

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2022-2023
INDICADOR PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN

Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad

Colegiado: PRIMER AÑO Jornada del 27,28, 29 marzo 2023

Dominios del saber: saber ser y estar, saber conocer y saber hacer

Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar.

Aplica recursos metodológicos, técnicas e instrumentos de l

A investigación educativa, con enfoque de género, equidad, interseccionalidad e interculturalidad crítica para obtener información del grupo de preescolar, los espacios educativos, las familias y la comunidad; y la utiliza como insumo en su intervención docente situada

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

PROYECTO: CUIDEMOS EL AGUA

Jardín de Niños: Lucio Blanco

Estudio del Mundo Natural y Social desde la Comunidad

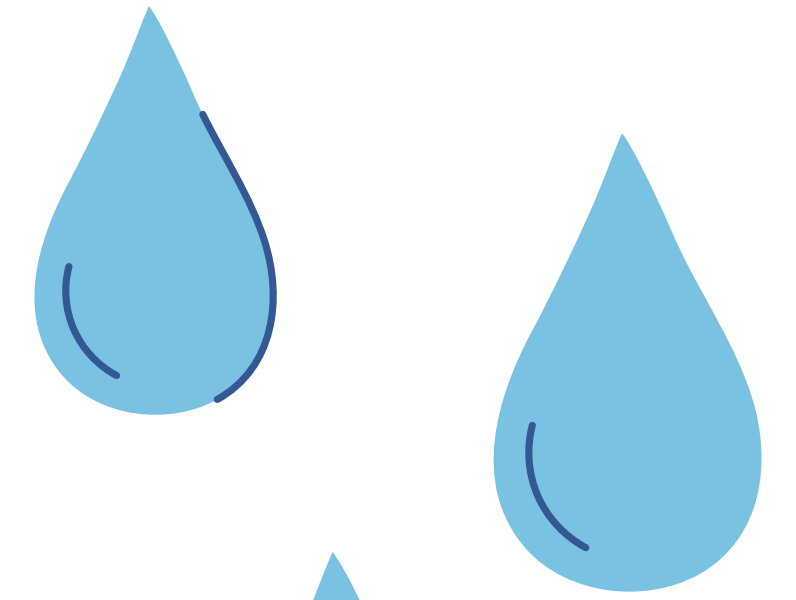
Maestra:

Yixie Karelía Laguna Montañez

Alumnas:

Fernanda Ramos Esquivel

proyecto



CUIDEMOS EL AGUA

JARDÍN DE NIÑOS
LUCIO BLANCO



**QUE PASA SI NO
CUIDAMOS EL AGUA?**



Nombre de las estudiantes normalistas: Fernanda Ramos Esquivel

Grado: 1 Sección: A

Número de Lista: #25

Curso Estudio del mundo natural y social desde la comunidad

Grado en el que realiza su aplicación: 2do

Periodo de elaboración: 28 y 29 de marzo

Nombre del proyecto: Cuidemos el Agua

Propósito de la Situación Didáctica:

Para este trabajo su propósito es saber bien el cuidado del agua el cual permite realizar la mayor parte de funciones vitales. Así, entre otros, distribuyendo nutrientes a todo el organismo a través de la sangre, regulando la temperatura corporal, ayudando a la digestión, limpia el organismo, elimina toxinas y mejora el sistema inmunológico ya que el agua es vital para proteger uno de los recursos naturales más valiosos y, a la vez, más contaminados de nuestro planeta. El agua nos ayuda a mantener un clima estable y es un recurso esencial para procesos vitales de los seres vivos.

Indicador	Tema Relacionado	Nombre de la unidad de aprendizaje:	Descripción del Indicador	Evaluación del Indicador
Propuesta de actividades viables para aplicación del proyecto de medio ambiente.	La globalización y los problemas que genera en el entorno o Políticos, sociales, económicos, ecológicos e históricos, culturales.	Unidad de aprendizaje I El mundo natural y social desde interculturalidad	Portada Contraportada imagen de su proyecto de acuerdo con la temática. Fundamentación teórica del proyecto 2 cuartillas (agregar referencias) Descripción del proyecto.	Bitácora de observación Proyecto

PROYECTO AMBIENTAL

Jardín de Niños: Lució Blanco. Grado y Sección: 1^a. Alumnas: Fernanda Ramos Esquivel

Nombre del Proyecto: cuidado del agua

Propósito:

Identificarán las problemáticas y consecuencias de las acciones que se tienen del medio ambiente y reconozcan la importancia de generar hábitos orientados al cuidado del medio ambiente como una forma de contribuir al bienestar individual y colectivo.

Dimensión	Acciones	Responsables	Recursos, espacios (Qué necesitamos)	Tiempo/ fechas
AMBIENTAL	<p>Presentación del proyecto a los alumnos. Saberes previos de los alumnos respecto al tema. Actividad de indagación.</p> <p>1) Dar introducción de la contaminación del agua y su cuidado</p> <p>2) Actividad sobre la contaminación de agua</p> <p>3) Al terminar la actividad se les dará diferentes dibujos de la contaminación del agua que serán coloreados y al final que ellos expliquen lo que entendieron</p>	Fernanda Ramos Esquivel	mampara caja agua basura copias de los dibujos animalitos del agua	27, 28, 29 marzo 26, 29, 30, 31 mayo.

Nombre de la educadora

FIRMA DE AUTORIZACIÓN

Campo de Formación Académica

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Organizador Curricular 1
MUNDO NATURAL

Organizador Curricular 2
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Aprendizaje esperado

Acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente
Identificando y explicando algunos aspectos favorables de la acción humana sobre el medio ambiente

Acción	Actividad/consignas	Organización	Recursos/materiales	Día/tiempo
	Inicio Introducción al tema y dar un conocimiento previo sobre el cuidado del agua, animales marinos y la contaminación de aguas.	Grupal	mampara	29 marzo 15-20 min
--	Desarrollo Después de la hora del recreo acomodar a los niños por mesa y entregar unas cajas plásticas de color transparente. Lo primero será tener conocimientos bases sobre los animales del mar ya sean	grupal	Hojas de trabajo mampara	29 marzo 15-20 min

	tortugas, peces, delfines, ballenas, etc. En los contenedores irán animalitos y agua, comentando con el grupo diré que si por las calles han visto basura tirada, después de esto en un contenedor llevaré basura a lo cual los niños irán tirándola al contenedor de agua y de esta manera el agua se pintara de color sucio a lo cual lograran observar lo que pasa si tiramos basura a los ríos o a las calles ya que toda esta llega al mar para ya ir concluyendo volverán a pasar a sacar la basura y así se darán cuenta que ya no podemos rescatar a los animalitos muertos a causa de la basura.			
	Cierre Para finalizar la actividad tendrán que colorear imágenes de animales contaminados por la basura, y algunos alumnos darán su explicación del tema	Individual Grupal	Explicaciones	29 marzo 5-10min en explicar

Observaciones:

Firma y/o nombre del alumno

