



EXPERIENCIAS DE LA TERCERA JORNADA DE OBSERVACIÓN

GESTIÓN DE LA ESCUELA

El jardín de niños Angela Peralta tiene una muy buena organización que se vio reflejada en una junta impartida a los padres de familia, la directora se encargó de darles el comunicado porque se tiene planeado realizar un evento de excursión fuera de la escuela y ella necesitaba darles bien todos los detalles. Además, pude conocer a otros maestros que no había visto como el profesor de canto, el tenía sus horarios establecidos, nunca llegaba e interrumpía la clase, al contrario, las maestras se preparaban porque sabían que el ya iba llegar a dar su clase.

DOCENTE

La docente no realizaba actividades tan inclusivas, en su aula tenía dos alumnos con autismo, pero uno era el más notorio porque solo quería estar con las letras y números, la docente no lo incluía en las actividades, solo le daba el alfabeto móvil para que jugara y la dejara realizar las otras actividades con los otros alumnos. En ocasiones el alumno autista se iba conmigo para escribir y la educadora me agradecía por mantenerlo quieto. Tenía una actitud muy positiva, siempre era amable con los alumnos y conmigo, para las actividades llevaba material didáctico para enseñar algún tema y el cierre de este lo hacía con hojas impresas que contenían una actividad relacionada.

RELACIONES EN EL AULA

Aunque la docente no sea tan inclusiva (en ese sentido) si presta mucha atención en las emociones de sus alumnos, siempre les pregunta cómo están y si ve que los niños le tienen confianza porque no temen en acercarse con ella para contarle las situaciones que están viviendo, me comentaba que son muy apegados a ella. Entre los niños se llevaban como normalmente se hace, son muy platicadores entre sí, pero aún se pueden ver un poco egoístas porque no les gusta mucho prestar sus cosas. También, los alumnos son muy organizados, al llegar saben que deben dejar la mochila en su lugar y tomar una silla para sentarse en la mesita que ellos deseen.