

<p>Gestión de la escuela.</p>	<p>Dentro de la organización de la escuela observe que existía sobre todo mucha comunicación, debido a que tanto entre docentes como docentes-educadora se llevaban muy bien, lo que hacía que dentro del jardín todo funcionara de manera armónica.</p> <p>Con el personal de USAER el trabajo colaborativo también era muy notorio y estaban interesados en la mejoría de los estudiantes que necesitaban el apoyo.</p> <p>El personal de limpieza también estaba muy involucrado dentro de las actividades del jardín, puesto que su trabajo era muy valorado dentro de la institución, debido a que gracias a el, las aulas y el jardín en sí se encontraba limpio y en condiciones optimas para que el estudiantado pudiera relacionarse de manera correcta.</p>
<p>Docente.</p>	<p>La actitud de la docente siempre se mostro positiva y con mucha energía durante la mañana, con lo cual lograba transmitírsela a los niños para que trabajaran de manera fluida.</p> <p>Trataba con cada actividad llevar material didáctico o atractivo para que los niños se vieran interesados en las actividades y así tuviera una buena respuesta en los trabajos, que le pudiera servir en su evaluación.</p> <p>Su respuesta ante los problemas o actitudes de los niños, la mayor parte del tiempo era asertiva, reaccionaba de manera correcta, tratando de entender a todos y respetando sus emociones o sentimientos, logrando que la situación quedara solucionada o en mutuo acuerdo entre los participantes.</p> <p>Con nosotras se comporto de manera muy amable, siempre estuvo a disposición de nosotras y nos apoyo con cada uno de los indicadores que teníamos, nos respondía dudas, nos daba consejos y nos mostraba lo que fuera necesario, además nos daba detallitos y motivación para seguir en la carrera.</p>
<p>Relaciones educativas en el aula.</p>	<p>La docente y los alumnos tenían una relación muy bonita, siempre de mutuo respeto y confianza, puesto que logramos observar como en cualquier mínimo detalle o problema que a los niños les surgiera, tenían esa confianza de acercarse con la docente y hablar con ella. Los trataba con mucho amor y comprensión y algo que note, es que con frecuencia para hablar con ellos trataba de ponerse a su altura para comprenderlos mejor.</p> <p>La relaciones entre pares era muy buena también, dentro del salón existía mucho compañerismo, puesto que era un grupo multigrado por lo que los alumnos de tercero, con frecuencia eran los que impulsaban a los de segundo para que las actividades salieran correctamente, todos se llevaban bien, jugaban juntos en el recreo y eran muy compartidos, aunque en ocasiones cuando se trataba de pasar al pizarrón existía ese “roce” entre los pequeños, debido a que todos querían participar pero no todos podían hacerlo.</p> <p>Sin embargo, las relaciones dentro del aula eran muy buenas y basadas en el respeto.</p>