

# Lenguaje y comunicación

## Situación didáctica

Producir un texto escrito con aquellos que aún no escriben

Alejandra Isabel Cardenas Gonzalez

Teresita Ayala Avila- 1B

12/06/23



# Situación didáctica

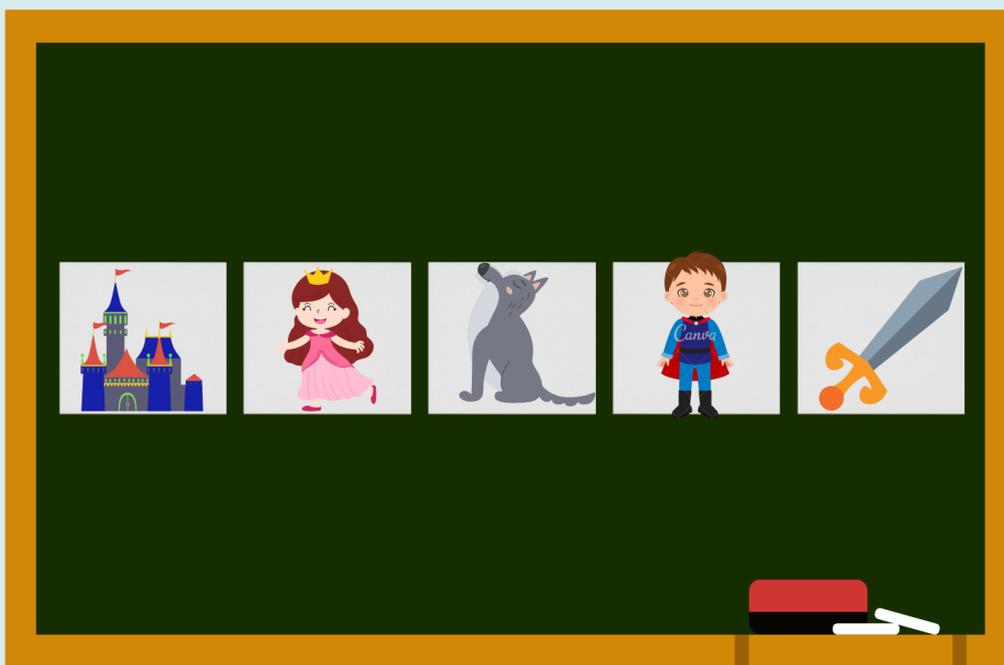
## ¡Hagamos nuestro propio cuento!

A continuación se presenta la propuesta de una situación didáctica donde los alumnos producen un texto escrito. Esta situación puede ser aplicada en 1ro, 2do y 3ro de preescolar adaptandola segun las habilidades y nivel de los niños.

La situación didáctica consiste en pegar imágenes en el pizarrón, estas pueden ser una combinación entre objetos, lugares y personas. La cantidad de imágenes que se utilizará dependerá del grado de preescolar, pueden ser desde 4-5 hasta 7 imágenes.

Se inicia la clase motivando a los alumnos con preguntas como ¿Sabes qué son los cuentos?, ¿A quién le han leído uno?, ¿Cuál es su cuento favorito? ¿Qué les parece si creamos nuestro propio cuento?

Para después empezar a desarrollar la actividad y socializar-analizar grupalmente las imágenes pegadas en el pizarrón, ¿Qué ven aquí? ¿Qué objetos/personas/lugares podemos notar?



Una vez que ya se observaron las imágenes se harán preguntas como ¿Qué historia se les ocurre que podamos crear utilizando estas imágenes? ¿Se creará un espacio de socialización y se escucharán las propuestas de los niños. Mientras tanto la educadora irá escribiendo las propuestas y la historia que vayan creado con su ayuda.

Al termino la educadora les leerá lo escrito y se haran algunas sugerencias de cambio (verbos, secuencia, palabras), y entre todos irán haciendo cambios en la historia con la ayuda de la docente quien les recordará las partes del cuento como inicio, desarrollo y cierre si es necesario.

Como cierre la educadora transcribirá el texto en una hoja tamaño oficio o tabloide y se les reelerá el cuento como producto final. Una vez que todos esten de acuerdo, la educadora les pintará una huella de su mano para que pasen a ponerla alrededor del margen de la hoja.

**Evaluación:** Por medio de una lista de cotejo tomando en cuenta los aprendizajes esperados de la actividad y del campo.

**Materiales:** Imágenes, cinta, marcador, hoja oficio o tabloide