Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar



Ciclo escolar 2022 – 2023

Semestre 2 Sección A

Construcción didáctica del pensamiento matemático en el preescolar

Evidencia unidad 2

Profesor: María Teresa Cerda Orocio

Alumna: Leslie Berenice Pintor González

La comparación entre la escuela francesa y la escuela latinoamericana puede abarcar varios aspectos, como la estructura educativa, el enfoque pedagógico, el currículo, las metodologías de enseñanza y otros factores culturales y socioeconómicos. En el siguiente cuadro comparativo se mostrarán algunas comparaciones entre ambos sistemas educativos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Escuela francesa | Escuela latinoamericana |
| Estructura educativa | El sistema educativo francés se divide en tres etapas: educación primaria (école primaire), educación secundaria (collège y lycée) y educación superior. | En América Latina, los sistemas educativos varían de un país a otro, pero en general, se componen de educación primaria y secundaria. Algunos países también tienen educación preescolar obligatoria. |
| Enfoque pedagógico  | La escuela francesa se caracteriza por un enfoque académico riguroso. Se da importancia a las disciplinas tradicionales, como las matemáticas, las ciencias, la literatura y las humanidades. | En Latinoamérica, existe una tendencia a enfatizar más enfoques pedagógicos centrados en el estudiante, fomentando la participación, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de habilidades socioemocionales. |
| Currículo  | El currículo en la escuela francesa tiende a ser más estructurado y uniforme en todo el país. Se enfoca en el conocimiento teórico y busca desarrollar un pensamiento lógico y analítico. | En América Latina, el currículo puede variar según el país y la región, pero generalmente hay una combinación de asignaturas académicas y áreas prácticas o técnicas, dependiendo de la orientación del sistema educativo. |
| Metodología de la enseñanza | En la escuela francesa, a menudo se emplea una metodología de enseñanza más tradicional, con énfasis en la exposición magistral y la memorización. Los exámenes y las calificaciones son importantes para evaluar el rendimiento académico. | En Latinoamérica, se busca cada vez más una enseñanza más participativa y activa, con enfoques pedagógicos como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo en grupo y la integración de tecnología en el aula. La evaluación puede ser más variada, incluyendo proyectos, presentaciones y actividades prácticas. |

Es importante destacar que estas comparaciones son generales y pueden variar entre países y regiones dentro de América Latina y Francia. Además, existen muchas diferencias y similitudes dentro de cada sistema educativo en función de aspectos socioeconómicos, culturales y políticos específicos de cada país.