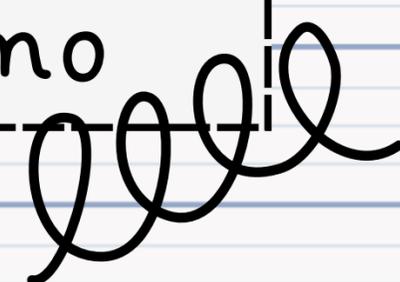
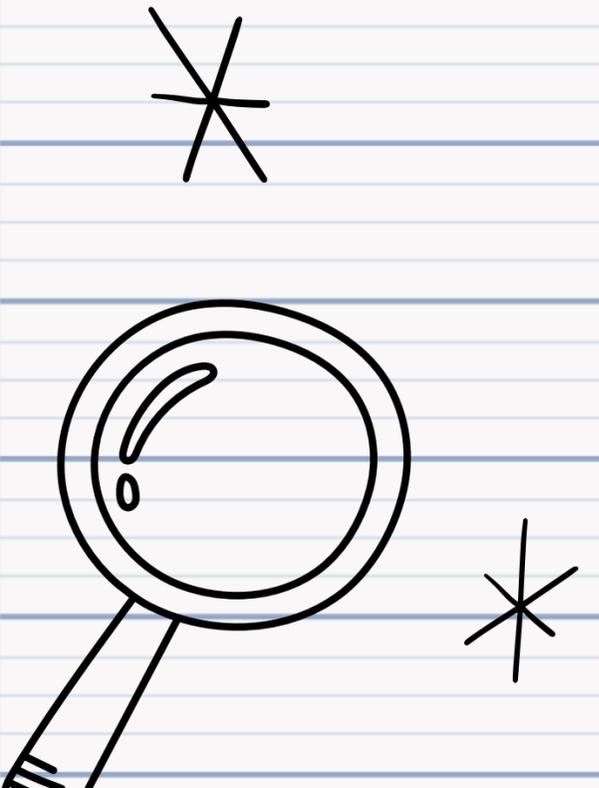
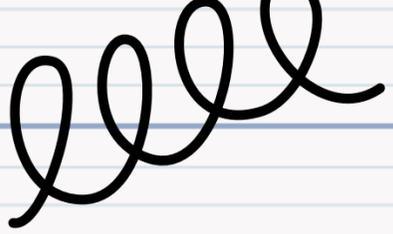




# ORIENTACIONES PARA ELABORAR EL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

Ana Laura Santos García  
Ana Cecilia Villanueva García  
Mary Carmen González Palomares  
Ximena Isamar Jiménez Romo



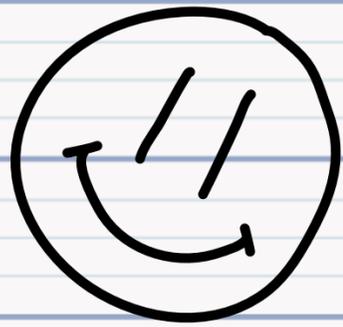


# ¿QUÉ ES EL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA?



Es una propuesta concreta y realista que, a partir de un diagnóstico amplio de las condiciones actuales de la escuela, plantea objetivos de mejora, metas y acciones dirigidas a fortalecer los puntos fuertes y resolver las problemáticas escolares de manera priorizada y en tiempos establecidos.





# CARACTERÍSTICAS

Basarse en un diagnóstico escolar compartido por toda la comunidad educativa.

Enmarcarse en una política de participación y colaboración.

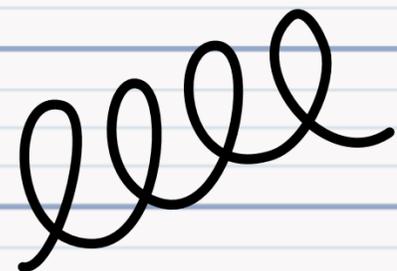
Tener una visión de futuro.

Ajustarse al contexto.

Ser multianual.

Tener un carácter flexible.

Contar con una adecuada estrategia de comunicación.



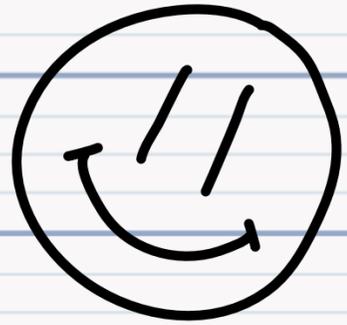
# ESTRUCTURA

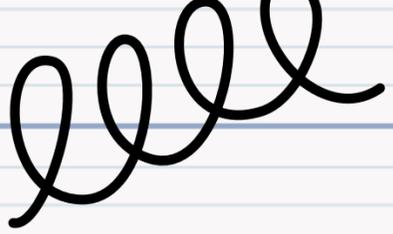
DIAGNÓSTICO

SEGUIMIENTO  
Y  
EVALUACIÓN

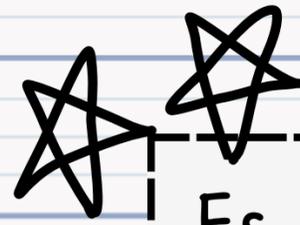
OBJETIVOS  
Y  
METAS

ACCIONES

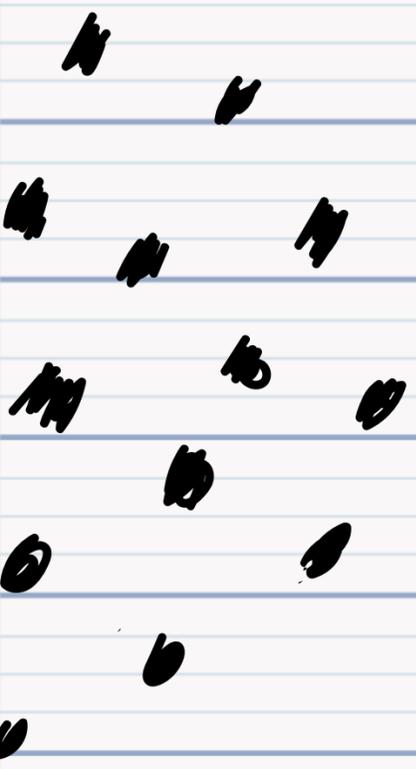




# DIAGNÓSTICO

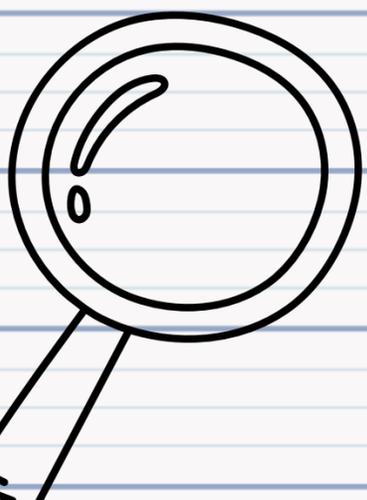
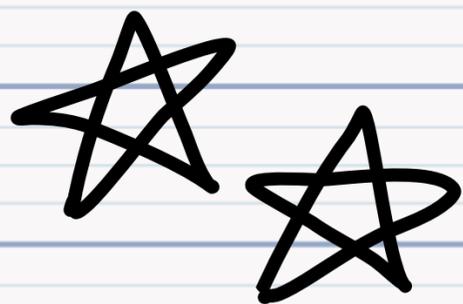
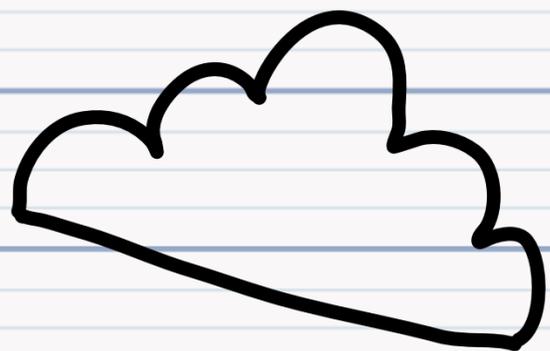
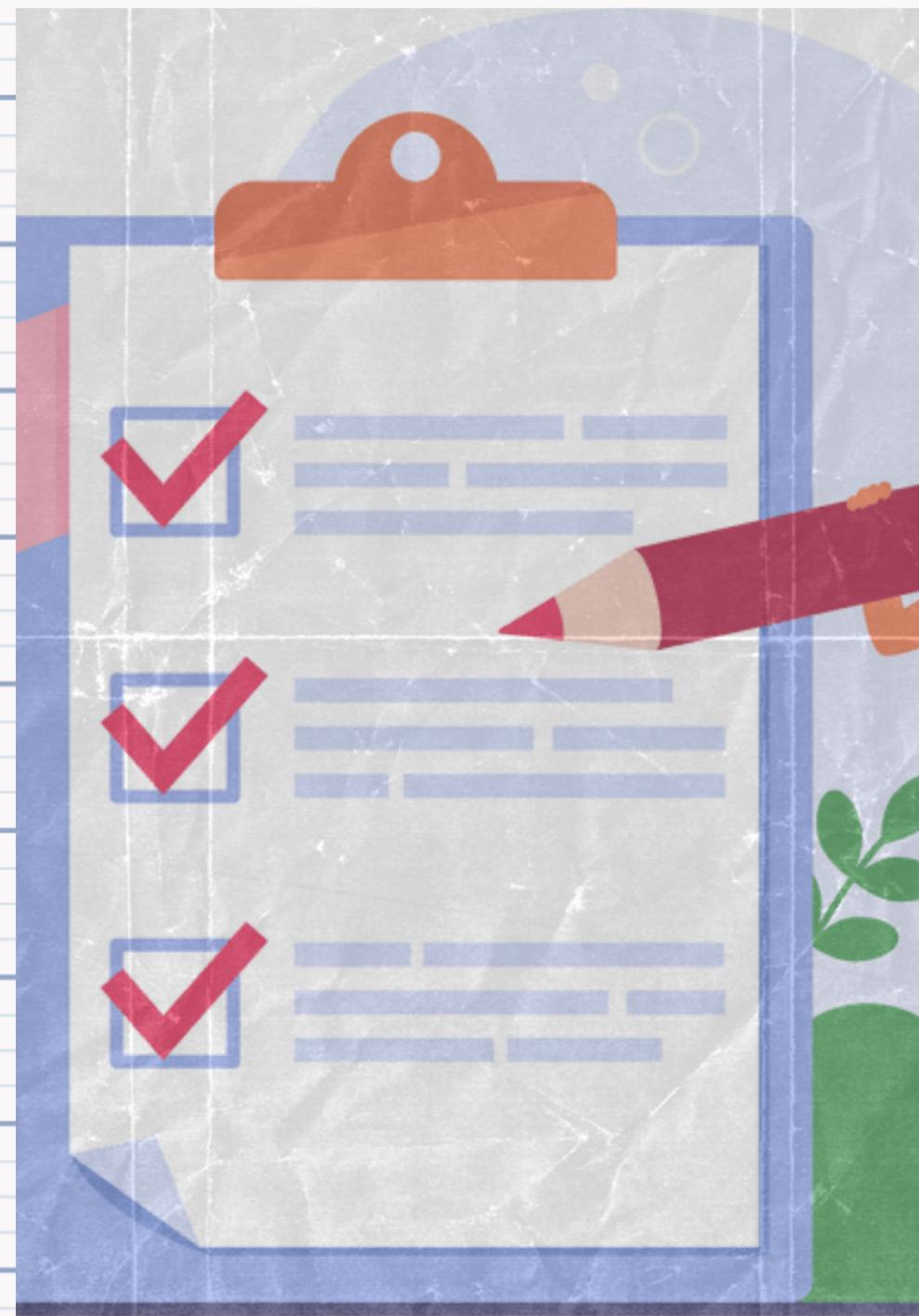


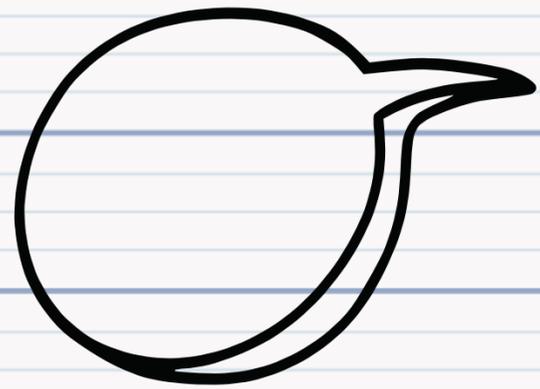
Es el momento en que la escuela se mira a sí misma, haciendo un examen de su situación y la problemática que vive; se apoya en información que a su colectivo docente le permite analizar, reflexionar, identificar y priorizar las necesidades educativas para a partir de estas últimas, tomar decisiones consensuadas que favorezcan su atención.



# OBJETIVOS Y METAS

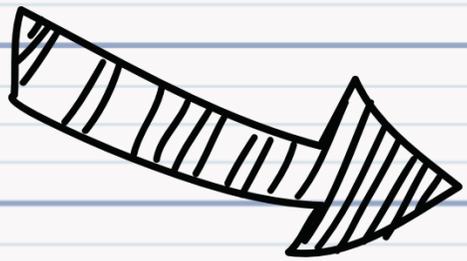
Los objetivos son los que especifican lo que se pretende alcanzar y para qué lograrlo. Deben ser alcanzables y comunicables, que todos puedan comprenderlos, dado que son la guía de las acciones a realizar por la comunidad educativa durante el periodo establecido para el PEMC.

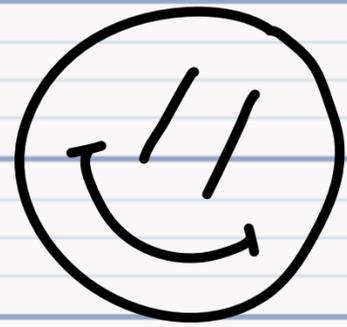




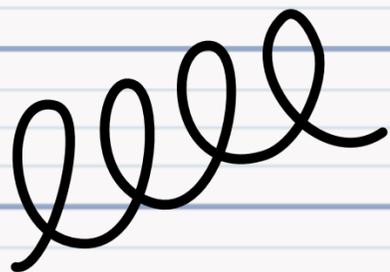
# ACCIONES

Las acciones son las que hacen realidad el cumplimiento de los objetivos y las metas. Una vez que han sido planteados los objetivos y las metas, hay que decidir los caminos para lograrlo definiendo las acciones que se llevarán a cabo en cada uno de los ámbitos integrados en el diagnóstico. Es recomendable plantear al menos dos acciones por ámbito.





# SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



Al colectivo docente le corresponde:

- Definir y acordar la forma en que se dará seguimiento al resultado de las acciones planteadas, y establecer un mecanismo para revisar si lo que se está haciendo está funcionando conforme a lo que se esperaba lograr.
- Valorar las acciones para analizar si lo realizado dio los resultados esperados y contribuyó a los objetivos del PEMC.

Asimismo, determina los medios a través de los cuáles obtendrá información para contrastar lo planeado con lo realizado. La revisión periódica de los avances se realizará en las sesiones de Consejo Técnico Escolar para prever las necesidades de cambio en la planeación.