

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



DIVIRTÁMONOS SEPARANDO BASURA

PRESENTADO POR:

VALERIA LIZBETH CASTAÑEDA SANTIBAÑEZ

ANA CAROLINA SILLER DÁVILA

GRADO Y SECCION:

PRIMERO "A"

CURSO:

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL DESDE LA
COMUNIDAD

MAESTRO DEL CURSO:

YIXIE KARELIA LAGUNA

MONTAÑEZ

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA.

MAYO DEL 2023

Divirtámonos
separando
basura



Divirtámonos separando basura

La contaminación por plásticos se ha convertido en uno de los retos medioambientales más acuciantes de nuestro tiempo. La producción e incineración de plásticos contribuye en gran medida al cambio climático. Los residuos plásticos también ahogan nuestras vías fluviales, contaminan nuestros océanos, matan la vida silvestre y se infiltran en nuestra cadena alimentaria. Si la tendencia actual continúa, en 2050 habrá unos 12 000 millones de toneladas de residuos plásticos en nuestros vertederos o contaminando el medio ambiente, el equivalente a casi 80 millones de ballenas azules. La producción de plástico a nivel mundial está aumentando rápidamente, para 2030, podríamos estar produciendo 619 millones de toneladas de plástico al año.

Para reducir la cantidad de desperdicios se necesita que los gobiernos promulguen políticas fuertes que empujen hacia un modelo más circular de diseño y producción de plásticos. Los gobiernos necesitan mejorar los sistemas de residuos e introducir incentivos financieros para cambiar los hábitos de los consumidores, los minoristas y los fabricantes.

A nivel gobierno se tiene que dar la dirección, la orientación y las políticas. A nivel de industria se tiene que trabajar en términos de reciclaje, en términos de responsabilidad social, en el re diseño, en términos de productos. Pero a nivel personal, a nivel de sociedad civil, todos podemos usar nuestro poder de compra. Podemos influir el mercado en rechazar plástico de un solo uso. Por ejemplo, bolsas de plástico, cañitas y otro tipo de plástico que usamos casi diario. Los consumidores no solo deben ser actores, sino también conductores del cambio de comportamientos.

Cada uno de nosotros debemos concientizarnos. Toca pensar si es necesaria o no esa bolsa de plástico, si vale la pena o no comprar productos de temporada y de proximidad. Si te afecta realmente el reducir la compra de tantos productos. Cualquier contribución es muy importante, porque todos somos responsables de nuestro planeta. Usa los contenedores de colores, reutiliza los envases que utilices, no tirar el aceite usado por el desagüe y así pensar que el planeta lo agradecerá. “Reciclar todo tipo de plásticos es una gran oportunidad para generar empleos y eliminar la basura, ya que en México sólo 2 por ciento del plástico que se consume se vuelve a utilizar” (Senado de la República, 2018)

Conocer el impacto del plástico en el medio ambiente y en la salud de los seres vivos es uno de los primeros pasos para alcanzar el objetivo. Si no lo entendemos como un problema, no tenemos forma de encontrar una solución. Informarse sobre la cantidad de material que acaba en el medio ambiente y el daño que causa es esencial para motivar la reducción de su consumo.

"La contaminación ahoga las vías fluviales, daña comunidades que dependen de la pesca y el turismo, mata tortugas y aves, ballenas y delfines, y llega a las áreas más remotas del planeta y a lo largo de la cadena alimentaria de la que dependemos los humanos” (Noticias ONU, 2018). Los océanos proporcionan recursos naturales fundamentales como alimentos, medicinas, biocombustibles y otros productos. Contribuyen a la descomposición molecular y a la eliminación de los desechos y la contaminación.

En la actualidad, más del 75% de los plásticos que consumimos las sociedades en todo el mundo se convierten en desechos difíciles de gestionar, siendo los responsables de la

contaminación de innumerables ecosistemas. Por ello, debemos optar por evitar directamente el consumo de los mismos, más allá de su reciclado o reutilización.

Podemos tomar algunas medidas para reducir el uso del plástico, ya que minimizar el consumo de plásticos es mucho más sencillo de lo que parece. Estas son algunas:

Evita los plásticos de un solo uso como las pajitas de las bebidas.

Los plásticos de un solo uso, como los platos y cubiertos fabricados con ese material, hacen nuestra vida más fácil, pero perjudican gravemente al planeta. Este tipo de productos cuentan con alternativas viables y urge optar por ellas.

Sustituye los tupper de plástico por recipientes de cristal o acero.

El tupper forma parte de tu día. Te proponemos que cambies tu rutina y apuestes por recipientes de cristal o acero inoxidable. No solo el planeta lo agradecerá, también lo hará tu salud porque algunos de estos objetos pueden liberar sustancias nocivas.

A la hora de tender utiliza pinzas de madera en vez de plástico.

Hasta las acciones más pequeñas pueden tener un gran impacto positivo sobre nuestro planeta. Por ejemplo, algo tan rutinario como tender la ropa puede convertirse en un acto extraordinario si cambiamos las pinzas de plástico por las de madera.

Conciencia a tu entorno sobre la importancia de reducir el consumo de plásticos.

Si además de reducir tu consumo de plásticos, consigues, con tu ejemplo, que tu familia, amigos y compañeros de trabajo también lo hagan, el impacto de tus acciones por el bien del planeta aumentará exponencialmente.

Presta atención y deposita los plásticos en el contenedor de reciclaje correcto.

El ritmo de vida que llevamos hace que a veces no prestemos atención a los detalles. De ahí que a la hora de reciclar un residuo plástico este pueda acabar en el contenedor incorrecto. Antes de depositar tus deshechos párate a pensar dónde va cada uno.

PROYECTO AMBIENTAL

Jardín de Niños: Diego Rivera

Grado y Sección: 1. A

Alumnas: Valeria Lizbeth Castañeda Santibañez
 Ana Carolina Siller Dávila

Nombre del Proyecto: El uso consciente de los plásticos y su separación en botes de basura

Propósito: Identificarán las problemáticas y consecuencias de las acciones que se tienen del medio ambiente y reconozcan la importancia de generar hábitos orientados al cuidado del medioambiente como una forma de contribuir al bienestar individual y colectivo.

Dimensión	Acciones	Responsables	Recursos, espacios (Qué necesitamos)	Tiempo/ fechas
AMBIENTAL	<p>Presentación del proyecto a los alumnos. Saberes previos de los alumnos respecto al tema. Mediante preguntas Sabes que es el medio ambiente? ¿Sabes cómo cuidarlo? ¿Usas el plástico? ¿Sabes cómo afecta este al medio ambiente? ¿En sus casas separan la basura?</p> <p>1) Se mostrará un video reflexivo para los niños que explique de manera digerible las consecuencias del uso de plástico y el cómo llegar a los océanos. Para después pedirles a los alumnos que de actividad dibujen que cosas pueden ser basura orgánica e inorgánica.</p>	<p>Valeria Lizbeth Castañeda Santibañez</p> <p>Ana Carolina Siller Dávila</p>	<p>Uso de las TICCAD para la reproducción del video reflexivo.</p> <p>Imágenes de animalitos del mar</p> <p>2 botes de basura didácticos, hechos con cartulina y cáscara de huevo.</p> <p>Recursos para decoración de los botes de basura (fomi, marcadores, pegamento, hojas de color, imágenes, etc.).</p> <p>Estrellitas para los alumnos</p> <p>Se utilizará tanto de salón de clases como el patio del jardín de niños.</p>	29, 30 y 31 mayo.

	<p>2) Durante la jornada del 26, 28, 30 y 31 de mayo, se plantea que, por medio de un cuento motor, exprese con animalitos del mar el uso de los plásticos y las consecuencias que pueden tener en la vida cotidiana de los alumnos, formar un conocimiento.</p> <p>Los niños tienen que recoger los dibujos de la basura que se encuentran con cada uno de los animales e irlas guardando hasta llegar al salón.</p> <p>3) Serán llevados dos botes de basura didácticos, en donde los niños tendrán que identificar que dibujo de basura que tienen irá en cada uno, quien logre separar bien la basura en su lugar se ganará un estrellita.</p>			
--	--	--	--	--

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre de las estudiante normalistas: Valeria Lizbeth Castañeda Santibañez y Ana Carolina Siller Dávila

Grado: 1 Sección: A Número de Lista: 06 y 30

Curso Estudio del mundo natural y social desde la comunidad

Grado en el que realiza su aplicación: 3ro

Periodo de elaboración: 29, 30 y 31 mayo.

Nombre del proyecto: Campaña para el uso consciente de los plásticos y su separación en botes de basura

Propósito de la Situación Didáctica:

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Indaga acciones que favorecen el cuidado de medioambiente.	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.
	Organizador Curricular 2	

	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla	
--	--	--

Acción	Actividad/consignas	Organización	Recursos/materiales	Día/tiempo
1) Se mostrará un video sobre las consecuencias del uso de plástico en los océanos. Para después dar una explicación del uso de botes de basura.	<p>Inicio:</p> <p>Se saludará a los alumnos para después preguntarles que conocen acerca de separar la basura en su casa, para después partir de estos saberes y explicarles el cómo se debe separar dicha basura tanto en sus casas como en la escuela, diferenciando a la basura orgánica e inorgánica. Dando ejemplos de lo que es la basura orgánica; pueden ser cáscaras de frutas y verduras, sobrantes de comida, semillas. Mientras que, la basura inorgánica es aquella donde se ponen las botellas y bolsas de plástico, aluminios, cajas o papel. Todo esto se explicará por medio de carteles llamativos. Como parte de los saberes previos. Después de estas actividades, se mostrará un video de recibo para los niños que explique de manera digerible las consecuencias del uso de plástico y el cómo llegar a los océanos. Para después pedirles a los alumnos que de actividad dibujen que cosas pueden ser basura orgánica e inorgánica</p>	Se realizará la exploración de forma grupal.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampara (Cartón, fieltro, imágenes, pegamento, silicon, foami y tijeras). • Uso de las TICCAD para la reproducción del video reflexivo. Hojas blancas o cartulinas para la realización de los dibujos. 	<p>Día: 29 de marzo</p> <p>Tiempo: 15 minutos</p>

<p>2) Primero se les hará una fábula motora los alumnos acerca del cuidado del medio ambiente, sobre la tira consciente de basura y cómo cuidarlo. Dicho esto, para que llame su atención a través de animales de su interés y la manipulación de recurso didácticos representativos a la basura.</p>	<p>Desarrollo</p> <p>Se les hablará a los niños s sobre un cuento muy interesante, que capte su interés, este expresara el uso de los plásticos y las consecuencias que pueden tener en la vida cotidiana de los alumnos, formar un conocimiento.</p> <p>Oh.... La otra vez estaba allá en el mar, y me comenzaron a hablar los animalitos que viven ahí, ¿quieren saber que me dijeron?</p> <p>“Hoy vamos a escuchar a los animales del mar, para esto todos tenemos que imaginar que estamos en un mar profundo, muy azul, lleno de algas marinas y pecesitos, vamos caminar sigilosamente, como si estuviéramos flotando en el agua, para ver qué nos encontramos.</p> <p>Oh en esa esquina se encuentra el pecesito, y el pecesito nos dice que tenemos que tirar los desperdicios en su debido bote de basura para cuidar el planeta. También dice debemos de recoger la basura que haya aquí, ¿qué hay aquí?</p>	<p>Los alumnos estarán en el patio de la escuela. Después cada quien recogerá la respectiva basura por palitos al azar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento previamente elaborado para crear conciencia acerca del uso de los plásticos. • Palabras clave para apoyarse en el cuento. • Hojas de máquina. 	<p>Día: 29 de mayo</p> <p>Tiempo: 25 minutos</p>
---	---	---	--	--

	<p>Vamos a buscar a otros animales del mar, pero para eso vamos a nadar como el pecesito, levantando nuestra brazos hacia nuestra cadera, arriba y hacia abajo, hasta encontrar a otro animal.</p> <p>Oh allá está el caballito de mar, él dice que si no recogemos la basura esta puede llegar a los mares, y afectar a otros animalitos. Por eso debemos de recoger la basura que haya aquí, ¿qué hay aquí?</p> <p>Vamos a buscar los otros animales pero para eso vamos a dar pequeños brinquitos como los da el caballito de mar, hasta llegar al final, para ver a los demás animalitos del mar. Oh!!! mira aquí está el cangrejo, el cangrejo nos dice que la basura tenemos que tirar ya que es algo que al mundo puede dañar. También dice debemos de recoger la basura que haya aquí, ¿qué hay aquí?</p> <p>Vamos a buscar a los otros animales, pero vamos a caminar como la tortuga, con pasos muy pequeños y lentos.</p> <p>La tortuga nos dice que debemos usar menos</p>			
--	--	--	--	--

	<p>plástico y que debemos evitar tirar basura en las calles. Por eso debemos de recoger la basura que haya aquí, ¿qué hay aquí?</p> <p>Al llegar al último lugar se les dirá la moraleja de este cuento, que es que el cuidar el planeta tierra es trabajo de todos, ya que es el lugar en donde todos vivimos, y donde todos los animales están, por lo tanto con un pequeño grano de arena como es el recoger la basura, ya estamos contribuyendo a que este se mejore y dure muchos muchos años.</p>			
<p>3) serán llevados botes interactivos de cartulina para pegarlos en el pizarrón, para que así los alumnos identifiquen el color de cada uno y ahí localizar la basura que encontraron en el cuento motor, quien colocó la basura en su lugar correcto ganará una medalla</p>	<p>Cierre Para terminar, la última actividad será que los alumnos se hagan imágenes mentales sobre la explicación, y entonces coloquen en cada uno de los botes de basura que estén pegados en el pizarrón la basura que se encontraron en el juego motor, para esto la clave es que la coloquen en su lugar correcto. Quien sepa el lugar correcto dónde va cada uno, se ganará una estrellita. Se concluirá con las preguntas “¿cómo ayudamos al planeta separando la basura?” ¿qué otras formas conocen de cuidar el medio ambiente?” ¿Por qué es importante cuidar el planeta de la basura?</p>	<p>Se organizará a los alumnos en dos grandes grupos, para realizar la actividad, serán equipos que se ayudarán a recolectar la basura y separarla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 botes de basura Didácticos • Recursos para decoración de los botes de basura (fomi, marcadores, pegamento, hojas de color, imágenes, etc.). • Premio para el equipo ganador. 	<p>Días: 29,30 y 31 de mayo.</p> <p>Tiempo: 10 – 15 minutos</p>



Observaciones:

Valeria Lizbeth Castañeda Santibañez y Ana Carolina Siller Dávila

Firma y/o nombre del alumno