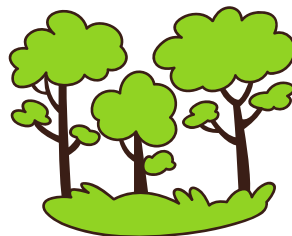




Gobierno del estado de Coahuila de Zaragoza  
Secretaría de educación  
Escuela Normal de Educación Preescolar

# PROYECTO AMBIENTAL

*"Mi Plantita y yo"*



Presentado por las alumnas : Andrea Gaytan Villanueva, Yahaira Judith García López

Curso : Exploración del mundo natural y social desde la comunidad

Docente titular : Yixie Karelia Laguna Montañez

Alumnas de 1er grado Segundo semestre Sección "B"

Saltillo, Coahuila Mayo de 2023

# MI PLANTITA Y YO





# FUNDAMENTACION TEORICA

*¿Cuáles son los pasos para plantar un árbol?*

## ¿Qué son las suculentas?

*Las plantas suculentas son típicamente resistentes a la sequía y tienen hojas, tallos o raíces que se vuelven inusualmente carnosas porque almacenan agua en sus tejidos*

## Características

*Las suculentas son una familia de plantas, que lo que tienen en común son unas hojas muy carnosas que retienen gran cantidad de agua. Pero, no solo las hojas almacenan tan necesaria hidratación, sino que también retienen el agua sus raíces y tallos.*

*Esta es una característica importantísima para poder sobrevivir en circunstancias inhóspitas, y esa virtud las hace idóneas para ubicarlas tanto en el interior como en el exterior de las casas.*

*Las suculentas se pueden encontrar creciendo en todos los continentes*

## Beneficios

- Se adaptan a las circunstancias*
- Tienen factor curativo*
- Tienen propiedades medicinales*
- Agradables para las zonas en donde se encuentren -Altamente asequibles*
- Fáciles de cuidar*



# FUNDAMENTACION TEORICA

*¿Cuáles son los pasos para plantar un árbol?*

## Importancia del cuidado de las plantas

*Las plantas son una parte básica y elemental de la vida sobre nuestro planeta. Sin ellas, nada podría ser como lo conocemos, ni para el ser humano ni para ninguno de los otros seres vivos. Por tanto, las plantas tienen un gran importancia en la Tierra, pues aportan desde oxígeno y alimento hasta refugio y medicinas, entre muchos más beneficios.*

*El conocimiento práctico de la vida de las plantas y su importancia es muy útil para los niños porque de ese modo desde tempranas edades aprenden a cuidarlas y a sembrar algunas plantas más para el ambiente, ya que son justamente las plantas los seres vivos que proveen el aire que contiene el oxígeno que finalmente respiramos, es muy importante destacar la importancia de las plantas porque ellas usan los restos de la respiración de animales y del ser humano para oxigenar su sangre y respirar, por lo tanto mientras más plantas existan, más aire disponible quedará en el ambiente. La comprensión de que las plantas son también seres vivos importantes e interactuando en el medio ambiente y que además intervienen directamente en la vida de seres humanos y otros seres vivos en general es un concepto que los niños deben procesar para que en el futuro aprendan a cuidar y a sembrarlas porque básicamente sin las plantas resultaría imposible la vida y una buena porción de oxígeno que es usado para el intercambio de acciones en el medio ambiente.*



# FUNDAMENTACION TEORICA

*¿Cuáles son los pasos para plantar un árbol?*

## ¿Cómo cuidar una planta suculenta?

*Sencillos, muy sencillos. Pero necesarios de conocer para hacerlo correctamente y ayudar a que nuestras plantas suculentas crezcan fuertes. Una manera genial de evitarles plagas, deformaciones o, incluso, la muerte (algo realmente complicado por el tipo de planta que son).*

*Poca agua: El exceso de riego puede ser letal para ellas. Durante los meses de frío, no necesitarán más de un riego cada quince días mientras que en los meses de calor podemos aumentar la pauta a un riego por semana.*

*Mucha luz: Aunque necesitan mucha luz, nunca someteremos a las suculentas al sol directo y mucho menos en verano. Sobre todo, porque para poder mantener una correcta hidratación necesitan poder guardar las reservas de agua y la exposición directa al sol las deshidrata.*

*Este factor puede hacer que las hojas se tornen rojas y eso es un signo de que se están quemando. Si detectamos que la tonalidad de sus*

*hojas palidece, es momento de buscarle una ubicación donde pueda recibir más luz.*







Alumnas: Yahaira Judith García López - Andrea Gaytán Villanueva  
 Curso: Estudio del mundo natural y social desde la comunidad  
 Grado en el que realiza su aplicación: 3 grado sección b  
 Periodo de aplicación: 31 de mayo  
 Nombre del proyecto: "Mi plantita y yo".

Propósito de la Situación Didáctica: Identificaran las problemáticas y consecuencias de las acciones que se tienen del medio ambiente y reconozcan la importancia de generar hábitos orientados al cuidado del medio ambiente como una forma de contribuir al bienestar individual y colectivo.

<b>Campo de formación académica</b>	<b>Organizador curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente
	<b>Organizador curricular 2</b>	
	Cuidado del medio ambiente	

Acciones	Actividad / consignas	Organización	Recusos / materiales	Tiempo
Indagación de los saberes previos para la presentación del proyecto.	<p>Inicio</p> <p>Presentación del proyecto, el propósito y la hipótesis. Se les harán preguntas para conocer sus saberes previos:</p> <p>¿Qué es el medio ambiente? ¿Conocen alguna planta? ¿Has plantado alguna planta? ¿Saben lo que necesitan las plantas para crecer? ¿Conocen lo que son las suculentas?</p> <p>Dar oportunidad para que expresen su respuesta. A continuación, se presentará el video:  <a href="https://youtu.be/UorQi7gj8sk">https://youtu.be/UorQi7gj8sk</a> (vamos a cuidar la tierra - bichikids)</p>	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mampara</li> <li>· Videos que brinden información que se adecue a las edades de las y los niños</li> <li>· Aula</li> <li>· Computadora</li> <li>· Bocina</li> <li>· Pantalla</li> </ul>	31 de Mayo 10 minutos

Aplicación de actividad. Trasplantar las plantas suculentas.	<p>Desarrollo</p> <p>Después de presentar el video se explicará que necesita una planta para crecer (tierra, aire, agua y sol). Se les enseñara que es muy importante que cada uno de ellos cuiden de las plantas que los rodean, darles oportunidad de expresarse si quieren participar. Se les comentará que cada equipo de mesa tendrá la oportunidad de plantar una suculenta. Las alumnas de la ENEP le proporcionaran a cada mesa una suculenta. Se llevarán a los niños al patio donde una de las dos practicantes que se encuentra afuera les dará tierra a los niños, les dirá que deben hacer un pequeño pozo con su pala, poner un poco de tierra y con sus manos plantar la suculenta para después rellenar el pozo con más tierra, en orden se les irá proporcionando la tierra necesaria. Las dos practicantes estarán apoyando a los niños en este proceso. Se les recalca que necesita una planta para crecer, que es el agua, por ello se les da la oportunidad de que el equipo riegue su planta.</p>	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Botellas de plástico</li> <li>· Tierra</li> <li>· Pala</li> <li>· Suculenta</li> <li>· Agua</li> <li>· Botes para poner un poco de agua.</li> <li>· Recipiente para darles un poco de agua a los niños.</li> </ul>	20 minutos
--	---	--------	---	------------

*Retroalimentación de las actividades del proyecto.*

*Cierre*  
*Se trabajo con tierra, una pala y la cactácea de esta manera los niños aprendieron el proceso de translación el cual es de suma importancia para el cuidado del medio ambiente, mientras se finaliza la actividad se les preguntara: ¿Les gusto lo que vimos hoy? ¿Qué necesita una planta para crecer? ¿La vamos a cuidar? ¿Qué nombre le pondrán a la planta?*  
*Darles oportunidad a responder, así se sabrá si se logró el aprendizaje esperado para esta actividad.*

*Grupal*

*10 minutos*

*Observaciones*

---

*firma y/o nombre de autorización*

# MI Plantilla y yo

## Actividad



## Hipotesis

¿Cual es la importancia de las plantas?

## Proposito

Identificaran las problemáticas y consecuencias de las acciones que se tienen del medio ambiente y reconozcan la importancia de generar hábitos orientados al cuidado del medio ambiente como una forma de contribuir al bienestar individual y colectivo.

## Resultados