

Escuela Normal de Educación Preescolar Licenciatura en Educación Preescolar



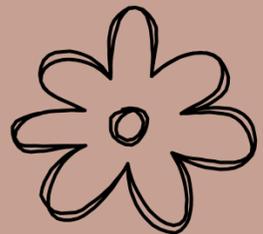
4 PUNTOS BASICOS

Análisis de prácticas y contextos escolares

Maestra: Rosa Velia del Rio Tijerina

Alumnas: Ingrid Montano Hernández

Fernanda Ramos Esquivel

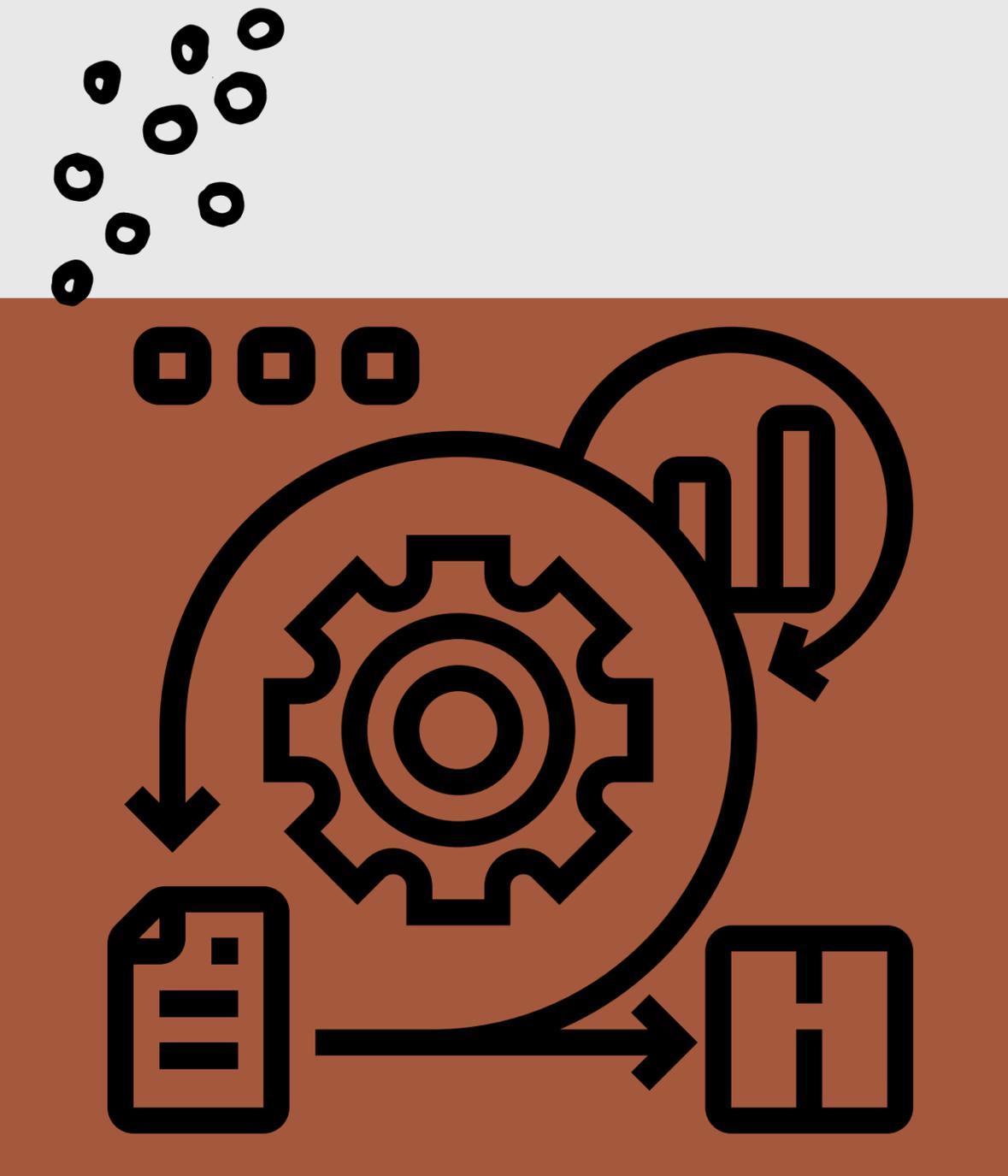


LA RELACIÓN MAESTRO ALUMNO



A principios de siglo, el maestro generalmente era una figura que mostraba una autoridad maravillosa con normas estrictas que incluso llegaron a la familia. El papel del maestro recurrió a una figura más amigable, casi al liderazgo que acompaña a los estudiantes en este proceso de aprendizaje, contribuyendo a la creatividad y la participación.

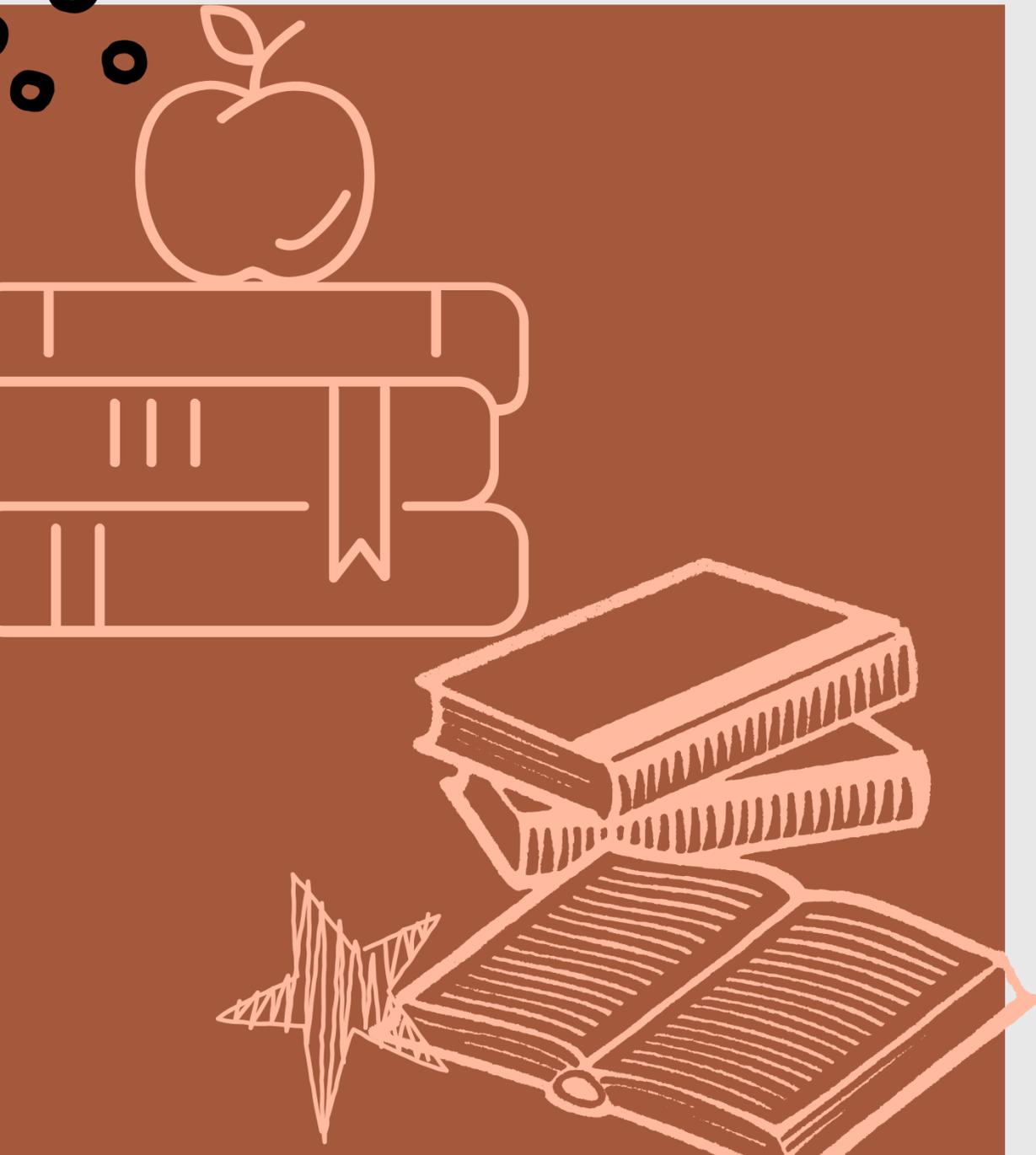
NUEVAS METODOLOGÍAS



Ante las metodologías tradicionales, cuando los estudiantes se condenaron pasivamente a escuchar la lección sobre la base de la memorización y el academismo, las metodologías activas se ponen en trabajo de mando, así como para resolver problemas basados en situaciones reales.

LOS MATERIALES PEDAGÓGICOS

Es uno de los aspectos en donde más cambios se han experimentado y son fácilmente identificables y es que, no es necesario ser un profesional del sector para darse cuenta de las nuevas herramientas empleadas en las aulas. Si a principios de siglo los libros y materiales impresos supusieron una notable transformación



DEBERES

Los cambios, sin embargo, son evidentes y en este escenario el papel del docente es clave para optimizar esas tareas. En la actualidad, los docentes organizan y diseñan experiencias didácticas motivadoras para los estudiantes convirtiendo los deberes, en muchas ocasiones, en un juego que potencia la creatividad y la capacidad de experimentación de los alumnos.

