

### Diseño de secuencias didácticas y planes de clase<sup>7</sup>

Elaborar secuencias didácticas y planes de clase con base en metodologías activas para el trabajo docente y armónicos pedagógicamente con el PEMC

Desempeños por mejorar	ASPECTO A EVALUAR	Desempeños muy bien elaborados
Poner atención a los elementos específicos de los aprendizajes, ya que en ocasiones los confundo al tomar el aprendizaje en general.	El diseño de los planes de clases y las secuencias didácticas se apegan a lo que se prescribe en los planes y programas de estudio.	La planeación se realiza en base al programa de aprendizajes clave
Poner atención a los elementos específicos de los aprendizajes, ya que en ocasiones los confundo al tomar el aprendizaje en general.	Las secuencias didácticas reconocen el enfoque del campo de formación académica o área de desarrollo personal y social	Todas las actividades están elaboradas en base a los aprendizajes esperados
Buscar la manera de dar un seguimiento a las actividades que no funcionen del todo, si es necesario volverlas a aplicar con alguna modificación, para que se logre su objetivo.	Las secuencias didácticas recuperan las metodologías activas estudiadas: inmersiones temáticas, progresiones de aprendizaje y método inductivo intercultural.	Se trata de realizar el trabajo llevando de la mano estas metodologías
Buscar nuevas alternativas para evaluar	Mantiene relación con los enfoques de enseñanza, aprendizaje y evaluación	Siempre se trata de llevar una rúbrica o manera de evaluar de acuerdo al aprendizaje esperado, y lograr que este se complete de la mejor manera posible
Hay que encontrar la manera de adaptar las actividades en el momento para los niños que no aprenden con determinado estilo de aprendizaje	Coloca en el centro el aprendizaje del alumno	Todas las actividades están elaboradas para que el niño sea el centro de estas, se puede ver desde la redacción de la planeación
Buscar nuevas alternativas para sacar aprendizajes previos	Recupera los aprendizajes previos	Siempre se realizan cuestionamientos acerca de lo que ya se sabe
Encontrar mas actividades llamativas	Las actividades son coherentes con el desarrollo y la progresión del aprendizaje de los alumnos	Todas las actividades incluidas en la planeación buscan llevar una secuencia de acuerdo a la situación de aprendizaje y al aprendizaje esperado
Buscar más actividades con material diverso	Incorpora algún aspecto que resulte innovador tanto en el diseño de secuencias didácticas y materiales utilizados.	Se hace uso de las tics en ocasiones, y se trabaja con material variado, que si bien no son tecnológicos, si son innovadores
Durante esta jornada de práctica no hice uso de ningún artefacto tecnológico, así que sería prudente agregarlo la siguiente.	Utiliza alguna plataforma, programa, dispositivo específico para desarrollar las actividades: presenciales, virtuales o "híbridas".	Se tienen a la mano plataformas y materiales que se pueden utilizar
Buscar la manera de que los niños hagan su propio material de vez en cuando, de esta manera no solo lo observan, sino que se dan cuenta desde el inicio, cual es su origen y funcionalidad	Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de la actividad, en particular para promover los aprendizajes de los alumnos.	Siempre busco que mis materiales sean llamativos y en general útiles, no solo para que los vean
Buscar nuevas alternativas para evaluar	Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes para valorar el aprendizaje de los alumnos	Siempre se trata de llevar una rúbrica o manera de evaluar de acuerdo al aprendizaje esperado, y lograr que este se complete de la mejor manera posible
El hecho de que cada cierto tiempo esté cambiando el programa la verdad es que si dificulta y modifica en muchos sentidos la manera de planear	El diseño de los planes de clases y las secuencias didácticas se apegan a lo que se establece en el PEMC.	Se realizan las adecuaciones pertinentes a la planeación y pues seguir aprendiendo para mejorar.

