



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2022-2023**

**1ºA**

**“Aprendizajes Clave”**

**María Evelia Allende Molina #2**

**Mtra. María Teresa Cerda Orocio**

**Jueves 1 de junio de 2023.**

## **Enfoque Pedagógico**

El programa enfatiza la importancia del pensamiento matemático en el desarrollo de los niños, que les permite inferir resultados y conclusiones basándose en condiciones y datos conocidos. Se enfatiza la necesidad de que los alumnos realicen actividades y resuelvan situaciones que representen problemas o retos matemáticos para adquirir conocimiento matemático y desarrollar habilidades de formulación de conjeturas y procedimientos.

Se menciona que las situaciones deben ser oportunidades para que los niños razonen y utilicen habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa y pertinente en la solución de problemas matemáticos. También se destaca la importancia de explicar y compartir los procesos de resolución de problemas, desarrollar actitudes positivas hacia la búsqueda de soluciones y disfrutar del proceso de encontrarlas. Se alienta a los niños a trabajar en equipo, organizarse y utilizar los recursos personales y de sus compañeros en la resolución de problemas.

Se menciona que el ambiente del aula y la organización de las situaciones de aprendizaje son factores que influyen en el proceso de aprendizaje. Se resalta el papel del docente en la creación de un ambiente en el que los alumnos se involucren con interés, utilicen su conocimiento y desarrollen alternativas de solución. Se enfatiza que los conocimientos matemáticos no deben separarse de las situaciones problemáticas, y se debe anticipar y comprender las formas de pensamiento de los niños para intervenir de manera adecuada. Se busca que los alumnos vean las matemáticas como un instrumento útil y funcional, y como un área de conocimiento en la que son sujetos activos capaces de encontrar soluciones y explicaciones.

## **Propósitos Generales**

1. Concebir las matemáticas como una construcción social en donde se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.
2. Adquirir actitudes positivas y críticas hacia las matemáticas: desarrollar confianza en sus propias capacidades y perseverancia al enfrentarse a problemas; disposición para el trabajo colaborativo y autónomo; curiosidad e interés por emprender procesos de búsqueda en la resolución de problemas.
3. Desarrollar habilidades que les permitan plantear y resolver problemas usando herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.

## **Propósitos para la Educación Preescolar**

1. Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.
2. Comprender las relaciones entre los datos de un problema y usar procedimientos propios para resolverlos.
3. Razonar para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.

A partir de los propósitos generales, los propósitos en la educación preescolar son un desglose de los generales. De acuerdo a las etapas evolutivas del pensamiento y desarrollo de los niños, se espera que a través de las situaciones didácticas los niños logren estas capacidades.