

# Escuela Normal de Educación Preescolar Licenciatura en Educación Preescolar



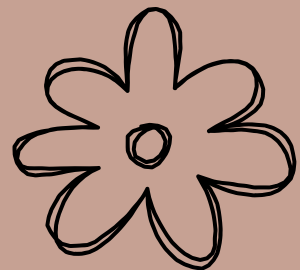
## **4 PUNTOS BASICOS**

**Análisis de prácticas y contextos escolares**

**Maestra: Rosa Velia del Río Tijerina**

**Alumnas: Ingrid Montano Hernández**

**Fernanda Ramos Esquivel**

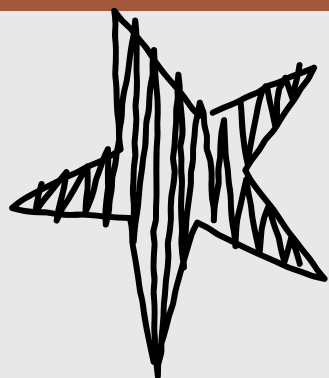
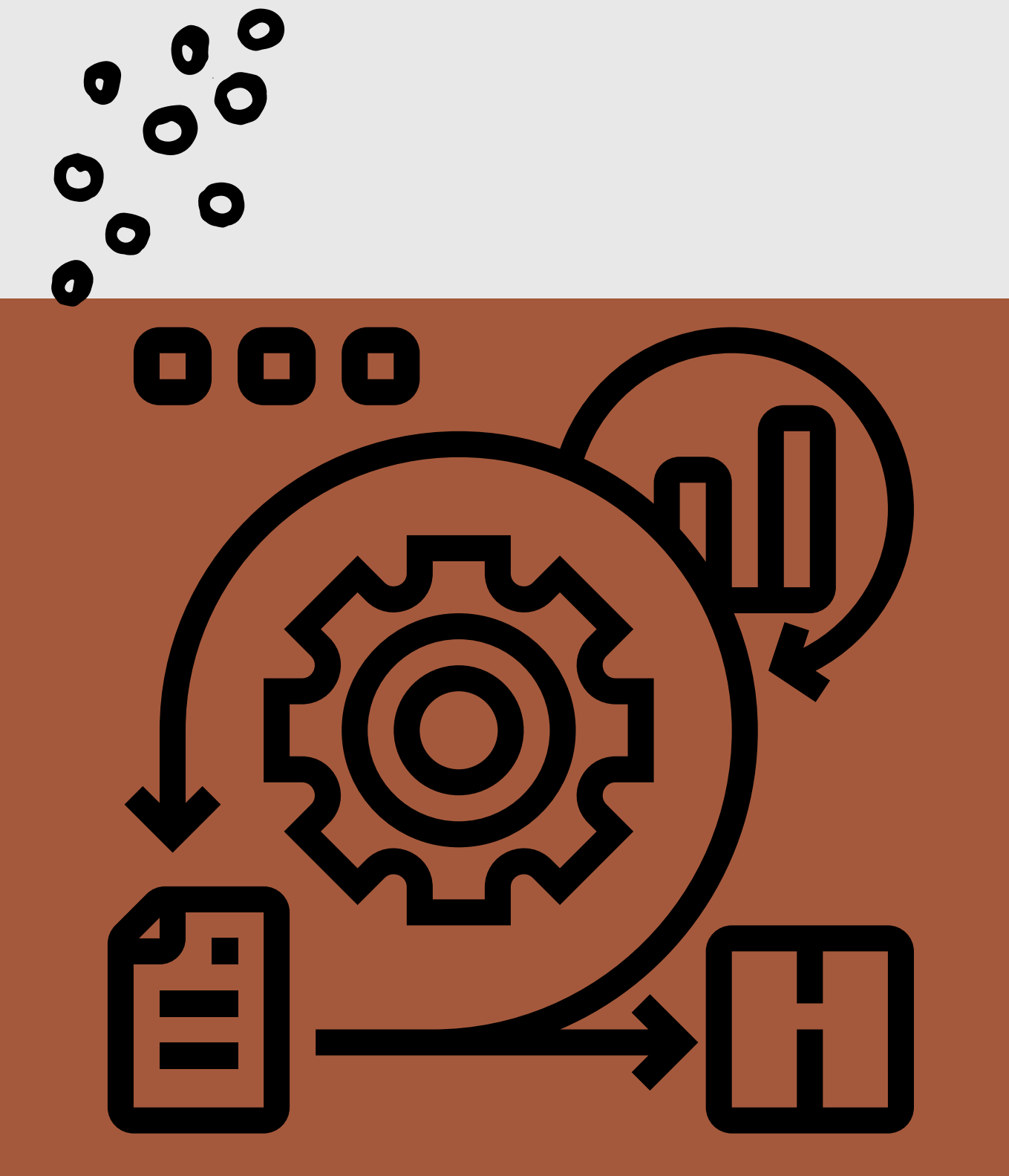


# LA RELACIÓN MAESTRO ALUMNO



A principios de siglo, el maestro generalmente era una figura que mostraba una autoridad maravillosa con normas estrictas que incluso llegaron a la familia. El papel del maestro recurrió a una figura más amigable, casi al liderazgo que acompaña a los estudiantes en este proceso de aprendizaje, contribuyendo a la creatividad y la participación.

# NUEVAS METODOLOGÍAS



Ante las metodologías tradicionales, cuando los estudiantes se condenaron pasivamente a escuchar la lección sobre la base de la memorización y el academismo, las metodologías activas se ponen en trabajo de mando, así como para resolver problemas basados en situaciones reales.

# LOS MATERIALES PEDAGÓGICOS

Es uno de los aspectos en donde más cambios se han experimentado y son fácilmente identificables y es que, no es necesario ser un profesional del sector para darse cuenta de las nuevas herramientas empleadas en las aulas. Si a principios de siglo los libros y materiales impresos supusieron una notable transformación



# DEBERES

Los cambios, sin embargo, son evidentes y en este escenario el papel del docente es clave para optimizar esas tareas. En la actualidad, los docentes organizan y diseñan experiencias didácticas motivadoras para los estudiantes convirtiendo los deberes, en muchas ocasiones, en un juego que potencia la creatividad y la capacidad de experimentación de los alumnos.

