

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.



Curso: Análisis de prácticas y contextos escolares

CUADRO DOBLE-

= ENTRADA

Maestra: Elízabeth Jimenez Hoyos.

Alumna: Ángela Lizeth Banda Gonzále.

Grado y sección:

"1 B"

aula se dan de una manera positiva va que educadora siempre se encuentra en esa disposición de aclarar dudas los alumnos а incluso tiene una buena comunicación con padres de familia de cada uno de sus alumnos.

buena una difícilmente se en

alcanzados desarrollo de los niños va que sería uno de los uno de sus estudiantes. principales obstáculos para poder llegar a los aprendizajes esperados.

Las relaciones dentro del La educadora es la titular del Recordemos que gracias a grupo por ende tiene que ser una persona en la cual todos los alumnos puedan tener un cierto grado de confianza, que los niños y las niñas tengan esa confianza de ser auténticos y puedan desarrollar su autonomía.

Los docentes comparten entendimiento y su forma de ser, de transmitir valores y te inspiran Sin tener la presencia de la ser mejor. Además, facilitan tu relación aprendizaje como estudiante al puede potenciar habilidades. tus hablar de los objetivos Entregan mucho de sí mismos en el el aula y reconocen el valor de su figura en el desarrollo de cada

> Por otra parte, Un docente tiene la responsabilidad de ser el guía de un estudiante que desea formarse para lograr retribuir algo nuevo a la sociedad. Sin embargo, para lograrlo el maestro quía al joven educación que proporcionan los padres.



una buena gestión escolar existe un fortalecimiento en desempeño de las escuelas a través de diversas técnicas. instrumentos conocimientos para consolidar buen un desarrollo académico del estudiantado. Garantizar que los alumnos alcancen niveles óptimos de educación en las escuelas no es una tarea sencilla.

Gestión escolar

Siendo en todo momento un proceso continuo sistemático que permite diseñar y poner en marcha diversas acciones de manera articulada. acompañar desarrollo y monitorear su avance con la participación de todos.

