



ANALISIS A PRACTICAS Y CONTEXTOS
ESCOLARES

CUADRO DE DOBLE ENTRADA

Elizabeth Jimenez Hoyos

Teresita Ayala Avila

1B

12/06/23

Gestión de la escuela	En cuanto a la organización de la escuela puedo decir que era considerablemente buena, ya que todos los agentes educativos ya tenían establecidos sus roles y trabajo. Además de que siempre se repartían los eventos escolares equitativamente y se buscaba un balance de trabajo. La directora era quien se encargaba de establecer estos roles, por ejemplo a cada maestra le tocaba organizar un evento escolar diferente durante el año o también se repartían las guardias en los recesos y en la hora de entraba.
Docente	La docente que observe fue la del grupo de tercero C, no puedo considerarla como una excelente maestra pero tampoco como mala. En lo personal considero que no establecía vínculos con los niños ni fomentaba ambientes en donde los niños tuvieran confianza hacia ella. Sus estrategias de grupo no eran las más favorable pues a veces exponía a los niños cuando no estaba prestando atención además de que no solo les alzaba la voz sino les gritaba. Las actividades que ponía eran buenas y su forma de explicar también aunque pienso que puede hacer uso de más creatividad. Solía incluir a casi todos los niños menos a uno que tenía una BAP ya que no le ponía atención.
Relaciones educativas en el aula	Los niños se llevaban muy bien entre ellos, había un ambiente de respeto y amistad, a veces se enojaban entre ellos pero al instante se contentaban y seguían jugando. Podía ver que los niños si querían a la maestra pero ella no mostraba mucho afecto por ella.