

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL DESDE LA COMUNIDAD

DOCENTE DEL CURSO: YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ

PROYECTO PARA JORNADA DE OBSERVACIÓN

PRESENTADO POR:

MADLYN LOPEZ ALVIZO

BLANCA ISELA DE LA CRUZ SAUCEDO

SEMESTRE: 2

SECCIÓN: B

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

29, 30 Y 31 DE MAYO DE 2023

LA BASURA A SU LUGAR



Fundamentación teórica

¿Por qué enseñar educación ambiental a los niños y niñas de inicial?

-Para desarrollar su sensibilidad ambiental. Los niños y niñas de tres a cinco años tienen una gran curiosidad y necesidad de descubrimiento, observación y exploración. Es por ello que siempre están dispuestos a aprender y conocer el mundo que les rodea. De ahí la importancia de valerse de estas características para trabajar la educación ambiental.

-Para la formación de hábitos que generen un cambio de actitud frente al medio ambiente. El periodo de edad entre los tres y los seis años es la etapa donde empieza la formación de los hábitos; y los niños y niñas tienen mucha disposición a adquirirlos. Por tanto, si se les brinda las oportunidades necesarias, podrán adquirir hábitos ambientales positivos.

-Para la toma de conciencia ambiental. Las bases de los primeros aprendizajes considerando el tema ambiental en forma transversal ayudan a establecer una toma de conciencia en el futuro. Así, los niños y niñas poco a poco irán comprendiendo que el bienestar del mundo depende de todos y de todas y que aquello que hagamos para conservarlo es nuestra responsabilidad.

Basura

Como basura denominamos a cualquier desperdicio o desecho, residuo o material no deseado o inservible. La basura es generada por el hombre como consecuencia de sus múltiples actividades relacionadas fundamentalmente con la producción y el consumo. Está constituida por todos aquellos residuos o materiales que ya no son aprovechables o que han perdido su utilidad. La basura debe depositarse en los lugares previstos por la administración local para su recolección y posterior

canalización, bien a vertederos, rellenos sanitarios o plantas de separación o reciclaje. Puede clasificarse, en función de su origen, como orgánica e inorgánica.

Se llama orgánica a toda aquella basura constituida por desechos o desperdicios de origen biológico, es decir, que proceden de un organismo vivo o que formaron parte de él. Ejemplos de basura orgánica son hojas, ramas, cáscaras de frutas, de huevos, huesos de animales, etc. Como tal, son biodegradables. La basura inorgánica, se compone de materiales o sustancias inertes, es decir, que no tienen vida y que, en todo caso, han sido transformadas por el hombre para su uso y aprovechamiento. Ejemplos de basura inorgánica serían las latas de aluminio, las botellas de vidrio, las bolsas de plástico, las baterías, etc. La basura inorgánica no es biodegradable, por lo tanto, es fuertemente contaminante si no es manejada de manera apropiada.

Las sociedades del mundo siempre han producido residuos, pero es ahora, en la sociedad de consumo, cuando el volumen de las basuras ha crecido de forma desorbitada. Estamos inmersos en la cultura del usar y tirar, y en la basura de cada día están los recursos que dentro de poco echaremos en falta. Por tal motivo se debe hacer uso de las 3R.

Reducir, es decir, evitar que se genere la basura, comprando y utilizando los productos de la manera correcta. Tenemos que reducir el volumen de los productos que consumimos, pensando que para la fabricación de estas cosas necesitamos materias primas, agua, energía, minerales, etc.

Reutilizar, es darles mayor utilidad a las cosas sin la necesidad de destruirlas. Muchos productos pueden ser usados varias veces, extendiendo su vida útil. Hay que tenerlos en cuenta cuando hacemos las compras, ya que esto hace que generemos menos residuos.

Reciclar, es devolver al ciclo productivo los residuos. Reciclando convertimos a los materiales recuperados de los residuos en valorados recursos.

Acción	Actividad/consignas	Organización	Recursos/materiales	Día/tiempo
Se identificarán los saberes previos de los alumnos	<p style="text-align: center;">Inicio</p> <p>Explica saberes previos mediante las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la basura? - ¿Qué tipos de basura conoces? <p>Observa y comenta un video informativo sobre los tipos de basura y a la importancia de separarlos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JcS5xEa6-6o</p>	Individual	<ul style="list-style-type: none"> -Pantalla de televisión -Proyector -Laptop -Video previamente descargado. -Mampara 	5-10 minutos
Clasificación de la basura	<p style="text-align: center;">Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escucha la diferencia entre la basura orgánica y la inorgánica para posteriormente mencionar que imágenes de desechos pertenecen a cada tipo de basura. -Toma los desechos que género en la hora de comida. -Identifica si su desecho pertenece a la basura orgánica o inorgánica. -Pasa al frente y lo coloca en el bote de basura correspondiente. -Ayuda a los compañeros que no colocaron la basura en su lugar. 	Individual	<ul style="list-style-type: none"> -2 botes de basura (hechos con cartulina, fomi o el material que la estudiante elija). -2 botes de basura de plástico. -Cinta adhesiva. -Desechos de los alumnos. -Imágenes de desechos orgánicos e inorgánicos. 	15-20 minutos
Retroalimentación de los tipos de basura	<p style="text-align: center;">Cierre</p> <p>Sigue los pasos e indicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colorea los dibujos. 	Individual	<ul style="list-style-type: none"> -Colores -1 copia de la actividad para cada alumno 	10 minutos

	<p>-Marca con una equis la basura orgánica y con una palomita la inorgánica.</p> <p>Expresa sus comentarios sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es la basura orgánica? ¿Cuáles son algunos ejemplos?- ¿Qué es la basura inorgánica? ¿Cuáles son algunos ejemplos? <p>¿Por qué es importante separar la basura?</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué aprendieron?- ¿Qué actividad te gustó más?			
--	--	--	--	--

Observaciones: Ajustes:

-Se llevarán algunos elementos de la basura, para que los puedan manipular en la clase

Firma y/o nombre del alumno



PROYECTO AMBIENTAL

Jardín de Niños: Angela Peralta **Grado y Sección:** Salón multigrado 1 y 2

Alumnas: Blanca Isela de la Cruz Saucedo #08
 Madelyn López Alvizo #16

Nombre del Proyecto: "La basura a su lugar"

Propósito: Identificarán las problemáticas y consecuencias de las acciones que se tienen del medio ambiente y reconozcan la importancia de generar hábitos orientados al cuidado del medio ambiente como una forma de contribuir al bienestar individual y colectivo.

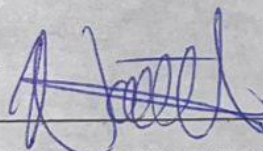
Dimensión	Acciones	Responsables	Recursos, espacios (Qué necesitamos)	Tiempo/ fechas
AMBIENTAL	<p>Presentación del proyecto a los alumnos. Saberes previos de los alumnos respecto al tema. Actividad de indagación.</p> <p>1) Se identificarán los saberes previos de los alumnos cuestionándolos sobre ¿Qué es la basura? ¿Qué tipos de basura conocen? Posteriormente se pondrá un video informativo relacionado a los tipos de basura y a la importancia de separarlos.</p> <p>2) A cada alumno se le otorgará una imagen de algún desecho, ya sea orgánico e inorgánico, que deberá colocar en uno de los dos botes de basura que estarán pegados en el pizarrón según su clasificación. Al finalizar se hará mención sobre el reciclaje y la basura que entra en esta categoría.</p>	Alumnas practicantes de la Escuela Normal Preescolar	<p>-Pantalla de televisión</p> <p>-Proyector</p> <p>-Laptop</p> <p>-Video previamente descargado.</p> <p>-2 botes de basura (hechos con cartulina, foami o el material que la estudiante elija)</p> <p>-1 pieza de basura impresa para cada alumno.</p> <p>-Cinta adhesiva</p> <p>- 1 copia de la actividad final para cada alumno</p>	29, 30, 31 mayo. (día y horario opcional respecto a la oportunidad que brinde la educadora)



	<p>3) Se dará una hoja a cada alumno con una actividad donde marcará con una equis la basura orgánica y con una palomita la inorgánica.</p> <p>Al terminar se les preguntará sobre ¿Qué es la basura orgánica? ¿Qué es la basura inorgánica? ¿Por qué es importante separarla?</p>			
--	--	--	--	--

Natalia García de la Rosa

Nombre de la educadora



FIRMA DE AUTORIZACIÓN

MAMPARA DEL PROYECYO

La basura a su lugar



Hipótesis

¿Qué pasaría si separamos la basura?

Propósito

Identificaran las problemáticas y consecuencias de las acciones que se tienen del medio ambiente y reconozcan la importancia de generar hábitos orientados al cuidado del medio ambiente como una forma de contribuir al bienestar individual y colectivo

Actividades



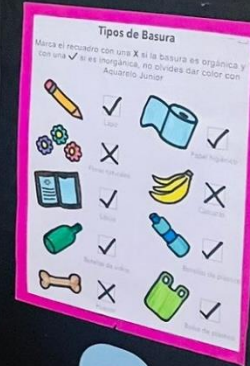
1



2



Resultados



3