

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre de las estudiantes normalistas:

Litzy Selene Casas Uresti y Daniela Saucedo Mata

Grado: 1º Sección: B Números de lista: 5 y 29

Estudio del mundo natural y social desde la comunidad.

Periodo en el que realiza su aplicación: 30 de mayo de

2023

Nombre del proyecto: “GUARDIANES DE LA NATURALEZA”



Teodosia Castaneda
Guardianes de la Naturaleza
30 de mayo

FUNDAMENTO TEÓRICO

Para comenzar con la fundamentación de nuestro proyecto ambiental, es importante destacar algunas de las principales características protagónicas de lo que son y cómo se llevan a cabo dentro de las escuelas y cuáles son los beneficios de tener uno dentro del jardín de niños. Nuestro proyecto se titula “Guardianes de la naturaleza” que consiste en la creación y cuidado de plantitas para la elaboración de un huerto. Desafortunadamente la educación ambiental es un rubro que hoy en días dentro de los espacios educativos no se les da la suficiente importancia y auge, vivimos en una sociedad que no se interesa por salvaguardar lo que la madre naturaleza nos da día con día, y se tiene el absurdo pensamiento de que no es necesario ni trascendental educar y crear consciencia desde temprana edad a nuestros niños. Entienda por huerto escolar aquel espacio de encuentro y colaboración entre alumnos-docentes, por el simple hecho de que interactúan en las diferentes actividades para el establecimiento y mantenimiento del huerto, como la observación, mediciones, trasplantes, siembra, entre otras muchas. Es necesario hacer hincapié en que existe una urgencia de recuperar, integrar e institucionalizar los huertos escolares en el jardín de niños, ya que posibilitaría mejoras significativas para el ambiente escolar.

En la actualidad, muchas de las escuelas operan en un ambiente de poca colaboración y hasta de conflicto ya que las personas se mantienen en una postura de indiferencia ante situaciones ambientales ignorando que hoy en día son problemáticas que se encuentran más latentes que nunca y por lo tanto como sociedad, y futuras agentes de cambio se requiere tomar acción.

Este proyecto promete mucha satisfacción al momento de llevarlo a cabo y que cada persona involucrada tanto los niños del jardín, educadoras y nosotras como estudiantes de educación preescolar aportemos nuestro granito de arena en pro del medio ambiente Tener un huerto dentro del jardín de niños trae beneficios para los niños de preescolar.

El trabajo radica en el huerto escolar tanto fuera como dentro del marco educativo, tiene beneficios tanto sociales como físicos y emocionales para los pequeños y pequeñas; los principales son los siguientes: Potencia el trabajo en equipo: Al tener que desarrollar varias tareas, los niños y niñas necesitan ayuda mutua, favoreciendo así el trabajo en equipo, la cooperación y el compañerismo. Estimula sus sentidos: En los huertos escolares los pequeños y pequeñas aprenden tocando, oliendo, viendo y saboreando, es decir, que aprenden mediante estimulación sensorial mientras se divierten. Fomenta el cuidado del medio ambiente: Al ser una actividad que implica interactuar con la tierra y las plantas, los pequeños y pequeñas aprenderán la importancia de respetar y hacer respetar el medio ambiente y la naturaleza

La niñez es la etapa más importante puesto que es ella en donde crecen y se forman los cimientos para la vida adulta, es por eso que se recalca en la importancia de concientizar desde los niños preescolar y poco a poco poder ir haciendo un cambio social. La creación del huerto también se encarga de fomentar el amor y el respeto hacia la naturaleza y hacia los seres vivos que la habita.

Existen muchas causas por las que el huerto no se puede dar de manera exitosa dentro de las principales se encuentran:

- La falta de experiencia en los huertos, los pocos financiamientos, el rechazo por parte de las familias, el poco respaldo de los directivos y de otros docentes, la falta de tiempo por parte de los maestros, el uso de terrenos no aptos, o el traslado del huerto por cambios en la infraestructura de las escuelas.
- También afectaron los huertos escolares los escenarios de vandalismo.
- A pesar de estos obstáculos se insistencia en la importancia de la creación sin olvidarnos de lo vital que resulta tener un huerto dentro del jardín de niños.

Bravo, M. (2016). Vínculos entre la escuela y la comunidad escolar mediante el huerto escolar. (Tesis de maestría). El Colegio de la Frontera Sur, San Cristóbal de Las Casas, México.

Feito, R. (2011). Los retos de la participación escolar. Elección, control y gestión de los centros educativos. Madrid, España: Morata

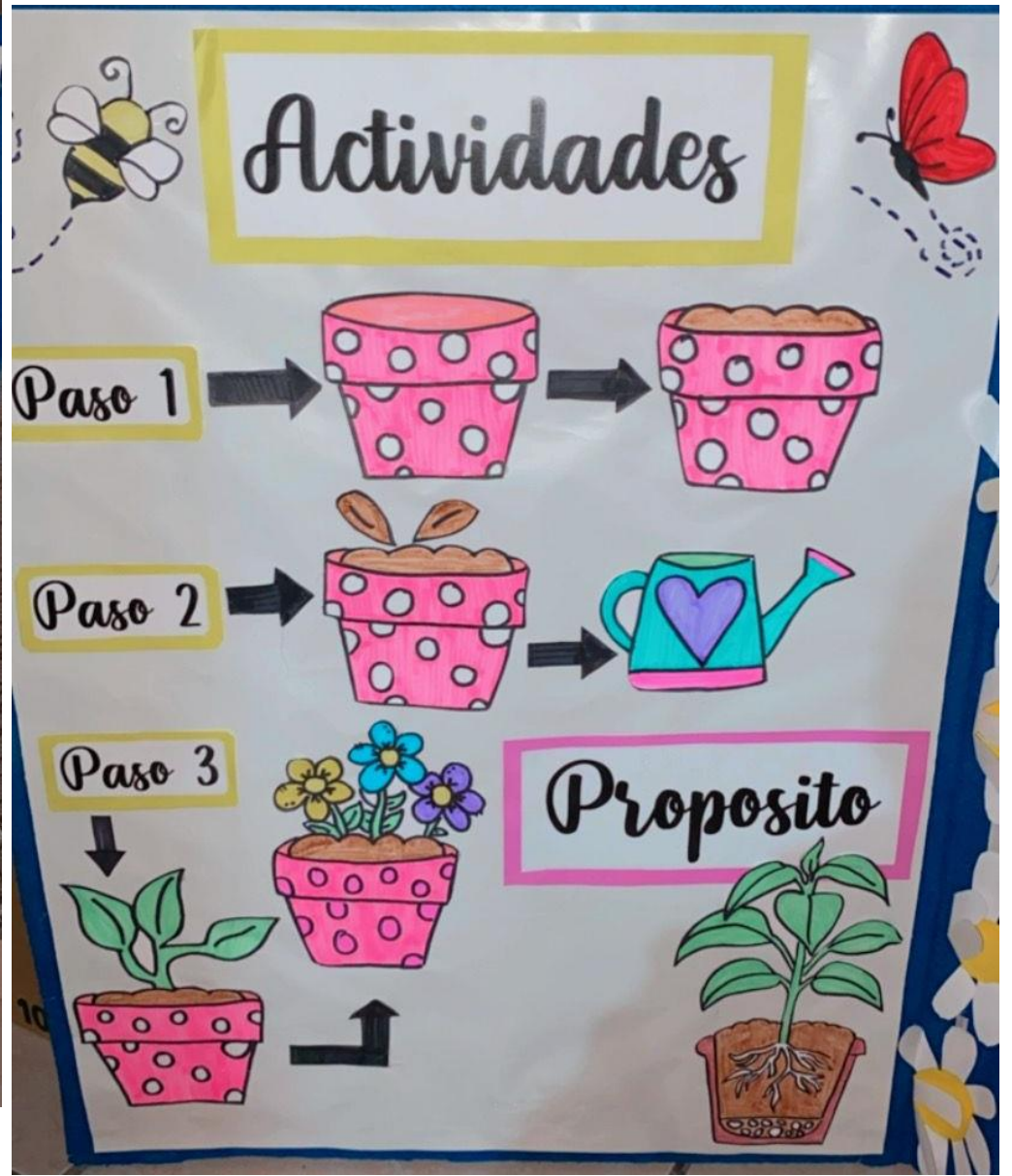
Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo natural	

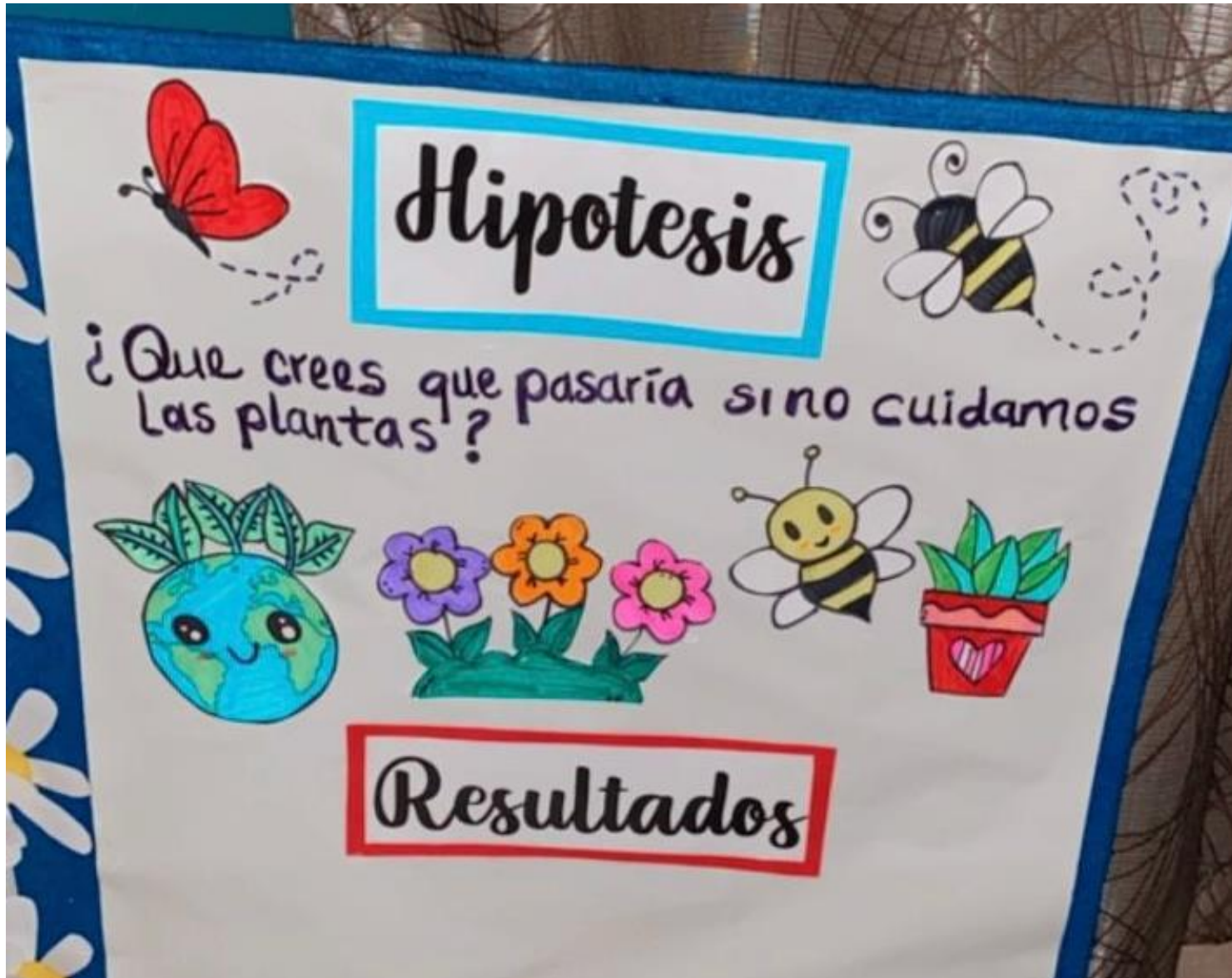
	Organizador Curricular 2	
	Cuidado del medio ambiente	<p>*Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación a partir de reconocimiento de algunas fuentes de contaminación de agua aire y suelo</p> <p>*Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente</p>

Acción	Actividad/consignas	Organización	Recursos/materiales	Día/tiempo
<p>Presentación del proyecto “Guardianes de la Naturaleza”.</p>	<p>Inicio Se presentará el proyecto de “Guardianes de la Naturaleza”</p> <p>Se iniciará la actividad mostrándoles a los niños el video titulado “vamos a cuidar la tierra” y de esta manera comenzar a concientizar para que puedan observar la importancia de cuidar nuestro medio ambiente. https://youtu.be/UorQi7gj8sk se presentará el proyecto “Guardianes de la Naturaleza”; para que se den cuenta de la importancia de las plantas, y enseñarles a hacer su propio huerto escolar.</p>	<p>Se harán de manera grupal</p>	<p>Computadora, cañón, mampara</p>	<p>30/mayo/2023</p> <p>5 minutos</p>

<p>Fundamentación teórica del proyecto (importancia de las plantas).</p> <p>Elaboración del material para el huerto escolar.</p>	<p>Desarrollo Los niños de manera grupal escuchan con atención la explicación de la importancia de las plantas a cargo de las estudiantes normalistas.</p> <p>Se llevará a cabo la elaboración de unas pequeñas macetas, elaboradas con material reciclado, como lo son las botellas de plástico y las latas de aluminio, esto para facilitar el acto del reciclaje, haciendo que todos colaboren desde la accesibilidad de materiales que tienen en su hogar, además con el fin de que sea algo recolectado de lo que sería basura. Para la elaboración se cortan las botellas a la mitad y se utilizan ambas partes, se colocará tierra para maceta y una pequeña planta, la cual cada niño deberá de ir alimentando y dando vida.</p> <p>Las macetas después pueden ser decoradas según sus gustos y podrán elegir lo que más les llame la atención para que sea única.</p> <p>Finalmente, se explica la necesidad del agua en las plantas y el cuidado que</p>		<p>Plantas Botellas recicladas Tierra Agua Semillas Tijeras</p>	<p>30/Mayo/2023</p> <p>15-20 minutos</p>

	debe darse, cada alumno se llevará sus macetas a casa.			
Retroalimentación del proyecto “Guardianes de la Naturaleza”	<p>Cierre</p> <p>Para finalizar esta actividad, se les harán un par de preguntas a los niños y niñas sobre el tema principal</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Les gusto hacer este huerto escolar? • ¿Qué pasaría si no existieran las plantas? • ¿Por qué crees que es importante cuidar las plantas? • ¿Qué acciones realizan en tu casa para cuidar de las plantas? <p>Leer un cuento sobre el cuidado de la naturaleza y durante la lectura se les preguntara acerca sobre como ellos cuidarían el medio ambiente, finalmente se les dará una hoja donde tendrán que colorear la acción correcta sobre el cuidado de las plantas.</p>		Cuento, hojas recicladas, crayolas.	<p>30/Mayo/2023</p> <p>10 minutos</p>





Hipotesis

¿Que crees que pasaria sino cuidamos Las plantas?

Resultados