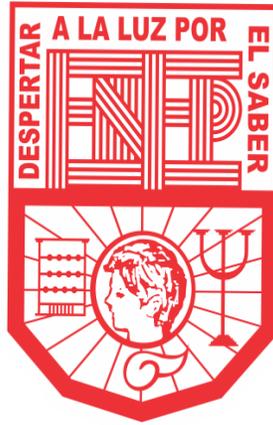


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR



CICLO ESCOLAR 2023

NOMBRE DEL TRABAJO: PROYECTO MEDIO AMBIENTE

“RECICLEMOS LO QUE ENCONTREMOS”

**PRESENTADO POR**

AMERICA LIZBETH RODRIGUEZ GONZALEZ #28

ERIKA MIRANDA ORTIZ VIERA #22

NÚMERO DE LISTA: 28 y 22 GRUPO:1° A

SEGUNDO SEMESTRE.

**CURSO:** ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL DESDE LA COMUNIDAD

**NOMBRE DEL DOCENTE:** YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

22 de mayo del 2023

## **Dominios y desempeños**

Presta atención a los cambios y comprende las necesidades actuales para desarrollar y fomentar una conciencia ambiental crítica, responsable y comprometida con el cuidado de la tierra, sus especies y sus recursos naturales, la diversidad, la sostenibilidad y la democracia ciudadana.

RECICLEMOS LO



QUE ENCONTREMOS

## ¿Qué son las 3 R?

Las tres erres (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada. las 3R nos ayudan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor responsable, es que es muy fácil de seguir, ya que sólo tiene tres pasos: reducir, reutilizar y reciclar, es interesante saber que, a raíz de esta iniciativa está surgiendo otra llamada «7R», la cual hace referencia a los términos: rediseñar, reducir, reutilizar, reparar, renovar, recuperar y reciclar.

Cuando hablamos de reducir lo que estamos diciendo es que se debe tratar de reducir o simplificar el consumo de los productos directos, o sea, todo aquello que se compra y se consume, ya que esto tiene una relación directa con los desperdicios, a la vez que también la tiene con nuestro bolsillo. Por ejemplo, en vez de comprar 6 botellas pequeñas de una bebida, se puede conseguir una o dos grandes, teniendo el mismo producto, pero menos envases sobre los que preocuparse

Al decir reutilizar, nos estamos refiriendo a poder volver a utilizar las cosas y darles la mayor utilidad posible antes de que llegue la hora de deshacernos de ellas, dado que al disminuir el volumen de la basura. Esta tarea suele ser la que menos atención recibe y es una de las más importantes, que también ayuda mucho la economía en casa.

Reciclar es una de las alternativas utilizadas para la reducción del volumen de residuos sólidos. Se trata de un proceso que consiste básicamente en volver a utilizar materiales que fueron desechados y que aún son aptos para poder elaborar otros productos o refabricar los mismos. Es imposible poder almacenar en un lugar todos estos objetos y residuos. Por tanto, es necesario transformarlos en nuevos objetos, así será más fácil volverlos a usar y no elaborar tanta basura.

Enseñar a reciclar a edades tempranas es fundamental para que los más pequeños adquieran este hábito y lo practiquen a lo largo de su vida. Tanto en casa como en la escuela se pueden desarrollar diversas actividades de reciclaje para niños a través de juegos, canciones o manualidades que les facilitan y les hacen más divertido el aprendizaje de las 3R.

El reciclaje no es una tarea exclusiva para los adultos y empresas, Padres y profesores deben explicar paso a paso a los niños qué es reciclar y su importancia. Desde niños, pronto deben saber que el reciclaje es una labor que ayuda a que el planeta y el medio ambiente no sufran y se destruyan. Se puede realizar mediante diferentes acciones como juegos, dinámicas, pautas de aprendizaje, talleres de reciclado, hábitos y rutinas. Hay numerosas fórmulas para que los niños puedan saber qué es reciclar, practicar estas experiencias con ellos y hacerles ver que reciclar puede ser divertido es la mejor explicación para niños que podemos dar sobre la sostenibilidad.

Por un lado, los beneficios de implantar las tres erres de la ecología impactan en el medio ambiente y la reducción de la huella ecológica de nuestra civilización, cosa que de por sí es lo bastante urgente y prioritaria, aportan beneficios de tipo económico como la reducción de los gastos superfluos, el ahorro familiar, el aprovechamiento de materiales reciclables como materia prima en lugar de extraer más de la naturaleza.

La enseñanza de las 3R en preescolar es fundamental para fomentar en los niños el cuidado y la protección del medio ambiente desde temprana edad. Enseñar a los niños a aplicar las 3R les permitirá comprender la importancia de cuidar el planeta y tomar acciones concretas para hacerlo. Creamos en ellos una conciencia ambiental y empiezan a tener un consumo responsable. En definitiva, la enseñanza de las 3R en preescolar es clave para educar a los niños en valores ambientales y promover su responsabilidad y compromiso con el cuidado del planeta.

## Referencias:

- *“Existen multitud de juegos y actividades relacionados con el reciclaje y pensados para enseñar a los niños a generar menos basura, separar residuos y reutilizar, reforzando así sus valores ecológicos y su compromiso con el medio ambiente”*. (2019, 31 octubre). Iberdrola. <https://www.iberdrola.com/sostenibilidad/reciclaje-para-ninos>
- *“Las 3R te ayudan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable, así reduciendo tu huella de carbono. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir, ya que sólo tiene tres pasos: reducir, reutilizar y reciclar.”* (2023, 14 enero). 3R La regla de las tres erres: Reducir, Reciclar y Reutilizar. *Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad*. <https://responsabilidadsocial.net/3r-la-regla-de-las-tres-erres-reducir-reciclar-y-reutilizar/>
- *“Greenpeace propone la regla nemotécnica de las “3R”: Reducir, Reutilizar y Reciclar, tres formas de controlar la cantidad de desechos sólidos que arrojamos al medio ambiente y que tiene un impacto nocivo sobre la biodiversidad”* Las Tres R - Concepto, reducir, reutilizar y reciclar. (s. f.). Concepto. <https://concepto.de/las-tres-r/>

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL  
ESTADO DE COAHUILA**



Nombre de las estudiantes normalistas: America Lizbeth Rodriguez  
Gonzalez (28) y Erika Miranda Ortiz Viera (22)

Grado: 1 Sección: A Número de Lista: 28 y 22 Curso Estudio del mundo natural y social desde la comunidad

Grado en el que realiza su aplicación: 2 y 3 B

Periodo de elaboración: 31 mayo del 2023.

Nombre del proyecto “**RECICLEMOS LO QUE ENCONTREMOS**”

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Identificarán las problemáticas y consecuencias de las acciones que se tienen del medio ambiente y reconozcan la importancia de generar hábitos orientados al cuidado del medio ambiente como una forma de contribuir al bienestar individual y colectivo.

<b>Campo de Formación</b>	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
<b>Académica</b> Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo Natural	•Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.
	Organizador Curricular 2	
	Cuidado del medio ambiente	

Momentos	Actividad/consignas	Organización	Recursos/materiales	Día/tiempo
Inicio	<p>Inicio:</p> <p>-Escucha lo que es el reciclaje y la importancia de este</p> <p>-Contesta ¿Conocen lo que es el reciclar? ¿Qué es reciclar? ¿Quién se los enseñó?</p>	Grupal	Cartelón del reciclaje	5 minutos
desarrollo	<p>Desarrollo:</p> <p>-Atiende las indicaciones del cómo elaborar la actividad</p> <p>-Realizara un árbol de material reciclado de acuerdo con su creatividad basándose en el ejemplo presentado.</p> <p>Utilizará tubo de papel del baño con hojas recicladas para crear un juguete en forma de árbol.</p> <p>-Escucha que el material que acaba de realizar</p>	Individual	<p>-hojas recicladas</p> <p>-tubo de papel de baño</p> <p>-pegamento</p> <p>-tijeras</p> <p>-crayolas</p> <p>-marcador negro</p>	20 minutos

	<p>puede servirle como una opción para hacer sus maquetas, decoración o un juguete.</p> <p>-Presta atención a que puede crear momentos divertidos con material reciclado.</p>			
<b>cierre</b>	<p>Cierre:</p> <p>-Expone su árbol con sus compañeros</p> <p>-Responde preguntas como ¿Qué le pareció la actividad?</p> <p>¿Qué le parece el reciclaje? ¿Lo van a utilizar en su vida diaria?</p>	Grupal	-árbol de material reciclado ya terminado	4 minutos

**Observaciones:**

America Lizbeth Rodriguez Gonzalez Firma y/o nombre del alumno

### **Se aplicaron los siguientes cambios**

- En el cuadro de acciones hay que especificar que se realizan en cada una de ellas.
- En última acción clasificar los materiales.
- la planeación realizar las modificaciones en el inicio saberes previos y preguntas de indagación.

PROYECTO AMBIENTAL

Jardín de Niños: Lucio Blanco Grado y Sección: 1° A Alumna; America Lizbeth Rodríguez Gonzalez

Nombre del Proyecto: "RECICLEMOS LO QUE ENCONTREMOS"

Propósito: concientizar al niño sobre la importancia del reciclaje y que sepa la utilidad del practicarlo en casa, y fomentar un cambio en la protección del medio ambiente.

Dimensión	Acciones	Responsables	Recursos, espacios (Qué necesitamos)	Tiempo/ fechas
AMBIENTAL	<p>Presentación del proyecto a los alumnos. Saberes previos de los alumnos respecto al tema. Actividad de indagación.</p> <p>ACCIONES: 1: Se les presentara una canción sobre el reciclado la cual trataremos de aprender y cantarla juntos.  2: Se llevará un cartelón sobre el reciclado con el cual se explicará el tema.  3: Clasificar los materiales; se realizará un árbol de material reciclado para que los niños jueguen y aprendan que pueden reciclar para divertirse.</p>	<p>➤ America Lizbeth Rodríguez Gonzalez</p> <p>➤ Erika Miranda Ortiz Viera</p>	<p>✓ tubos de papel higiénico</p> <p>✓ papel reciclado</p> <p>✓ crayolas</p> <p>✓ tijeras</p> <p>✓ pegamento</p> <p>✓ marcador negro</p>	<p>27, 28, 29 marzo</p> <p>26, 29, 30, 31 mayo.</p>

Nombre de la educadora y firma:

*Aidee Mirya Monsivais Durán*  
Norma F. Sánchez Valero *Anty*  
Directora.

Observaciones.

El proyecto cuenta con nombre y propósito  
Las actividades muy bien diseñadas  
con inicio, desarrollo y cierre.  
Se da oportunidad de que los niños se expresen  
participen e interactuen con diversos materiales  
fomentando el cuidado del medio ambiente.  
suereencia: acercar el campo y aprendizaje generado.

# MAMPARA

