

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023



NATURAL Y SOCIAL DESDE LA  
COMUNIDAD ESTUDIO DEL MUNDO

**Título del trabajo:**  
**Cuidado del Agua**

Nombre de la alumna: María Fernanda Martínez Hernández #14

Diana Elizabeth Sánchez Ángeles #29

Nombre de la docente: Yixie Karelía Laguna Montañez.

**Grupo: 1" A**

Fecha: Mayo del 2023

# El cuidado del agua



## ¿Qué es el agua?

El agua es elemento fundamental para la vida y la supervivencia de nuestro planeta y nuestra biodiversidad. El agua nos ayuda a mantener un clima estable y es un recurso esencial para procesos vitales de los seres vivos. Al mismo tiempo, es un ingrediente abundante y común de la gran mayoría de las actividades humanas. Para empezar, se utiliza en la vida cotidiana, porejemplo, para ducharnos, lavar, evacuar nuestros desperdicios, etc.

El cuidado del agua es vital para proteger uno de los recursos naturales más valiosos y, a la vez, más amenazados de nuestro planeta. Esto implica velar por la protección de las fuentes de agua limpia y consumible en nuestro planeta, procurando no contaminarla, no malbaratarla y así preservar este líquido vital no sólo para nuestra especie, sino para la vida entera en el planeta Tierra.

### **Recomendaciones para cuidar el agua:**

Es importante seguir recomendaciones muy fáciles y sencillas que debemos insertar en nuestro estilo de vida, para que en un futuro no suframos la falta del vital líquido. Aquí te dejamos algunas muy sencillas:

1. No lavar automóviles con mangueras.
2. Tomar baños en el menor tiempo posible.
3. Revisar tuberías en nuestras casas para verificar que no haya fugas.
4. Lavarse los dientes con un vaso de agua y no abrir toda la llave.

De la misma manera si eres responsable de un pequeño, enséñalo a cuidar el agua y seguir estos lineamientos que servirán de mucho en el futuro. Puede ser que todos ya sepamos esto y lo hayamos leído cientos de veces. Pero es momento de analizarlo y llevarlo a la práctica que será la parte importante de este ejercicio. Así mismo cerrar los grifos que no se utilizan. Al bañarnos, lavarnos las manos, cepillarnos los dientes u otras actividades cotidianas, podemos cerrar el grifo y volverlo a abrir, en lugar de dejar el agua correr sin darle uso, emplear agua reciclada para regarlas plantas entre muchas más opciones.

El cuidado del agua es una preocupación cada vez más importante en todo el mundo, ya que el agua es un recurso esencial para la vida, por lo que hay que utilizar algunas estrategias como las siguientes.

**Ahorrar agua:** Algunas medidas sencillas que puedes tomar en tu hogar incluyen cerrar el grifo mientras te cepillas los dientes, usar una ducha de bajo flujo y reparar cualquier fuga en los grifos o tuberías.

**Usar productos ecológicos:** Al elegir productos de limpieza y cuidado personal, es importante buscar aquellos que sean ecológicos y no contengan químicos tóxicos que puedan contaminar el agua.

**Reciclar y desechar correctamente:** Reduce la cantidad de recursos necesarios para producir nuevos productos. También es importante desechar correctamente los productos peligrosos, como las pilas, para evitar la contaminación del agua.

**Usar tecnología eficiente:** La tecnología eficiente en el uso del agua, como lavadoras y lavavajillas de alta eficiencia, puede ayudar a ahorrar agua en el hogar.

**Evitar el uso de pesticidas y herbicidas:** El uso de pesticidas y herbicidas puede contaminar el agua y afectar la calidad del agua potable. Busca alternativas naturales para el cuidado de las plantas y césped.

**Ser un ejemplo:** Finalmente, es importante que tú mismo seas un ejemplo para los demás en el cuidado del agua. Comparte tus conocimientos y consejos con amigos y familiares para que también puedan contribuir a la conservación del agua.



## ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Nombre de las estudiantes normalistas: Diana Elizabeth Sánchez Ángeles y María Fernanda Martínez Hernández

Grado: 2 Sección: A Número de Lista: 29 y 14 Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad

Grado en el que realiza su aplicación: 2 y 3

Periodo de elaboración: 27 marzo-31 mayo

Nombre del proyecto: “El cuidado del agua”

**Propósito de la Situación Didáctica:** Identificarán las problemáticas y consecuencias de las acciones que se tienen del medio ambiente y reconozcan la importancia de generar hábitos orientados al cuidado del medio ambiente como una forma de contribuir al bienestar individual y colectivo.

<b>Campo de Formación Académica</b> Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado -Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
	Mundo Natural	
	Organizador Curricular 2	
	Exploración de la naturaleza	

Acción	Actividad/consignas	Organización	Recursos/materiales	Día/tiempo
Indagar sobre lo que los niños ya conocen y explicar sobre el cuidado del agua.	<p>Inicio</p> <p>-Cuestionar sobre lo que conocen del agua y qué pasaría si no hubiera o si estuviera sucia.</p> <p>¿Ustedes cuidan el agua?</p> <p>¿Cómo cuidan o cuidarían el agua?</p> <p>¿Qué pasa cuando la basura llega a mares, ríos o lagos?</p> <p>¿Qué pasa si no cuidamos el agua?</p> <p>-Mediante el uso de carteles se les explicará a los niños lo importante que es el cuidado del agua, algunas recomendaciones para cuidarla y sobre la contaminación de manera clara y concisa para que el niño pueda comprenderlo.</p>	De manera grupal.	Mamparas llamativas con información sobre el agua.	30 de mayo 5-10 minutos
Enseñar la importancia de cuidar el agua	<p>Desarrollo</p> <p>-Mediante un experimento se les explicará la importancia de cuidar el agua, cómo nos afecta y que no es fácil cuidar cuando ya está contaminada.</p> <p>-Pasarán uno por uno a sacar del sartén una imagen, si saca basura tendrá que tirarla al bote de basura correspondiente y si le toco algún animal acuático deberá ubicarlo en su habitat, con esto enseñaremos que no debemos tirar basuras en mares, lagos o ríos y que debemos cuidar y mantener limpia el agua para que los animales acuáticos tengan un lugar habitat limpio para vivir.</p>	De manera grupal.	<p>Tazas con agua limpia.</p> <p>Aceite vegetal o para bebés.</p> <p>Platos hondos.</p> <p>Dibujo/ cartel del río</p> <p>Dibujos de la flora y fauna de los ríos</p> <p>Dibujos de basura</p> <p>Bote de basura</p>	30 de mayo 20-25 minutos

<p>Enseñarles las diferencias del agua sucia y el agua limpia, cómo afecta o cómo beneficia</p>	<p>Cierre          -Explicar a los niños la diferencia de un río limpio y un río sucio, decirles que es importante cuidar el agua, que no tiren basura en ella y no la desperdicien. Por último, se les preguntara ¿Qué cosas harán para cuidar el agua? Y ¿Qué cosas ya no harán para no desperdiciar el agua?</p>	<p>De manera grupal.</p>	<p>Cartel y bote terminados por los niños.</p>	<p>30 de mayo          5-10 minutos</p>
---	---	--------------------------	--	---

**Observaciones:**

PROYECTO AMBIENTAL

Jardín de Niños: Diego Rivera

Grado y Sección: 1 “A” Alumnas: María Fernanda Martínez Hernández #14

Diana Elizabeth Sánchez Ángeles #29



Nombre del Proyecto: El cuidado del agua.

Propósito: Identificaran las problemáticas y consecuencias de las acciones que se tienen del medio ambiente y reconozcan la importancia de generar hábitos orientados al cuidado del medio ambiente como una forma de contribuir al bienestar individual y colectivo.

Dimensión	Acciones	Responsables	Recursos, espacios (Qué necesitamos)	Tiempo/ fechas
AMBIENTAL	<p>Presentación del proyecto a los alumnos. Saber previos de los alumnos respecto al tema. Actividad de indagación.</p> <p>1) Información en mamparas</p> <p>2) Ejemplos y diferencias del cuidado y no cuidado del agua</p> <p>3) Actividad relacionada con el cuidado del agua y su importancia</p>	<p>María Fernanda Martínez Hernández</p> <p>Diana Elizabeth Sánchez Ángeles</p>	<p>Tazas con agua limpia. Aceite vegetal o para bebés. Plato hondo. Cartel. Dibujos de la flora, fauna de los ríos y basura. Bote de basura.</p>	<p>27, 28, 29 marzo</p> <p>26, 29, 30, 31 mayo.</p>



Nombre de la educadora  
 FIRMA DE AUTORIZACIÓN  
 Coila Francisca Amvillos de la Cruz

**PROYECTO AMBIENTAL**  
 Jardín de Niños: Deseo Realiz      Grado y Sección: 1.<sup>o</sup>A    Alumnas: Maria Fernanda Martinez Hernandez s12  
Diana Elizabeth Sanchez Angeles M12

**Nombre del Proyecto: El cuidado del agua.**  
**Propósito:** Identificarán las problemáticas y consecuencias de las acciones que se tienen del medio ambiente y reconocerán la importancia de generar hábitos orientados al cuidado del medio ambiente como una forma de contribuir al bienestar individual y colectivo.

Dimensión	Acciones	Responsables	Recursos, espacios (Qué necesitamos)	Tiempo/ fechas
AMBIENTAL	Presentación del proyecto a los alumnos. Saberes previos de los alumnos respecto al tema. Actividad de indagación: 1) Información en manzana 2) Ejemplos y diferencias del cuidado y no cuidado del agua 3) Actividad relacionada con el cuidado del agua y su importancia	María Fernanda Martínez Hernández Diana Elizabeth Sánchez Angeles	Tizas con agua limpia. Cuadradas de tizas vegetal o para bebé. Placas hondos. Algodón. Cucheros Manjinas Carteles Dibujos de la tiza y forma de las rios Bauras	27, 28, 29 marzo 26, 29, 30, 31 mayo.

