

Experiencia en la práctica escolar

GESTION DE LA ESCUELA

En el jardín María Concepción Cabrera se observaron diversas actividades como la activación física donde se organizaban por semana con una maestra de guardia quien era la que aplicaba la música y estaba en la entrada recibiendo a los niños, sin embargo la guardia de recreo se organiza con una educadora por cada área de juegos del jardín para evitar accidentes otra actividad que se observo fue que las madres de familia realizan por día una comida para las y los niños que no llevan lunch, realmente no explicaron cómo se organizaban las mamás en detalle pero si que había una lista de cotejo

DOCENTE

La educadora en esta práctica se portó más accesible con las practicantes, se mostraba más empatía, prestaba atención a las actividades que aplicaban y hacía observaciones basadas en la crítica constructiva sin faltarle al respeto a las alumnas, con los niños muy estricta, usaba un tono de voz muy alto casi gritaba sin embargo las situaciones de aprendizaje se percibían más apegadas a una planeación

RELACIONES EDUCATIVAS EN EL AULA

Dentro del aula de clases las relaciones entre niñas se veían muy sanas en comparación a la relación que mantenían los niños pues tenían muy normalizada la violencia en el juego, la docente no mostraba mucho interés en el modo de juego de sus alumnos solo hasta que había una falta grave