar/ Espacio:	Organización de la clase:	Tiempo:	Observaciones:
Lanza el dado y dependiendo la parte del cuento que le toque tiene que crear, el inicio, el desarrollo o un personaje.	Dado Partes del cuento	Salón de clases.	Individual	20 minutos	
Cierre	Recursos:	Lugar/ Espacio	Organización de la clase:	Tiempo:	Observaciones:
Se reúne por equipos y con las partes del cuento que creo	Hoja de trabajo Hoja de máquina	Salón de usos múltiples	En equipos e	1 hora	

con anterioridad, crea su propia versión del cuento y la escribe o representa en su hoja de trabajo. La comparte con sus compañeros.	Colores		individual		
---	---------	--	------------	--	--

Evaluación: Rubrica

Observaciones:

DATOS GENERALES

Nombre de la educadora: Olga Alicia Gallegos Mauricio

Nombre de la educadora: Regina Neidelyn Hernández García

Grado: 3	Sección: A	Ciclo escolar: 2022-2023
----------	------------	--------------------------

Hombres: 13	Mujeres: 15	Total: 28 alumnos
-------------	-------------	-------------------

Nombre de la secuencia didáctica: El periodico

Campos de formación académica:

- Lenguaje y comunicación

Organizadores Curriculares 1:

- Participación social

Organizadores curriculares 2:

- Producción interpretación e intercambio de narraciones.

Aprendizajes esperados:

- Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios
-

Estrategia de aprendizaje: Juego

Fecha de Inicio: 01 de Mayo del 2023

Fecha de Cierre: 01 de mayo del 2023

Inicio:	Recursos:	Lugar/ Espacio.	Organización de la clase:	Tiempo:	Observaciones:
Observa el video donde se explica lo que es una nota periodística.	Video Proyector Bocina Nota periodística	Salón de clases	Grupal	20 minutos	
Desarrollo:	Recursos:	Lugar/ Espacio:	Organización de la clase:	Tiempo:	Observaciones:
Posteriormente escucha la explicación de como elaborar una nota periodística y a que texto literario pertenece. Observa las diversas imagenes de las obras de teatro presentadas con anterioridad y escoge su favorita para crear su nota	Nota periodística Cuerpo de la notica Fotografias de la obras de teatro	Salón de clases.	Grupal e individual	20 minutos	

periodística.					
Cierre	Recursos:	Lugar/ Espacio	Organización de la clase:	Tiempo:	Observaciones:
Elabora su nota periodística de la obra de teatro que haya sido su favorita. Comparte su nota periodística con sus demás compañeros.	Nota perioditica individual Imágenes Crayolas Lápices	Salón de clases	individual	30 hora	
Evaluación: Rubrica					
Observaciones:					

