

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



CUADRO DE DOBLE ENTRADA

CURSO: ANALISIS DE PRACTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

MAESTRA: ELIZABETH HOYOS JIMENEZ

ALUMNA: MELANNY JAQUELINE NAVA HERRRERA

GRADO: 1 SECCION: B

SEGUNDO SEMESTRE

Realiza un cuadro de doble entrada para concentrar la experiencia de su visita a las aulas, el análisis de práctica y contextos escolares:

1.- Gestión de la escuela	<p>La manera en que la directora del jardín lideraba y organizaba al colectivo me pareció muy buena debido a los roles que se le asignaba a cada maestra cada cierto tiempo, por ejemplo a cada educadora todas las semanas se les destinaba un rol diferente a alguien le tocaba la guardia en la puerta a la hora de entrada, alguien más se encargaba de acomodar la bocina para la música de la rutina de activación física y además la realizaba, en la hora de recreo a cada maestra le tocaba vigilar ciertas áreas del jardín. Sin embargo, algunas veces pude observar que ciertos roles no se cumplían del todo.</p> <p>En cuanto a la organización de actividades escolares también es buena ya que cada vez que había un evento se repartían por los grupos equitativamente.</p>
2.- Docente	<p>La educadora titular del grupo es muy buena, respetuosa, cordial y empática, su manera de enseñar a los niños también es adecuada, pero en una entrevista que le realice comento que le gustaba más lo administrativo después de más de 10 años de dar clases a los niños creo que su interés cambio es por eso por lo que siento que no es una maestra amorosa con sus alumnos.</p>
3.- Relaciones educativas en el aula	<p>Las relaciones de las niñas y niños tanto dentro y fuera del salón de clases es muy buena debido a que todos se apoyan entre ellos mismos cuando tienen dificultades al realizar alguna actividad se puede ver el compañerismo que hay entre ellos. Es un grupo muy cariñoso y amoroso por lo que pasar tiempo con ellos fue muy divertido.</p>