Escuela Normal de Educacion Preescolar

Licenciatura en Educacion Preescolar

Ciclo escolar 2023-2024



Actividad:

Análisis de la practica

Curso: Trabajo docente y Proyectos de mejora escolar

Docente: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Alumna: Verena Concepcion Sosa Dominguez

Numero de lista: 21

Sexto semestre

Grado: 3 Seccion: C

Saltillo Coahuila de Zaragoza 06/06/2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseño de secuencias didácticas y planes de clase7** | | | | | | | | |
| Elaborar secuencias didácticas y planes de clase con base en metodologías activas para el trabajo docente y armónicos pedagógicamente con el PEMC | | | | | | | | |
| Desempeños por mejorar | ASPECTO A EVALUAR | | | | | | | Desempeños muy bien elaborados |
|  | El diseño de los planes de clases y las secuencias didácticas se apegan a lo que se prescribe en los planes y programas de estudio. | | | | | | | Mi planeación si estaba basada en los aprendizajes esperados del plan y prpgrama de estudios aprendizajes clave |
|  | Las secuencias didácticas reconocen el enfoque del campo de formación académica o área de desarrollo personal y social | | | | | | | Si se reconoce el enfoque de acuerdo al área de desarrollo personal y social que en esta practica se vio artes. |
| Creo que me falta poner en practica un poco mas este punto debido a que siento que no lo he trabajado del todo | Las secuencias didácticas recuperan las metodologías activas estudiadas: inmersiones temáticas, progresiones de aprendizaje y, método inductivo intercultural. | | | | | | |  |
|  | Mantiene relación con los enfoques de enseñanza, aprendizaje y evaluación | | | | | | | Si las actividades si mantienen relación con los aprendizajes y las evaluaciones que en este caso son rubricas |
|  | Coloca alumno | en | el | centro | el | aprendizaje | del | Si se mantiene en el centro el aprendizaje de los alumnos se trata de que las actividades sean innovadoras y puedan tener un aprendizaje mas significativo |
|  | Recupera los aprendizajes previos | | | | | | | se recuperaban mediante preguntas sobre el tema que se iba a ver en clase |
|  | Las actividades son coherentes con el desarrollo y la progresión del aprendizaje de los alumnos | | | | | | | Si se tomaba mucho en cuenta el desarrollo de los alumnos a la hora de planear |
| Sin embargo creo que me falta mas usar herramientas mas tecnológicas | Incorpora algún aspecto que resulte innovador tanto en el diseño de secuencias didácticas y materiales utilizados. | | | | | | | Si se emplearon actividades mas innovadoras con sus materiales. |
|  | Utiliza alguna plataforma, programa, dispositivo específico para desarrollar las actividades: presenciales, virtuales o “híbridas”. | | | | | | | Se utilizo el cañón para ´proyectar algunos videos |
|  | Los materiales fueron pertinentes para el desarrollo de la actividad, en particular para promover los aprendizajes de los alumnos. | | | | | | | Si los materiales fueron de suma importancia para esta jornada. |
|  | Los instrumentos de evaluación fueron pertinentes para valorar el aprendizaje de los alumnos | | | | | | | Si lo fueron |
|  | El diseño de los planes de clases y las secuencias didácticas se apegan a lo que se establece en el PEMC. | | | | | | | En este caso no ya que en el jardín en el que se encontraban todavía no tenían definido el PEMC |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |