

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

2022-2023

1° A

**“Aprendizajes Clave”**

Aranza Nohemi Monroy Martínez

Mtra. María Teresa Cerda Orocio

01 de junio de 2023

Enfoque pedagógico

El pensamiento matemático se basa en la deducción y para que los niños desarrollen esta habilidad, es importante que resuelvan diversos problemas, ya que, al enfrentarse a situaciones problemáticas, adquieren conocimientos matemáticos y aprenden a formular conjeturas y procedimientos. Para esto, es necesario que se creen situaciones en la que los niños puedan razonar, hacer inferencias con su contexto y los problemas a resolver, que expliquen que hacen al resolver problemas matemáticos y sobre todo que participen.

Para lograrlo, es relevante el papel del o la docente dentro del aula pues son los encargados de crear un ambiente en el que sus alumnos se muestren interesados, que dejen que usen sus conocimientos previos y adquiridos y lo mas importante, mostrar a los niños las matemáticas como algo que es útil y funcional para la vida cotidiana.

Considero que este enfoque tiene mucho de la teoría constructivista, ya que está enfocado en que los alumnos vayan construyendo su aprendizaje a partir de las experiencias, interacciones y reflexiones y el papel del docente es propiciar las experiencias de aprendizaje, promover la participación y trabajo en equipo.

Propósitos generales

El objetivo es que las matemáticas se conciban una herramienta útil para la vida cotidiana, que los alumnos se adapten al trabajo colaborativo y autónomo, a demás de desarrollar la capacidad de resolver problemas por si solos.

A nivel preescolar

Se pretende que los niños en preescolar utilicen el razonamiento matemático en situaciones que impliquen el conteo, que relacionen los datos de un problema y utilicen los métodos adecuados para resolverlos además de reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.