

Licenciatura en educación preescolar



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR**

TÍTULO DEL TRABAJO:

Cuadro de doble entrada

PRESENTADO POR:

Jessica Paulina Rodríguez Villanueva

CURSO:

Análisis de prácticas y contextos escolares

MAESTRA DEL CURSO:

Elizabeth Jimenez Hoyos

GRADO Y SECCIÓN:

“1B”

SEGUNDO SEMESTRE

12 junio 2023

	EXPERIENCIA
Gestión de la escuela	La organización en el jardín de niños al que asistí fue notable en la tercera jornada, las docentes tenían un rol de guardia en esto abarcaba lo que es la revisión de los niños en la entrada y en la salida aquí solo una docente era la encargada durante toda la semana al igual que se tenía que hacer responsable de las actividades cívicas, también realizaban la guardia en la hora de recreo pero en esta todas las docentes participaban ya que se expandían en diversas zonas para vigilar que los alumnos se encuentren seguros, la directora era la encargada de repartir los roles semanales y las ubicaciones en la guardia de la hora de recreo.
Docente	Durante las observaciones pude ver que la docente en un inicio era muy cortante con nosotras y no era tan accesible refiriéndome a los indicadores que eran pedidos por nuestros profesores y estos eran entrevistas, en donde nos ayudaba de mala gana. Pero en la última jornada de observación la docente fue todo lo contrario, ya que en todo momento fue atenta y nos hizo diversas sugerencias respecto a las actividades que llevamos a aplicar, eso me hizo sentir mas cómoda y segura de realizar estas.
Relaciones educativas en el aula	La relación entre los niños y la docente era neutra ya que no era tan amorosa con ellos al momento de hablarles, normalmente les alzaba mucho la voz, pero era algo a lo que los niños ya estaban acostumbrados. De vez en cuando no era comprensiva con ellos y no los escuchaba muy seguido. Aunque esto no afectaba tanto en su educación.