

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2022-2023  
INDICADOR PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN

Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad

Colegiado: PRIMER AÑO Jornada del 27,28, 29 marzo 2023

Dominios del saber: saber ser y estar, saber conocer y saber hacer

Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar.

Aplica recursos metodológicos, técnicas e instrumentos de l

A investigación educativa, con enfoque de género, equidad, interseccionalidad e interculturalidad crítica para obtener información del grupo de preescolar, los espacios educativos, las familias y la comunidad; y la utiliza como insumo en su intervención docente situada

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PROYECTO: CUIDEMOS EL AGUA**

**Jardín de Niños: Lucio Blanco**

**Estudio del Mundo Natural y Social desde la Comunidad**

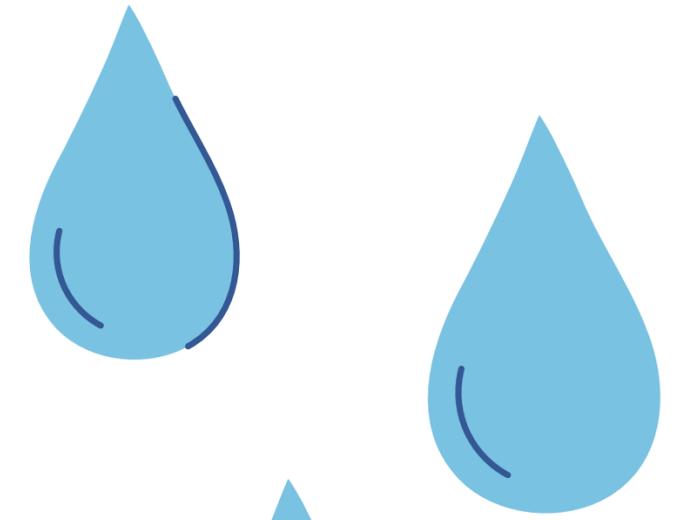
**Maestra:**

**Yixie Karelia Laguna Montañez**

**Alumnas:**

**Fernanda Ramos Esquivel**

proyecto



# CUIDEMOS EL AGUA

JARDÍN DE NIÑOS

LUCIO BLANCO



**QUE PASA SI NO  
CUIDAMOS EL AGUA?**



Nombre de las estudiantes normalistas: Fernanda Ramos Esquivel

Grado: 1 Sección: A

Número de Lista: #25

Curso Estudio del mundo natural y social desde la comunidad

Grado en el que realiza su aplicación: 2do

Periodo de elaboración: 28 y 29 de marzo

Nombre del proyecto: Cuidemos el Agua

Propósito de la Situación Didáctica:

Para este trabajo su propósito es saber bien el cuidado del agua el cual permite realizar la mayor parte de funciones vitales. Así, entre otros, distribuyendo nutrientes a todo el organismo a través de la sangre, regulando la temperatura corporal, ayudando a la digestión, limpia el organismo, elimina toxinas y mejora el sistema inmunológico ya que el agua es vital para proteger uno de los recursos naturales más valiosos y, a la vez, más contaminados de nuestro planeta. El agua nos ayuda a mantener un clima estable y es un recurso esencial para procesos vitales de los seres vivos.

Indicador	Tema Relacionado	Nombre de la unidad de aprendizaje:	Descripción del Indicador	Evaluación del Indicador
Propuesta de actividades viables para aplicación del proyecto de medio ambiente.	La globalización y los problemas que genera en el entorno o Políticos, sociales, económicos, ecológicos e históricos, culturales.	Unidad de aprendizaje I El mundo natural y social desde interculturalidad	Portada Contraportada imagen de su proyecto de acuerdo con la temática. Fundamentación teórica del proyecto 2 cuartillas (agregar referencias) Descripción del proyecto.	Bitácora de observación Proyecto

#### PROYECTO AMBIENTAL

Jardín de Niños: Lució Blanco. Grado y Sección: 1<sup>a</sup>. Alumnas: Fernanda Ramos Esquivel

Nombre del Proyecto: cuidado del agua



**Campo de Formación Académica**

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Organizador Curricular 1  
MUNDO NATURAL

Organizador Curricular 2  
CUIDADO DEL MEDIO  
AMBIENTE

Aprendizaje esperado

Acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente  
Identificando y explicando algunos aspectos favorables de la acción humana sobre el medio ambiente

Acción	Actividad/consignas	Organización	Recursos/materiales	Día/tiempo
--	<p>Inicio Introducción al tema y dar un conocimiento previo sobre el cuidado del agua, animales marinos y la contaminación de aguas.</p> <p>Desarrollo Después de la hora del recreo acomodar a los niños por mesa y entregar unas cajas plásticas de color transparente. Lo primero será tener conocimientos bases sobre los animales del mar ya sean</p>	<p>Grupal</p> <p>grupal</p>	<p>mampara</p> <p>Hojas de trabajo mampara</p>	<p>29 marzo 15-20 min</p> <p>29 marzo 15-20 min</p>

	<p>tortugas, peces, delfines, ballenas, etc. En los contenedores irán animalitos y agua, comentando con el grupo diré que si por las calles han visto basura tirada, después de esto en un contenedor llevaré basura a lo cual los niños irán tirándola al contenedor de agua y de esta manera el agua se pintara de color sucio a lo cual lograran observar lo que pasa si tiramos basura a los ríos o a las calles ya que toda esta llega al mar para ya ir concluyendo volverán a pasar a sacar la basura y así se darán cuenta que ya no podemos rescatar a los animalitos muertos a causa de la basura.</p>			
<p><b>Cierre</b> Para finalizar la actividad tendrán que colorear imágenes de animales contaminados por la basura, y algunos alumnos darán su explicación del tema</p>		<p>Individual Grupal</p>	<p>Explicaciones</p>	<p>29 marzo 5-10min en explicar</p>

**Observaciones:**

Firma y/o nombre del alumno



