

CUADRO DE DOBLE ENTRADA

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Regina González Castillo
1ro B

<p>GESTIÓN ESCOLAR</p>	<p>La organización de la escuela era buena pero consideró que se podía mejorar en cuestión de realización de actividades, por ejemplo las activaciones físicas podían estar mejor estructuradas y con mejor coordinación, en cuestión a clases de música, educación física también podría ser una cuestión de gestión escolar ya que muchas veces no se sabía que tendrían esa clase en particular y se interrumpía la clase de los niños, distrayéndolos del contenido que se les daba</p>
<p>DOCENTE</p>	<p>La docente de primer año de preescolar era muy atenta a los alumnos y considero que también fue muy atenta hacia nosotras las practicantes ya que siempre nos dio la oportunidad de presentar las actividades, de tomar control de grupo, nos brindaba la oportunidad de conocer y experimentar para tener más conocimiento acerca de la carrera y tener más bases al respecto. Sus actividades consideró que eran adecuadas al alumno ya que siempre se mostraban muy atentos y participativos.</p> <p>El ambiente grupal era tranquilo, existía ese ambiente sano para la docente y el alumno</p>
<p>RELACIONES EDUCATIVAS EN EL AULA</p>	<p>Los alumnos y las docentes mantenían una relación muy bonita donde existía confianza, los niños se mostraban muy abiertos a demostrar sus emociones y sus formas de expresarse. Existía un ambiente muy tranquilo y era muy fácil el estar con los niños ya que siempre se mantenían bajo control y tenían muy buenas actitudes al momento de estar en la escuela, disfrutaban el estar ahí.</p> <p>En general el jardín consideró que tenía una buena comunicación y una buena forma de trabajo entre todos, muchas veces hay que reforzar los valores y el manejar las emociones pero era buen ambiente</p>