



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Paola Regina Charles Castilleja

No. de Lista 7

1B

Análisis de Prácticas y Contextos
Escolares

Maestra Elizabeth Jiménez Hoyos

Cuadro de doble entrada

07/06/2023



Cuadro de doble entrada

| | |
|------------------------------|--|
| GESTIÓN DE LA ESCUELA | <p>Se nos informó por parte de la directora que se delegan comisiones para organizar de forma equitativa las tareas, la guardia la realizan las educadoras del plantel cada una de forma semanal, a la encargada de la guardia le corresponde también los honores a la bandera.</p> <p>Los eventos mensuales se realizan por rifa al inicio del ciclo escolar, y la encargada del evento se da a la tarea de delegar comisiones para realizar de forma colaborativa la organización del evento.</p> <p>Además de los consejos técnicos en ocasiones se reúne el personal del jardín a la hora de la salida para discutir situaciones que lo requieran.</p> <p>El personal del jardín consiste en la directora, cuatro educadoras, un trabajador manual, una maestra de educación física, y un profesor de música; además esta el equipo de USAER el cual se conforma por una pedagoga, una psicóloga y una trabajadora social.</p> |
| DOCENTE | <p>En las tres ocasiones que pudimos observar a la educadora siempre llevaba a cabo la clase de acuerdo con cómo lo tenía establecido en la planeación, lo único que podría decir que faltaba con respecto a la organización era que se llevaba más tiempo de lo esperado al inicio o desarrollo de la actividad, por lo que no alcanzaba a cerrar bien las actividades. Su forma de trabajar los campos formativos generalmente fue mezclando dos en una misma actividad, por lo general, relacionaba el campo de lenguaje con el campo de pensamiento matemático, ya que este era el fuerte de los alumnos, considero que esto le</p> |

| | |
|---|--|
| | funcionaba ya que se podía percibir un buen avance en los niños. |
| RELACIONES EDUCATIVAS EN EL AULA | <p>Las relaciones que se percibían dentro del aula eran completamente respetuosas, tanto de la educadora hacia los alumnos y viceversa, así como las relaciones solamente entre alumnos.</p> <p>La educadora siempre se dirigía a los alumnos con cariño y respeto, nunca les levantó la voz y se encargaba de siempre escuchar sus opiniones, cuando la interrumpían solamente les hacía el comentario de “lo que me estás diciendo es muy importante, pero qué te parece si me escuchas y hablamos de eso después”, pude observar que su relación con los alumnos era de iguales, es decir, a simple vista, no parecía que ella se pusiera por encima de ellos.</p> <p>La relación entre los alumnos era muy buena, no pude percibir que dejaran de lado a un compañero o que tuvieran discusiones entre ellos o algo parecido, era una relación en la que todos se llevaban bien.</p> |