

## Aprendizajes clave

Jueves  
01 06 23

- enfoque y propósitos del campo pensamiento matemático -

Se divide en propósitos generales y propósitos por nivel educativo.

### - Generales

\* Concebir las matemáticas como una construcción social en donde se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.

\* Adquirir actitudes positivas y críticas hacia las matemáticas; desarrollar confianza en sus propias capacidades y perseverancia al enfrentarse a problemas; disposición para el trabajo colaborativo y autónomo; curiosidad e interés por emprender procesos de búsqueda en la resolución de problemas.

\* Desarrollar habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.

### - Preescolar

\* Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.

\* Comprender las relaciones entre los datos de un problema y usar procedimientos propios para resolverlos.

\* Razonar para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de los objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.

## Propósitos

Se basan en la construcción de conocimientos para el desarrollo de habilidades cognitivas y de un pensamiento crítico en los alumnos de nivel preescolar, además se busca que sean capaces de resolver problemáticas y enfrentarse a diversas situaciones rutinarias de manera autónoma.

## Teoría

Considero que en base a los propósitos y al enfoque pedagógico que se marca en el programa de aprendizajes clave, puede intervenir la teoría de situaciones didácticas abordada a lo largo del curso, ya que para que los niños logren alcanzar el propósito de la malla curricular, se busca que el docente plantee y exponga al grupo a diversas situaciones o experiencias cotidianas, mediante la aplicación de actividades, con el fin que se impartan los contenidos de una manera más didáctica, con ayuda de la pedagogía.

## Norma