

**ESCUELA NORMAL  
DE EDUCACIÓN  
PREESCOLAR**



**PROPUESTA  
DE**

**SITUACIÓN**

**DE APRENDIZAJE**

Lenguaje y comunicación  
MAESTRA: Alejandra Isabel  
Cardenas Gonzalez  
2do SEMESTRE 1 B

ALUMNA: Jessica Paulina Rodriguez  
Villanueva

# Construyamos un cuento

## INICIO

Escucha preguntas dadas por la educadora, ejemplo: ¿Sabes que es un cuento? ¿Qué personajes usualmente participan en los cuentos?

¿Alguna vez has inventado un cuento? Luego observa las imágenes pegadas en el pizarrón y después es cuestionado sobre que imágenes ve.

## DESARROLLO

Recibe junto con su equipo de mesa diversas imágenes de objetos, animales y personas.

Escucha la indicación que de manera grupal realizarán un cuento usando las imágenes que se les proporciono anteriormente y que no necesariamente tienen que ser usadas todas.

Nuevamente presta atención a la indicación de la educadora y es que pasen a enfrente a explicar el cuento que inventaron en equipo, comienzan a narrarlo y la educadora toma apunte del cuento con las correcciones que se le pueden hacer.

Al terminar de contar el cuento, escucha las propuestas de su maestra como por ejemplo ¿Crees que debe tener título el cuento? Podemos agregar había una vez, pero, de repente, entonces. El autoriza las correcciones.

Finalmente escucha su cuento narrado por su maestra ya con las correcciones y al mismo tiempo la educadora lo escribe en el pizarrón.

## CIERRE

Logra reconocer los errores que tuvo durante la elaboración de su cuento.

Socializa sobre como se sintió y comenta lo que más le gustó de esta actividad.

Escucha cada una de las opiniones dadas por sus compañeros y maestra.







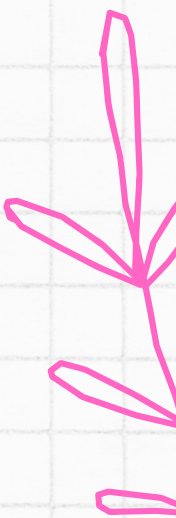
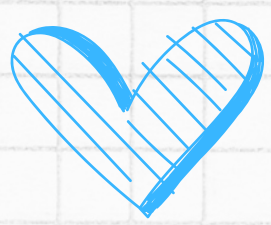
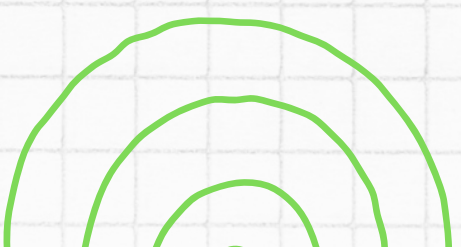






## **EVALUACIÓN**

Se calificara al alumno a través de un instrumento que recabe datos cualitativos, basados en una lista de cotejo conformada por diferentes criterios, evaluando la aportación del niño y el trabajo en equipo de cada integrante, también se tomara en cuenta la participación.

## **MATERIAL**

- Imágenes para ser colocadas en el pizarrón (animales, objetos y personas).
  - Imágenes de un tamaño adecuado para los niños.
  - Cuaderno de apuntes (educadora).
  - Marcadores para pizarrón de diversos colores (educadora).
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 