

Escuela Normal de Educación Preescolar



Análisis de Practicas y Contextos Escolares

**Elizabeth Jiménez Hoyos
Daniela Saucedo Mata
1B**

"Cuadro doble entrada:

Experiencia en la visita del jardín

Gestión de la escuela	<p>Durante mi visita a las aulas de preescolar, pude observar la gestión efectiva de la escuela. El personal administrativo se mostró acogedor y dispuesto a responder cualquier pregunta que tenía. Las instalaciones estaban limpias y seguras, proporcionando un entorno propicio para el aprendizaje de los niños. Además, se notaba una buena organización en cuanto a horarios, actividades y recursos disponibles para los estudiantes.</p>
Docente	<p>La docente a cargo del aula de preescolar demostró una gran dedicación y habilidades pedagógicas. Fue notable su capacidad para mantener el interés y la participación de los niños durante las actividades. Utilizó una variedad de recursos didácticos, como juegos, canciones y materiales visuales, para facilitar el aprendizaje. Además, el docente mostró empatía y paciencia al interactuar con los estudiantes, fomentando un ambiente de confianza y respeto mutuo.</p>
Relaciones educativas en el aula	<p>En cuanto a las relaciones educativas en el aula, pude apreciar un ambiente cálido y afectuoso. El docente se comunicaba de manera clara y comprensible, adaptando su lenguaje al nivel de comprensión de los niños. Fomentaba la participación activa de los estudiantes, brindando oportunidades para que compartieran sus ideas y experiencias. También se promovía la colaboración y el trabajo en equipo entre los niños, lo que les ayudaba a desarrollar habilidades sociales y emocionales.</p>