



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION
PREESCOLAR**



**Materia: Análisis de Prácticas y
contextos escolares**



Maestra: Elizabeth Jiménez Hoyos



**Unidad de aprendizaje 2: Saber
Pedagógico e interacción en el aula**



**Alumna: Ana Ruth Márquez Del
Angel**

**Segundo semestre Sección 'B'
Número de lista: 17**



Tema: Cuadro de doble entrada

Saltillo, Coahuila

07 de Junio 2023



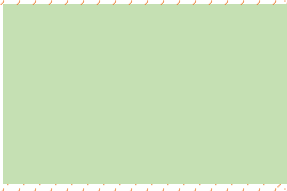
Aspecto:	Aula:	Análisis de practica:	Contextos escolares:
<p>Gestión de la escuela *En este jardín de niños particularmente la maestra de educación física no seguía el horario establecido para sacar a los niños a clase. Algunos días que les tocaba <u>esta materia</u>, podían salir en la mañana o en la tarde, por ello la educadora titular en la mañana <u>tenía</u> que <u>preguntarle</u> si saldrían ese día <u>y en que horario para realizar las actividades planteadas para ese día.</u></p>	<p>Durante las pasadas prácticas de observación llevada a cabo el 29, 30 y 31 de mayo de 2023 pude notar que la gestión de la escuela esta muy relacionada con las aulas puesto que los padres de familia también son un aspecto muy importante que es parte de ellas, y el que surja algo dentro de ellas, por ejemplo, en mi caso me toco ver que una niña se hizo de baño durante clases, así que la educadora titular le escribió a su mama para que viniera a auxiliarla y la escuela esta al pendiente de casos como estos puesto que se tratan de proteger a los niños al no tocarlos y respetan su privacidad. La institución deja pasar a la madre de familia y le brindan un espacio para que cambie a su hijo o hija. Otro aspecto que note es que la dirección esta abierta para que los padres de familia puedan platicar de diversas situaciones con la directora, por ejemplo, durante la</p>	<p>Para que se realizaran con éxito estas prácticas de observación, tuvo que haber una disposición por parte de la institución, algo que fue notorio en el trato que recibimos, la directora y todas las docentes estuvieron dispuestas a recibirnos de la mejor manera, haciéndonos sentir a gusto y parte de la institución, por que nos permitieron participar en diversas actividades con los niños como la activación física o la aplicación de diversas actividades. Durante las observaciones también note que el trabajo que realizan las educadoras y la directora es en equipo, por que se apoyan unas a las otras con diversas cosas y la persona que está en el área manual también cumple con un rol muy importante, no solo se encarga de limpiar, sino que realiza muchas otras actividades como el acomodo de la venta del receso.</p>	<p>La educación se adapta al contexto social en el que se encuentra, en mi caso el jardín de niños se encuentra en la colonia Analco, en el vecino municipio de Ramos Arizpe, y aunque se encuentra en la ciudad, la colonia topa con un arroyo, así como con el paso del tren. Las maestras que trabajan en este jardín de niños se trasladan desde saltillo para allá, y nos comentaron que la mayoría de los niños que asisten a este jardín sus padres vienen de otros zonas de país, pero trabajan aquí en la región así que se traen a sus familias para que residan aquí con ellos, esto hace que exista una riqueza cultural dentro de las aulas. Inclusive los padres de familia que pertenecen a la sociedad de padres de familia son originarios del sur pues los caracteriza su acento y trato así los demás.</p>

	<p>entrada al jardín o en la salida muchos de estos padres se acercan para abordar temas sobre sus hijos, como las futura graduación que se presentara.</p>		
<p>Docente</p>	<p>Aunque en esta ocasión tuve un cambio de docente pude comprobar que existen diversas formas de tratar con un grupo, por ejemplo, anteriormente estuve con segundo grado, pero en esta ultima observación me toco primer grado, una experiencia enriquecedora porque los niños están en un grado de maduración diferente y su forma de trabajar también es distinta. La educadora titular de este primer grado se llama Sarahi Adriana Lozano Flores, y su trato con los niños es formal pero abierto, que quiero decir con esto, es que ella no les dice apodos cariñosos a los niños, pero los llama a cada uno por su nombre, los deja comunicarse y les tiene paciencia al momento de realizar las actividades que tiene planeada para ese día. Además de</p>	<p>En estas prácticas llevábamos diversas preguntas que la educadora podría contestar y ella de manera muy amable nos dijo que si nos las contestaria, muchas de ellas estaban relacionadas con la evaluación que se le realizan a los niños a lo largo de las actividades por citar un ejemplo, en una de las preguntas decía que si tenia conocimiento de los intereses de cada uno de los niños y niñas con las que trabajaba algo que ella respondió que sí, inclusive trata de adaptar sus planeaciones y actividades a las necesidades que ellos tienen a lo que realmente les interesa. Además de la encuesta también traíamos diversas actividades para realizar con los alumnos y ella nos dio mucho apoyo durante la aplicación, si se nos</p>	<p>En el caso de nuestra educadora titular ella se encuentra de interina en este jardín, así que el contexto escolar es algo como dice ella muy marcado que se debe de tener en cuenta a la hora de planear. Anteriormente ella había estado trabajando solo en colegios, así que le educación que en ellos se imparte es muy diferente. Los niños que se encuentran en este salón son muy variados como, por ejemplo, Daniel es un niño que no habla nada (aunque si puede, por diversas situaciones se cree que no quiere hacerlo) pero nunca lo deja de lado cuando realiza las actividades, lo incluye y lo anima a realizarlas, lo observa y verifica lo que necesita. O también esta el caso de Valeria una niña extremadamente</p>

	<p>que hace uso de diversas estrategias de control de grupo.</p>	<p>salían de control nos ayudaba para que este no fuera mayor e inclusive nos retroalimenta cuando las terminábamos algo que nos ayudo mucho pues nos dio consejos para mejorar como explicar mas las especificaciones de lo que realicemos, no nos regañó y nos dijo que lo que hicimos estaba mal sino que fue paciente y nos dio ánimos para no rendirnos a la primera.</p>	<p>tímida, la cual a veces toma de la mano para que salga al receso y socialice, o le explica mas de una vez de las actividades para que las realice.</p>
<p>Relaciones educativas en el aula</p>	<p>Aunque el jardín de niños es grande tiene buenas relaciones entre sus implicados, las educadoras se llevan muy bien entre ellas, y la directora también contribuye a que esto suceda, también cuenta con el equipo de USAER completo, maestro de música e inclusive con maestra de educación física. Todos estos actores de la educación contribuyen a que los niños puedan aprender de manera óptima y precisa. Los padres de familia están al pendiente de sus hijos y tratan de cumplir con su papel, la mayoría ayuda a sus hijos en las tareas</p>	<p>La relación armoniosa y en equipo que impera en el jardín de niños me favoreció en gran manera, por que hizo que las practicas fueran amenas, algunas compañeras comentaron que algunos de los jardines que emos visitado anteriormente el ambiente es pesado o descoordinado, algo que no sucede en el jardín de niños María Concepción Cabrea Ramírez.</p>	<p>Anteriormente había dicho que muchos de los padres de familia son de fuera de la ciudad, es por ello que lamentablemente muchos de los niños faltan a la escuela, no son constantes puesto que aún falta que se le dé la importancia que necesita el preescolar. Hablando en general de la comunidad que rodea el jardín esta es armoniosa, pero en nuestro último día de practica mientras estábamos en la salida una patrulla de la policía llevo a una casa que se encuentra en frente y abordo a una casa en particular, aunque no paso a mayores si se</p>



en casa y muchos
otros no lo hacen.



ve que es algo que
pasa seguido puesto
que los vecinos no se
alarmaron por esta
situación.